

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DENGAN
KENAKALAN REMAJA DI SMAN 5 TAMBUN
SELATAN**

SKRIPSI

Oleh :

Harin Kusuma Batin

201310517004



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA


2016

LEMBAR PERSETUJUAN


Judul Skripsi : Hubungan Antara Pola Asuh dengan Kenakalan Remaja di
SMAN 5 Tambun Selatan.
Nama Mahasiswa : Harin Kusuma Batin
Nomor Pokok Mahasiswa : 201310517004
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 23 Agustus 2016



Pembimbing I


Ditta Febrieta, S.Psi., M.A
NIP: 051503020

Pembimbing II


Delon Y. N. Runtu, S.Psi., M.Si
NIP: 051507029

LEMBAR PENGESAHAN

: Hubungan Antara Pola Asuh dengan Kenakalan Remaja di
SMAN 5 Tambun Selatan.

: Harin Kusuma Batin

: 201310517004

: Psikologi/Psikologi

: 23 Agustus 2016

Bekasi 26 Agustus 2016

MENGESAHKAN,

: Delon Y. N. Runtu, S.Psi., M.Si

NIP : 051507029

: Ahmad, S.Psi., S.H., MM, Psi

NIP: 0514070616

: Yuarini W.Pertiwi, M. Psi, Psi

NIP : 1506228

MENGETAHUI,

JAKARTA RAYA

Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi

: H. Hutahaean, S.Psi., Msi

NIP : 1504225

: Budi Sarasati S.KM., M.si

NIP : 1401180

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul *Hubungan PolaAsuh Orang Tua dengan Kenakalan Remaja di SMAN 5 Tambun Selatan* ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 25 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan.



HarinKusumaBatin

201310517004

Hubungan Antara Pola Asuh dengan Kenakalan Remaja

di SMAN 5 Tambun Selatan

Harin Kusuma Batin

201310517004

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pola asuh dengan kenakalan remaja. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa SMAN 5 Tambun Selatan dengan total berjumlah 240 orang. Dalam teknik pengambilan sampel peneliti menggunakan teknik *cluster sampling*. Pengumpulan data menggunakan dua skala yaitu skala pola asuh dan skala kenakalan remaja. Metode pengumpulan data yang digunakan dengan menggunakan skala *likert*. Pada skala pola asuh yang terdiri dari 40 item, setelah dianalisa diperoleh item valid sebanyak 27 item sedangkan 13 item dinyatakan gugur, dan hasil reliabilitas yang diperoleh sebesar 0.924. Sedangkan pada skala kenakalan remaja yang terdiri dari 32 item sedangkan 10 item dinyatakan gugur, setelah dianalisa diperoleh item valid sebanyak 22 item, hasil reliabilitas yang diperoleh sebesar 0,892. Analisis data untuk menguji hubungan pola asuh dengan kenakalan remaja menggunakan spearman's rho dengan bantuan program *SPSS 16.0 for windows*, diperoleh hasil koefisien korelasi pola asuh dengan kenakalan remaja adalah 0,000 dan $p = - 0.333$ ($p > 0.05$). Dapat ditarik kesimpulan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak, yang berarti ada hubungan antara pola asuh dengan kenakalan remaja.

Kata Kunci : pola asuh dan kenakalan remaja

Relationship Between Parenting with Juvenile Delinquency

in SMAN 5 South Tambun

Harin Kusuma Batin

201310517004

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the relationship of parenting with juvenile delinquency. The population used in this study were students of SMAN 5 South Tambun the total amounted to 240 people. In a sampling technique the researchers used a technique sampling cluster. Collecting data using two scales, scale of parenting and juvenile delinquency scale. Data collection methods used a Likert scale. On the parenting scale consists of 40 items, having analyzed obtained valid items 27 items while 13 items found slain, and the reliability of the results obtained at 0.924. While on a scale of juvenile delinquency which consists of 32 items and 10 items found slain, having analyzed obtained valid items 22 items, reliability results obtained at 0.892. Analysis data to test relationship of parenting with juvenile delinquency using Spearman's rho with SPSS 16.0 for Windows, obtained by the correlation coefficient with juvenile delinquency parenting is 0.000 and $p = - 0.333$ ($p > 0.05$). It can be deduced that H_0 is accepted and H_a rejected, which means that there is a relationship between parenting with juvenile delinquency.

Keywords : parenting and juvenile delinquey

KATA PENGANTAR

Segala Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, berkat, dan karunia-NYA yang telah memberikan kesempatan dan kekuatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul hubungan antara pola asuh orang tua dengan kenakalan remaja di SMA Negeri 5 Tambun Selatan, sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi program S1 (strata satu) di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan masukan, semangat, bantuan serta doa demi terwujudnya skripsi ini. Dengan segala hormat, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Ibu Budi Sarasati, S.KM.,M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Bapak Erik Hutahaean , S. Psi, M.Si selaku ketua program studi
3. Ibu Ditta selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dan masukan kepada saya dalam pelaksanaan penelitian ini.
4. Bapak Delon Y.N. Runtu, S.Psi.,M.si selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dan masukan kepada saya dalam melakukan penelitian ini.
5. Bapak Drs. H. Dedi Nurhadiyat selaku kepala sekolah SMAN 5 Tambun Selatan yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di SMAN 5 Tambun Selatan.
6. Bapak Sinin, M.Pd selaku WK. Kurikulum SMAN 5 Tambun Selatan yang telah menerima dan mengizinkan penulis melaksanakan penelitian di SMAN 5 Tambun Selatan.
7. Bapak M. Nasahi , S.Ag selaku Koordinator BK di SMAN 5 Tambun Selatan yang juga telah banyak memberikan bimbingan baik secara

langsung maupun tidak langsung sehingga penelitian dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

8. Seluruh siswa-siswi SMAN 5 Tambun Selatan yang telah membantu proses penelitian.
9. Orang tua dan seluruh keluarga yang tidak pernah berhenti memberi semangat dan dukungan penuh terhadap pelaksanaan penelitian ini.
10. Dhevy, Cipto, Ajeng dan seluruh mahasiswa semester 6 angkatan 2012 selaku teman seperjuangan yang telah membantu dan memberi semangat bagi pelaksanaan penelitian ini.
11. Devi Safitri yang telah banyak membantu proses penelitian ini sampai seluruh proses selesai.
12. Seluruh Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara yang telah membantu dan memberi informasi bagi terlaksananya penelitian ini.
13. Teruntuk Agung terima kasih atas semangat, waktu dan bantuan yang telah diberikan selama penelitian ini berlangsung.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu yang telah mendukung dan memotivasi, penulis ucapkan terima kasih.

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur, penulis mengucapkan mohon maaf jika karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna, banyak halangan dan rintangan dalam menyelesaikan skripsi ini, dengan demikian tidak menutup kemungkinan terdapat kekurangan dan kesalahan, karena segala kesempurnaan hanya milik Allah SWT.

Jakarta, 23 Agustus 2016

Harin Kusuma Batin
201310517004

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.4.1 Manfaat Teoritis	11
1.4.2 Manfaat Praktis	11
1.5 Uraian Keaslian Penelitian	12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Kenakalan Remaja	13
2.1.1 Definisi Kenakalan Remaja	13
2.1.2 Aspek Kenakalan Remaja	14
2.1.3 Karakteristik Kenakalan Remaja	15
2.1.4 Bentuk – bentuk Kenakalan Remaja	16
2.1.5 Faktor – faktor Kenakalan Remaja	17
2.2 Pola Asuh.....	21
2.2.1 Definisi Pola Asuh	21
2.2.2 Aspek – aspek Pola Asuh	22
2.2.3 Dimensi Pola Asuh	22
2.2.4 Jenis – jenis Pola Asuh	23
2.3 Hubungan antara Variabel Pola Asuh dengan Kenakalan Remaja	25
2.4 Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Tipe Penelitian.....	28
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	29
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	29
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data	31
3.5.1 Instrumen Penelitias.....	31
3.5.2 Validitas dan Reliabilitas	32
3.5.3 Uji Coba Skala	34
3.6 Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Gambaran Ruang Lingkup Penelitian.....	37

4.2	Pelaksanaan Penelitian	37
4.2.1	Persiapan Penelitian	37
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian	38
4.3	Hasil Penelitian.....	39
4.3.1	Kategorisasi Subjek Penelitian	39
4.3.2	Uji Asumsi.....	39
4.4	Pembahasan	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		48
5.1	Kesimpulan.....	48
5.2	Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA		



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian27



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Penilaian Dengan Model Skala Likert	31
Tabel 3.2. Blue Print Skala Kenakalan Remaja	32
Tabel 3.3. Blue Print Skala Pola Asuh.....	32
Tabel 3.4. Klasifikasi Skor Reliabilitas Cronbach Alpha	33
Tabel 3.5. Blue Print Skala Pola Asuh setelah Melakukan Uji Coba	34
Tabel 3.6. Blue Print Skala Kenakalan Remaja setelah Melakukan Uji Coba	35
Tabel 3.7. Hasil uji Reliabilitas	35
Tabel 4.1. Profil Responden Berdasarkan Kelas dan Jenis Kelamin	39
Tabel 4.2. Hasil Uji Normalitas	39
Tabel 4.3. Uji Linearitas	41
Tabel 4.4. Rumus Klasifikasi Kategorisasi	42
Tabel 4.5. Mean Empirik, Mean Hipotetik dan Std Deviasi Pola Asuh	42
Tabel 4.6. Kategorisasi Skor Subjek Penelitian Var Pola Asuh	43
Tabel 4.7. Mean Empirik, Mean Hipotetik dan Std Deviasi Kenakalan.....	43
Tabel 4.8. Kateorisasi Skor Subjek Penelitian pada Var Kenakalan	44
Tabel 4.9. Hasil Uji Korelasi Var Pola Asuh dengan Kenakalan Remaja	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Kenakalan Remaja, Pola Asuh

Lampiran 2 Hasil Data TryOut

Lampiran 3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 4 Hasil Data Penelitian

Lampiran 5 Tabulasi Skala Pola Asuh dengan Kenakalan Remaja

Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 7 Lembar Bimbingan

