

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH  
DAN IDENTITAS DIRI DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI  
PADA SISWA-SISWI SMAN (X) BEKASI**

Nama : Mic Finanto Ario Bangun

NIM : 03369250029

NIRM : 20033120012060022

Jakarta Juli 2008

Disetujui untuk di Uji

Pembimbing I

  
(Dr. Wazar Pulungan, M.Psi, Psi)

Pembimbing II

  
(Dr. Zainuddin SK, M.Psi, Psi)

Mengetahui

Ketua Program Magister Psikologi



Prof. Dr. S. C. Utami Munandar

## Lembar Pengesahan

Tesis ini telah dipertahankan dihadapan tim penguji tesis

Fakultas Psikologi Program Magister Sain Psikologi

Universitas Persada Indonesia Y.A.I

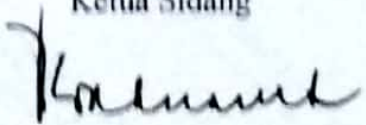
Jakarta, kamis 24 Juli 2008

Pembimbing I



(Dr. Wazar Pulungan, M.Psi, Psi)

Ketua Sidang



(Dr. Tri Ratna Murti, M.M, Psi)

Pembimbing II




(Dr. Zainuddin SK, M.Psi, Psi)

Penguji I



(Prof. Dr. Soetarlinah Soekadji)

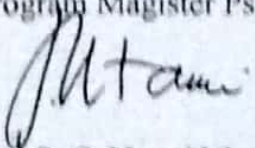
Penguji II



(Dr. Ahmad Zubaidi, M.Si)

Mengetahui

Ketua Program Magister Psikologi



(Prof. Dr. S. C. Utami Munandar)

# **PERSEMBAHKAN**

*Tidak ada kata gagal dalam hidup ini,  
yang ada mau atau tidak kita berusaha melakukannya.*

*Kupersembahkan karya sederhana ini  
Untuk alm. papi yang telah dipanggil Tuhan  
yang tiada hentinya memberikan semangat  
kepada penulis semasa hidupnya,  
juga ibu, dan saudara-saudaraku yang ku cintai.*

## DAFTAR TABEL

	<b>Hal</b>
1. Tabel 3.1 Pengambilan Sampel .....	62
2. Tabel 3.2 Blue Print Skala Pola Asuh.....	63
3. Table 3.3 Blue Print Skala Identitas Diri .....	64
4. Tabel 3.4 Blue Print Skala Motivasi Berprestasi .....	64
5. Tabel 3.5 Penyebaran Item Valid Skala Pola Asuh .....	66
6. Tabel 3.6 penyebaran Item Valid Skala Identitas Diri .....	67
7. Tabel 3.7 penyebaran Item Valid Skala Motivasi Berprestasi.....	68
8. Table 3.8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
A. Lampiran A : Hasil Analisis Data	
1. Distribusi Data Uji Coba Skala Motivasi Berprestasi .....	87
2. Distribusi Data Uji Coba Skala Identitas Diri .....	89
3. Distribusi Data Uji Coba Skala Pola Asuh .....	91
4. Data Penelitian Skala Pola Asuh .....	93
5. Data Penelitian Skala Identitas Diri.....	97
6. Data Penelitian Skala Motivasi Berprestasi.....	101
7. Hasil Analisis Validitas Faktor 1 : Responsiveness.....	105
8. Hasil Analisis Validitas Faktor 2 : Demandingness .....	105
9. Koefisien Reliabilitas Skala Pola Asuh .....	108
10. Hasil Analisis Validitas Faktor 1 : Pemahaman Tentang Diri Sendiri	109
11. Hasil Analisis Validitas Faktor 2 : Pandangan individu terhadap Tanggapan Orang Lain .....	111
12. Hasil Analisis Validitas Faktorf 3 : Harapan Orang Lain Tergadap Dirinya .....	113
13. Koefisien Reliabilitas Skala Identitas Diri .....	115
14. Hasil Analisis Faktor 1 : Internal.....	116
15. Hasil Analisis Faktor 2 : Eksternal .....	118
16. Koefisien Reliabilitas Skala Motivasi Berprestasi .....	121
17. Correlations.....	122
18. Regression.....	123
19. Histogram .....	136
B. Lampiran B : Keterangan Penelitian.....	146

## ABSTRAK

Kelulusan menjadi momen yang sangat penting bagi setiap siswa dalam pembelajaran di sekolah. Besarnya angka ketidaklulusan di sekolah menjadi perhatian pihak sekolah maupun dinas pendidikan kota setempat, seperti yang terjadi di Bekasi, pada tahun 2007 tercatat angka ketidaklulusan tertinggi ada pada SMAN(X) Bekasi. Kesiapan siswa dalam menghadapi UN sangat dipengaruhi banyak faktor, baik yang bersifat intrinsik maupun ekstrinsik, seperti pola asuh dan identitas diri, yang dapat mempengaruhi motivasi berprestasi siswa dalam meraih prestasi. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh dan identitas diri dengan motivasi berprestasi pada siswa-siswi SMAN (X) Bekasi.

Penelitian ini memiliki empat variabel, yaitu: pola asuh *responsiveness*, pola asuh *demandingness*, identitas diri dan motivasi berprestasi. Motivasi berprestasi merupakan dorongan dalam diri individu untuk memperoleh hasil yang sebaik-baiknya dalam berkompetisi dengan standar keunggulan. Pola asuh merupakan suatu interaksi antara orang tua dengan individu yang terdiri dari dimensi *responsiveness* dan *demandingness*. Dimensi *responsiveness* meliputi bersikap menerima dan menanggapi kebutuhan individu, dimensi *demandingness* meliputi menaruh harapan, menuntut kematangan dan perilaku tanggung jawab anak. Identitas diri merupakan bentuk pemahaman mengenai diri sebagai individu yang berbeda dengan orang lain.

Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan menggunakan instrumen model skala Likert. Populasi penelitian berjumlah 838 siswa dan sampel 210 siswa berdasarkan teori Suharsimi Arikunto. Analisis item dihitung dengan menggunakan teknik *Product Moment Pearson* dan didapat hasil untuk skala pola asuh terdiri dari 3 item gugur dan 21 item sah, koefisien korelasi hitung bergerak dari 0,271- 0,663 reliabilitasnya sebesar 0,834. Skala identitas diri terdiri dari 7 item gugur dan 17 item sah, koefisien korelasi hitung bergerak dari 0,275 – 0,505 reliabilitasnya sebesar 0,716. Skala motivasi berprestasi terdiri dari 12 item gugur dan 16 item sah, koefisien korelasi hitung bergerak dari 0,346 – 0,870 reliabilitasnya sebesar 0,850. Teknik yang digunakan adalah *Stratified Random Sampling*. Teknik analisis data penelitian menggunakan teknik analisis regresi dan korelasi bivariat.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan: pertama, terdapat hubungan yang positif antara pola asuh *responsiveness* dengan motivasi berprestasi yang ditunjukkan oleh  $r = 0,510$ . Kedua, terdapat hubungan yang positif antara pola asuh *demandingness* dengan motivasi berprestasi yang ditunjukkan oleh  $r = 0,646$ . Ketiga, terdapat hubungan yang positif antara identitas diri dengan motivasi berprestasi yang ditunjukkan oleh  $r = 0,889$ . Keempat, tidak terdapat hubungan antara identitas diri dan pola asuh *responsiveness* dengan motivasi berprestasi yang ditunjukkan oleh  $R = 0,889$ ,  $p < 0,05$  untuk identitas diri dan  $p > 0,05$  untuk pola asuh *responsiveness*. Kelima, terdapat hubungan positif antara identitas diri dan pola asuh *demandingness* dengan motivasi berprestasi yang ditunjukkan oleh  $R = 0,896$  dan  $p < 0,05$  untuk identitas diri dan pola asuh *demandingness*. Keenam, tidak terdapat hubungan antara pola asuh *responsiveness*, pola asuh *demandingness* dan identitas diri dengan motivasi berprestasi yang ditunjukkan oleh  $R = 0,897$  dan  $p > 0,05$  untuk pola asuh *responsiveness*,  $p < 0,05$  untuk pola asuh *demandingness* dan identitas diri.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan antara pola asuh *responsiveness*, pola asuh *demandingness* dan identitas diri dengan motivasi berprestasi pada siswa-siswi SMAN (X) Bekasi.

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
HALAMAN PERSETUJUAN .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
DAFTAR TABEL .....	iv
DAFTAR LAMPIRAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Permasalahan .....	1
B. Rumusan Permasalahan .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat penelitian .....	10
E. Sistematika Penulisan Tesis .....	11
<b>BAB II     TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Motivasi Berprestasi	
1. Pengertian Motif dan Motivasi .....	12
2. Pengertian Motivasi Berprestasi .....	15
3. Faktor-faktor Motivasi Berprestasi .....	18
4. Karakteristik Individu yang Memiliki Motivasi berprestasi..	25
B. Pola Asuh	
1. Pengertian Pola Asuh .....	27
2. Aspek-aspek Pola Asuh .....	30
3. Jenis-jenis Pola Asuh .....	32
C. Identitas Diri	
1. Pandangan Erikson Mengenai Identitas .....	38

2. Komponen Identitas Diri .....	42
3. Status Identitas Diri Remaja .....	48
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Identitas Diri.....	50
D. Kerangka Berpikir .....	53
 <b>BAB III      METODE PENELITIAN</b>	
A. Hipotesis .....	59
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	60
C. Definisi Operasional .....	60
D. Populasi dan Sampel .....	61
E. Instrumen Penelitian .....	63
F. Analisis Instrumen .....	65
G. Teknik Analisis Data .....	70
 <b>BAB IV      HASIL PENELITIAN</b>	
A. Pelaksanaan Penelitian .....	71
B. Hasil Uji Prasyarat Analisis .....	73
C. Hasil Penelitian.....	74
 <b>BAB V      PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	77
B. Diskusi .....	78
C. Saran-saran.....	80
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>87</b>



**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DAN IDENTITAS DIRI  
DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI PADA  
SISWA-SISWI SMAN (X) BEKASI**

Dijukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Magister Sains Konsentrasi Psikologi Pendidikan

TESIS



Oleh

MIC FINANTO ARIO BANGUN

01602250029

**MAGISTER SAINS  
PROGRAM PASCASARJANA PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PERSADA INDONESIA Y.A.I.  
JAKARTA  
2008**