

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan mengenai persepsi mahasiswa terhadap pentingnya akuntansi forensik dalam proses pengajaran, maka dapat disimpulkan:

1. Mahasiswa akuntansi memberikan persepsi bahwa mata kuliah akuntansi forensik penting dalam pengajaran akuntansi di Universitas, dengan hasil yang didapat yaitu sedang dengan skor rata-rata adalah sebesar 100%.
2. Tidak terdapat perbedaan persepsi antara mahasiswa wanita dan pria terhadap mata kuliah akuntansi forensik yang penting dalam pengajaran akuntansi di Universitas, dengan nilai signifikansinya sebesar $0.417 >$ dari 0.05.
3. Tidak terdapat perbedaan persepsi antara mahasiswa semester 5 dan semester 7 terhadap mata kuliah akuntansi forensik yang penting dalam pengajaran akuntansi di Universitas, dengan nilai signifikansi yang diperoleh sebesar $0.715 >$ dari 0.05.

5.2 Implikasi Manajerial

Berdasarkan dari hasil penelitian, pembahasan, serta kesimpulan adapun implikasi yang dapat diberikan melalui hasil dari penelitian ini agar mendapatkan hasil yang lebih baik lagi, yaitu:

1. **Bagi Akademisi**

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan, masukan, serta pengembangan dalam kurikulum akuntansi forensik, dan dapat menjadikan mata kuliah akuntansi forensik sebagai salah satu mata kuliah wajib dalam perguruan tinggi yang terkait.

2. **Bagi Praktisi**

Penelitian ini diharapkan memberikan referensi bagi pengembangan kemampuan deteksi kecurangan pada auditor, melalui training akuntansi forensik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan acuan dan masukkan kepada peneliti selanjutnya, dapat dikembangkan lagi dengan menambahkan variabel-variabel lainnya yang berkaitan dengan variabel persepsi dan akuntansi forensik serta dapat memperluas ruang lingkup penelitian.

