

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Hasil dari uji validitas dan reliabilitas dalam uji coba skala/alat ukur yang digunakan, uji coba alat ukur akan dilakukan pada 50 siswa/siswi di kelas X IPA 2 sebanyak 7 laki-laki dan 18 perempuan, dan siswa/siswi di kelas X IPS 3 sebanyak 13 laki-laki dan 12 perempuan. Diketahui 13 aitem pernyataan yang gugur pada skala Konsep Diri, sedangkan pada aitem pernyataan skala komunikasi interpersonal diketahui 21 aitem yang dinyatakan gugur dikarenakan nilai kurang dari 0,30 dapat diinterpretasikan sebagai item yang memiliki daya beda rendah. Skala Konsep Diri memiliki nilai *Cronbach's Alpha* 0,907 masuk dalam kriteria kaidah reliabilitas yaitu sangat reliabel dan Skala Komunikasi Interpersonal memiliki nilai *Cronbach's Alpha* 0,902 masuk dalam kriteria kaidah reliabilitas yaitu sangat reliabel. Kriteria sangat reliabel dimaksud skala penelitian konsep diri dan komunikasi interpersonal dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya.
2. Hasil dari uji normalitas yang dilakukan diketahui bahwa nilai KS-Z pada variabel konsep diri adalah 0,868 dan pada variabel komunikasi interpersonal adalah 1,291. Nilai signifikansi pada skala konsep diri adalah 0,438 kurang dari 0,05 hal ini menunjukkan data berdistribusi normal. Pada skala komunikasi interpersonal adalah 0,071 kurang dari 0,05 hal ini menunjukkan data berdistribusi normal. variabel konsep diri dan variabel komunikasi interpersonal diketahui data terdistribusi secara normal yang artinya penelitian ini menggunakan metode parametrik.
3. Hasil dari uji linearitas yang dilakukan antara variabel konsep diri dan komunikasi interpersonal menghasilkan taraf signifikansi 0,000 kurang dari 0,05. Hasil tersebut menjelaskan bahwa variabel konsep diri dengan komunikasi interpersonal memiliki hubungan yang linear, sehingga layak untuk dijadikan variabel pada penelitian ini.

4. Hasil dari uji korelasi Pearson hasil uji korelasi Pearson dapat diketahui bahwa nilai koefisien korelasi antara Konsep Diri dengan Komunikasi Interpersonal adalah $r_{xy} 0,960^{**}$ dan nilai signifikansi korelasi 0,000 kurang dari 0,01 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif yang sangat signifikan antara konsep diri dengan komunikasi interpersonal pada siswa/siswi SMAN 5 Tambun Selatan yang artinya semakin tinggi konsep diri maka semakin tinggi komunikasi interpersonal dan sebaliknya, semakin rendah konsep dirinya maka semakin rendah komunikasi interpersonalnya.
5. Hasil dari kategorisasi skor pada variabel konsep diri menunjukkan bahwa konsep diri dengan kategori sedang menduduki skor yang paling banyak di jawab responden yaitu 48 responden dan variabel komunikasi interpersonal siswa/siswi SMAN 5 Tambun Selatan skor dikategorikan sedang karna menduduki skor yang paling banyak di jawab responden yaitu 53 responden.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Teoritis

1. Bagi penelitian selanjutnya yang tertarik ingin mengkaji lebih jauh tentang penelitian ini disarankan menggunakan regresi untuk melihat teknik pengaruh variabel konsep diri terhadap variabel komunikasi interpersonal.
2. Bagi penelitian selanjutnya dapat memilih populasi dan sampel penelitian yang berbeda selain siswa/siswi di SMAN 5 Tambun Selatan.

5.2.2 Saran Praktis

1. Bagi siswa/siswi di SMAN 5 Tambun Selatan diharapkan agar lebih positif dalam menggunakan media sosial.
2. Bagi sekolah SMAN 5 Tambun Selatan Bagi sekolah hendaknya dapat menambahkan kegiatan yang dapat merangsang kemampuan komunikasi interpersonal pada remaja.

5.3 Kelemahan Penelitian

1. Pada penulisan penelitian ini peneliti banyak yang kurang teliti mengenai penulisan kata perkata banyak yang salah.
2. Penelitian ini hanya terbatas pada satu sekolah saja.

