

**PERSEPSI MAHASISWA AKUNTANSI TERHADAP
MATA KULIAH AKUNTANSI FORENSIK SEBAGAI
PENGAJARAN AKUNTANSI DI UNIVERSITAS
(Studi Kasus pada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya)**

SKRIPSI

**Oleh:
Anna Elok Rismoyowati
201810315086**



**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Proposal Skripsi : Persepsi Mahasiswa Akuntansi
Terhadap Mata Kuliah Akuntansi
Forensik Sebagai Pengajaran
Akuntansi Di Universitas (Studi Kasus
Pada Universitas Bhayangkara Jakarta
Raya)

Nama Mahasiswa : Anna Elok Rismoyowati

Nomor Pokok Mahasiswa : 201810315086

Program Studi / Fakultas : Akuntansi / Ekonomi dan Bisnis

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 20 Januari 2022



Jakarta, 28 Januari 2022

MENYETUJUI,
Dosen Pembimbing

Triana Yuniati. S.E., M.M., Ak., CA., M.Ak

NIDN: 0328066301

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Proposal Skripsi : Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Mata Kuliah Akuntansi Forensik Sebagai Pengajaran Akuntansi Di Universitas (Studi Kasus Pada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama Mahasiswa : Anna Elok Rismoyowati

Nomor Pokok Mahasiswa : 201810315086

Fakultas /Program Studi : Ekonomi dan Bisnis /Akuntansi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 20 Januari 2022

Jakarta, 28 Januari 2022

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji: Dr. Mulyadi, S.E., Akt., M.M., M.Si, SAS, CA, CPMA
NIDN. 0303077205

Penguji I : Triana Yuniati, S.E., M.M., Ak., CA., M.Ak
NIDN. 0328066301

Penguji II : Nurul Ratriningtyas, S.E., M.Sc
NIDN. 0327077406

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi
Akuntansi

Dr. Amor Marundha, S.E., Ak., M.Ak., CA
NIDN. 0301096701

Dekan
Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Dr. Istianingsih, M.S.Ak., CA., CSRA., CACP
NIDN. 0318107101

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Mata Kuliah Akuntansi Forensik Sebagai Pengajaran Akuntansi di Universitas (Studi Kasus pada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya)” ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ilmiah ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digandakan melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Jakarta, 28 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Anna Elok Rismoyowati

201810315086

ABSTRAK

Anna Elok Rismoyowati. 201810315086. Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Mata Kuliah Akuntansi Forensik Sebagai Pengajaran Akuntansi Di Universitas.

Akuntansi forensik merupakan salah satu alat yang paling penting dalam upaya untuk memerangi korupsi serta tindakan kejahatan keuangan lainnya yang tidak hanya pada sektor swasta tetapi juga pada sektor pemerintah. Pendidikan mengenai akuntansi forensik, memungkinkan mahasiswa yang sudah mempelajari hal tersebut dapat melakukan identifikasi terhadap indikator *fraud* di tempat dimana ia akan bekerja serta dapat memiliki pemahaman tentang langkah apa yang perlu dilakukan ketika *fraud* tersebut ditemukan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi mahasiswa akuntansi terhadap mata kuliah akuntansi forensik sebagai pengajaran akuntansi di Universitas. Objek dalam penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Alat ukur penelitian menggunakan skala Persepsi Akuntansi Forensik. Berdasarkan hasil analisis menggunakan Pengujian Kategorisasi dan *Independent t Test* diketahui bahwa tingkat persepsi sedang sebesar 100%, tidak terdapat perbedaan persepsi antara mahasiswa pria dan wanita dengan nilai signifikansi sebesar 0.417, dan tidak terdapat perbedaan persepsi antara mahasiswa semester 5 dan semester 7 dengan nilai signifikansi sebesar 0.715. Maka dapat diartikan bahwa persepsi mahasiswa terhadap akuntansi forensik penting sebagai pengajaran akuntansi di Universitas dan tidak adanya perbedaan persepsi antara mahasiswa pria dan wanita, serta mahasiswa semester 5 dan semester 7.

Kata Kunci: Persepsi, Akuntansi Forensik.

ABSTRACT

Anna Elok Rismoyowati. 201810315086. Accounting Student's Perceptions of Forensic Accounting Courses as Accounting Teaching at the University.

Forensic accounting is one of the most important tools in the effort to combat corruption and other financial crimes, not only in the private sector but also in the government sector. Education on forensic accounting allows students who have studied it to identify indicators of fraud in the place where they will work and can have an understanding of what steps need to be taken when fraud is discovered. This study aims to determine how accounting students perceive forensic accounting courses as accounting teaching at the University. The object of this research is an accounting student at Bhayangkara University, Greater Jakarta. Collecting data in this study using purposive sampling technique. The research measuring instrument uses the Forensic Accounting Perception scale. Based on the results of the analysis using the Categorization Test and Independent t Test , it is known that the level of perception is moderate at 100%, there is no difference in perception between male and female students with a significance value of 0.417, and there is no difference in perception between semester 5 and semester 7 students with a significance value of 0.715. So it can be interpreted that students' perceptions of forensic accounting are important as accounting teaching at the University and there is no difference in perceptions between male and female students, as well as semester 5 and semester 7 students.

Keywords: Perceptions, Forensic Accounting.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat serta karunia-Nya sehingga penyusunan skripsi dengan judul “Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Mata Kuliah Akuntansi Forensik Sebagai Pengajaran Akuntansi Di Universitas (Studi Kasus pada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya)” ini dapat terselesaikan tepat waktu. Penulisan proposal skripsi ini disusun dalam rangka melengkapi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Akuntansi (S1) di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Jurusan Akuntansi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak lepas dari berbagai hambatan dan rintangan. Namun, berkat bantuan, bimbingan, petunjuk dan saran dari berbagai pihak, maka hambatan tersebut dapat teratasi. Banyak pihak yang membantu dalam penyusunan proposal skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ungkapan terimakasih yang tulus kepada:

1. Irjen. Pol. (Purn) Dr. Drs. H. Bambang Karsono, SH, M.M, selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Dr. Istianingsih Sastrodiharjo, CA. CSRA., CMA., CACP, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Dr. Amor Marundha, S.E.,Ak.,M.Ak.,CA, selaku Kepala Program Studi Akuntansi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
4. Triana Yuniati, S.E., M.M., Ak.,CA.,M.Ak, selaku dosen pembimbing saya yang telah mengarahkan, dan membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Elia Rossa, S.E., M.Si., Ak., CA, selaku dosen pembimbing akademi kelas A2.
6. Seluruh Staf Pengajar dan Pegawai Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara Jakarta Raya atas ilmu dan bantuannya selama ini.
7. Kepada kedua orang tua saya yang selalu memberikan dukungan moral dan material dan doa yang tulus kepada saya.
8. Kepada seluruh teman-teman kelas Akuntansi A2, yang selalu memberikan dukungannya.

9. Dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah dengan tulus membantu memberikan doa dan motivasinya sehingga dapat terselesaikannya penulisan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penulisan proposal skripsi ini. Maka dari itu penulis menghargai semua saran dan masukan yang membangun demi penyempurnaan penulisan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap agar penulisan ini dapat bermanfaat bagi rekan-rekan sekalian, bagi akademisi, serta bagi penulis sendiri.

Bekasi, 28 Januari 2022

Penulis

Anna Elok Rismoyowati



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
Kata Kunci: Persepsi, Akuntansi Forensik.	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
<i>Keywords: Perceptions, Forensic Accounting.</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.5 Batasan Masalah	13
1.6 Sistematika Penulisan	13
BAB II.....	15
TINJAUAN PUSTAKA	15
2.1 Landasan Teori	15
2.1.1 Teori Disonansi Kognitif	15

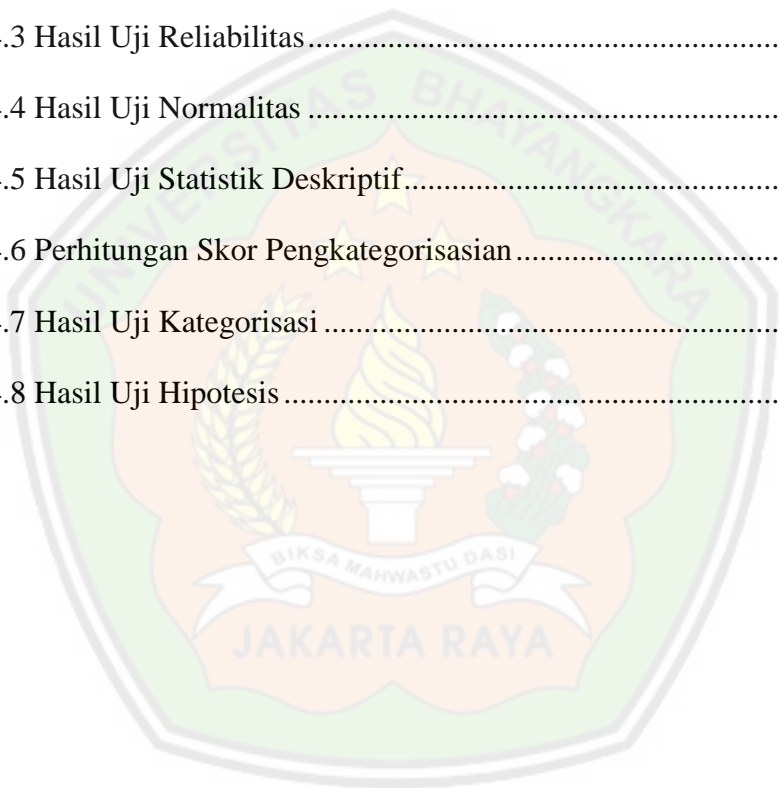
2.1.2 Persepsi	18
2.1.2.1 Faktor-Faktor yang Berperan dan Mempengaruhi Persepsi	24
2.1.2.2 Prinsip Persepsi	25
2.1.2.3 Proses Persepsi	27
2.1.2.4 Perbedaan Persepsi	28
2.1.2.5 Tahapan Pengambilan Keputusan	30
2.1.2.6 Bentuk-Bentuk Persepsi Sosial.....	31
2.1.2.7 Dimensi Persepsi	32
2.1.2.8 Sifat-Sifat didalam Dunia Persepsi.....	33
2.1.2.9 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	34
2.1.3 Akuntansi Forensik	35
2.1.3.1 Segitiga Akuntansi Forensik.....	42
2.1.3.2 Aksioma yang Kemungkinan Terjadi Saat Pemeriksaan	43
2.1.3.3 Komponen Dasar Akuntansi Forensik yang harus Diajarkan	44
2.1.3.4 Serangkaian Pengetahuan, Kecakapan dan Materi Perkuliahan Dalam Akuntansi Forensik.....	45
2.1.3.5 Standar Akuntansi Forensik	46
2.1.3.6 Lingkupan Akuntansi Forensik	47
2.1.3.7 Atribut dan Kode Etik Seorang Akuntan Forensik.....	48
2.1.3.8 Akuntan Forensik Bersertifikasi.....	51
2.1.3.9 Kualitas Akuntan Forensik.....	52
2.2 Penelitian Terdahulu	53
2.3 Pengembangan Hipotesis.....	71
2.4 Kerangka Pemikiran	73
BAB III	76

METODOLOGI PENELITIAN.....	76
3.1 Desain Penelitian	76
3.2 Tahapan Penelitian.....	76
3.3 Operasionalisasi Variabel Penelitian	77
3.3.1 Variabel Penelitian.....	77
3.4 Pengukuran Variabel Penelitian	78
3.5 Waktu dan Tempat Penelitian.....	79
3.6 Metode Pengambilan Sampel	79
3.6.1 Populasi.....	79
3.6.2 Sampel.....	79
3.7 Metode Pengumpulan Data.....	80
3.8 Metode Analisis Data	81
3.8.1 Uji Kualitas Data.....	81
3.8.1.1 Uji Validitas.....	81
3.8.1.2 Uji Reliabilitas.....	81
3.8.2 Uji Normalitas.....	82
3.8.3 Uji Statistik Deskriptif	82
3.8.4 Uji Hipotesis	83
3.8.4.1 Uji Kategorisasi	83
3.8.4.2 Uji Independent Sample t Test	84
BAB IV	85
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	85
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	85
4.1.1 Gambaran Umum Responden	85
4.2 Hasil Analisis Data	86

4.2.1 Hasil Uji Kualitas Data	86
4.2.1.1 Uji Validitas.....	86
4.2.1.2 Uji Reliabilitas.....	88
4.2.2 Uji Normalitas.....	89
4.2.3 Uji Statistik Deskriptif.....	89
4.2.4 Pengujian Hipotesis	90
4.2.4.1 Uji Kategorisasi.....	90
4.2.4.2 Uji Independent Sample t-Test.....	92
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	95
BAB V.....	100
PENUTUP.....	100
5.1 Kesimpulan.....	100
5.2 Implikasi Manajerial.....	100
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	53
Tabel 3.1 Operasional Variabel Penelitian.....	77
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Skala Likert.....	80
Tabel 3.3 Pedoman dalam Pengkategorisasian	83
Tabel 4.1 Distribusi Sampel Penelitian.....	85
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Data	86
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	88
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	89
Tabel 4.5 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	90
Tabel 4.6 Perhitungan Skor Pengkategorisasian	91
Tabel 4.7 Hasil Uji Kategorisasi	91
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis	93



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Segitiga Akuntansi Forensik	42
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran	75

