

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH
DAN IDENTITAS DIRI DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI
PADA SISWA-SISWI SMAN (X) BEKASI**

Nama : Mic Finanto Ario Bangun
NIM : 03369250029
NIRM : 20033120012060022

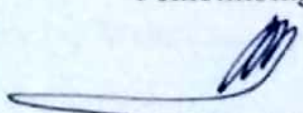
Jakarta Juli 2008

Disetujui untuk di Uji

Pembimbing I


(Dr. Wazar Pulungan, M.Psi, Psi)

Pembimbing II


(Dr. Zainuddin SK, M.Psi, Psi)

Mengetahui

Ketua Program Magister Psikologi



Prof. Dr. S. C. Utami Munandar

Lembar Pengesahan

Tesis ini telah dipertahankan dihadapan tim penguji tesis

Fakultas Psikologi Program Magister Sain Psikologi

Universitas Persada Indonesia Y.A.I

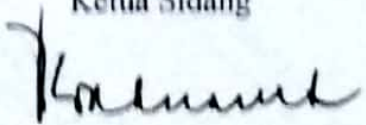
Jakarta, kamis 24 Juli 2008

Pembimbing I




(Dr. Wazar Pulungan, M.Psi, Psi)

Ketua Sidang



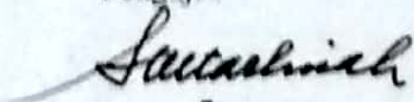
(Dr. Tri Ratna Murti, M.M, Psi)

Pembimbing II




(Dr. Zainuddin SK, M.Psi, Psi)

Penguji I



(Prof. Dr. Soetarlinah Soekadji)

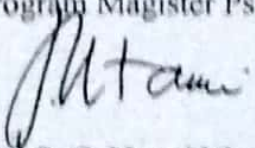
Penguji II



(Dr. Ahmad Zubaidi, M.Si)

Mengetahui

Ketua Program Magister Psikologi



(Prof. Dr. S. C. Utami Munandar)

PERSEMBAHANKU

*Tidak ada kata gagal dalam hidup ini,
yang ada mau atau tidak kita berusaha melakukannya.*

*Kupersembahkan karya sederhana ini
Untuk alm. papi yang telah dipanggil Tuhan
yang tiada hentinya memberikan semangat
kepada penulis semasa hidupnya,
juga ibu, dan saudara-saudaraku yang ku cintai.*

DAFTAR TABEL

	Hal
1. Tabel 3.1 Pengambilan Sampel	62
2. Tabel 3.2 Blue Print Skala Pola Asuh.....	63
3. Table 3.3 Blue Print Skala Identitas Diri	64
4. Tabel 3.4 Blue Print Skala Motivasi Berprestasi	64
5. Tabel 3.5 Penyebaran Item Valid Skala Pola Asuh	66
6. Tabel 3.6 penyebaran Item Valid Skala Identitas Diri	67
7. Tabel 3.7 penyebaran Item Valid Skala Motivasi Berprestasi.....	68
8. Table 3.8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	69

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
A. Lampiran A : Hasil Analisis Data	
1. Distribusi Data Uji Coba Skala Motivasi Berprestasi	87
2. Distribusi Data Uji Coba Skala Identitas Diri	89
3. Distribusi Data Uji Coba Skala Pola Asuh	91
4. Data Penelitian Skala Pola Asuh	93
5. Data Penelitian Skala Identitas Diri.....	97
6. Data Penelitian Skala Motivasi Berprestasi.....	101
7. Hasil Analisis Validitas Faktor 1 : Responsiveness.....	105
8. Hasil Analisis Validitas Faktor 2 : Demandingness	105
9. Koefisien Reliabilitas Skala Pola Asuh	108
10. Hasil Analisis Validitas Faktor 1 : Pemahaman Tentang Diri Sendiri	109
11. Hasil Analisis Validitas Faktor 2 : Pandangan individu terhadap Tanggapan Orang Lain	111
12. Hasil Analisis Validitas Faktorf 3 : Harapan Orang Lain Tergadap Dirinya	113
13. Koefisien Reliabilitas Skala Identitas Diri	115
14. Hasil Analisis Faktor 1 : Internal.....	116
15. Hasil Analisis Faktor 2 : Eksternal	118
16. Koefisien Reliabilitas Skala Motivasi Berprestasi	121
17. Correlations.....	122
18. Regression.....	123
19. Histogram	136
B. Lampiran B : Keterangan Penelitian.....	146

ABSTRAK

Kelulusan menjadi momen yang sangat penting bagi setiap siswa dalam pembelajaran di sekolah. Besarnya angka ketidaklulusan di sekolah menjadi perhatian pihak sekolah maupun dinas pendidikan kota setempat, seperti yang terjadi di Bekasi, pada tahun 2007 tercatat angka ketidaklulusan tertinggi ada pada SMAN(X) Bekasi. Kesiapan siswa dalam menghadapi UN sangat dipengaruhi banyak faktor, baik yang bersifat intrinsik maupun ekstrinsik, seperti pola asuh dan identitas diri, yang dapat mempengaruhi motivasi berprestasi siswa dalam meraih prestasi. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh dan identitas diri dengan motivasi berprestasi pada siswa-siswi SMAN (X) Bekasi.

Penelitian ini memiliki empat variabel, yaitu: pola asuh *responsiveness*, pola asuh *demandingness*, identitas diri dan motivasi berprestasi. Motivasi berprestasi merupakan dorongan dalam diri individu untuk memperoleh hasil yang sebaik-baiknya dalam berkompetisi dengan standar keunggulan. Pola asuh merupakan suatu interaksi antara orang tua dengan individu yang terdiri dari dimensi *responsiveness* dan *demandingness*. Dimensi *responsiveness* meliputi bersikap menerima dan menanggapi kebutuhan individu, dimensi *demandingness* meliputi menaruh harapan, menuntut kematangan dan perilaku tanggung jawab anak. Identitas diri merupakan bentuk pemahaman mengenai diri sebagai individu yang berbeda dengan orang lain.

Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan menggunakan instrumen model skala Likert. Populasi penelitian berjumlah 838 siswa dan sampel 210 siswa berdasarkan teori Suharsimi Arikunto. Analisis item dihitung dengan menggunakan teknik *Product Moment Pearson* dan didapat hasil untuk skala pola asuh terdiri dari 3 item gugur dan 21 item sah, koefisien korelasi hitung bergerak dari 0,271- 0,663 reliabilitasnya sebesar 0,834. Skala identitas diri terdiri dari 7 item gugur dan 17 item sah, koefisien korelasi hitung bergerak dari 0,275 – 0,505 reliabilitasnya sebesar 0,716. Skala motivasi berprestasi terdiri dari 12 item gugur dan 16 item sah, koefisien korelasi hitung bergarak dari 0,346 – 0,870 reliabilitasnya sebesar 0,850. Teknik yang digunakan adalah *Stratified Random Sampling*. Teknik analisis data penelitian menggunakan teknik analisis regresi dan korelasi bivariat.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan : pertama, terdapat hubungan yang positif antara pola asuh *responsiveness* dengan motivasi berprestasi yang ditunjukkan oleh $r = 0,510$. Kedua, terdapat hubungan yang positif antara pola asuh *demandingness* dengan motivasi berprestasi yang ditunjukkan oleh $r = 0,646$. Ketiga, terdapat hubungan yang positif antara identitas diri dengan motivasi berprestasi yang ditunjukkan oleh $r = 0,889$. Keempat, tidak terdapat hubungan antara identitas diri dan pola asuh *responsiveness* dengan motivasi berprestasi yang ditunjukkan oleh $R = 0,889$, $p < 0,05$ untuk identitas diri dan $p > 0,05$ untuk pola asuh *responsiveness*. Kelima, terdapat hubungan positif antara identitas diri dan pola asuh *demandingness* dengan motivasi berprestasi yang ditunjukkan oleh $R = 0,896$ dan $p < 0,05$ untuk identitas diri dan pola asuh *demandingness*. Keenam, tidak terdapat hubungan antara pola asuh *responsiveness*, pola asuh *demandingness* dan identitas diri dengan motivasi berprestasi yang ditunjukkan oleh $R = 0,897$ dan $p > 0,05$ untuk pola asuh *responsiveness*, $p < 0,05$ untuk pola asuh *demandingness* dan identitas diri.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan antara pola asuh *responsiveness*, pola asuh *demandingness* dan identitas diri dengan motivasi berprestasi pada siswa-siswi SMAN (X) Bekasi.

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Rumusan Permasalahan	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat penelitian	10
E. Sistematika Penulisan Tesis	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Motivasi Berprestasi	
1. Pengertian Motif dan Motivasi	12
2. Pengertian Motivasi Berprestasi	15
3. Faktor-faktor Motivasi Berprestasi	18
4. Karakteristik Individu yang Memiliki Motivasi berprestasi..	25
B. Pola Asuh	
1. Pengertian Pola Asuh	27
2. Aspek-aspek Pola Asuh	30
3. Jenis-jenis Pola Asuh	32
C. Identitas Diri	
1. Pandangan Erikson Mengenai Identitas	38

2. Komponen Identitas Diri	42
3. Status Identitas Diri Remaja	48
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Identitas Diri.....	50
D. Kerangka Berpikir	53
 BAB III	
METODE PENELITIAN	
A. Hipotesis	59
B. Identifikasi Variabel Penelitian	60
C. Definisi Operasional	60
D. Populasi dan Sampel	61
E. Instrumen Penelitian	63
F. Analisis Instrumen	65
G. Teknik Analisis Data	70
 BAB IV	
HASIL PENELITIAN	
A. Pelaksanaan Penelitian	71
B. Hasil Uji Prasyarat Analisis	73
C. Hasil Penelitian.....	74
 BAB V	
PENUTUP	
A. Kesimpulan	77
B. Diskusi	78
C. Saran-saran.....	80
 DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	87

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DAN IDENTITAS DIRI
DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA
SISWA-SISWI SMAN (X) BEKASI**

Dijukan Untuk Memenuhi Sebagian Peryaratan Guna
Memperoleh Gelar Magister Sains Konsentrasi Psikologi Pendidikan

TESIS



Oleh

MIC PINANTO ARIO BANGUN

03 69 225 00 29

**MAGISTER SAINS
PROGRAM PASCASARJANA PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA Y.A.I.
JAKARTA
2008**