

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN *COLLEGE ADJUSTMENT* PADA
MAHASISWA TINGKAT PERTAMA FAKULTAS
PSIKOLOGI UNIVERSITAS BHAYANGKARA
JAKARTA RAYA**

SKRIPSI

Oleh :

Leila Rizki Febriyanti

201210515075



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Emosional dengan *College Adjustment* Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama Mahasiswa : Leila Rizki Febriyanti

Nomor Pokok Mahasiswa : 201210515075

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 23 Agustus 2016



Pembimbing I

Dian Kusumawati, M.Psi., Psikolog

NIP : 1401179

Pembimbing II

Yunike Balsa Rhapsodia, M.Psi., Psikolog

NIP : 051507026

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Emosional dengan *College Adjustment* Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Nama Mahasiswa : Leila Rizki Febriyanti

Nomor Pokok Mahasiswa : 201210515075

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian/Skripsi : 23 Agustus 2016

Bekasi, 26 Agustus 2016

MENGESAHKAN,


Ketua Tim Penguji : Dian Kusumawati, M.Psi., Psikolog

NIP : 1401179


(.....)

Penguji I : Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog

NIP : 051503022


(.....)

Penguji II : Sarah Rachmawati, S.Psi., M.A

NIP : 051507028


(.....)

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi



Erik Saut Hatoguan Hutahaean, S.Psi., M.Si

NIP : 1504225



Budi Sarasati, S.KM., M.Si

NIP : 1401180

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul Hubungan Kecerdasan Emosional dengan *College Adjustment* Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi UBJ ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 21 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,



Leila Rizki Febriyanti

201210515075

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN *COLLEGE*
ADJUSTMENT PADA MAHASISWA TINGKAT PERTAMA FAKULTAS
PSIKOLOGI UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

Leila Rizki Febriyanti

Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Abstrak

Penyesuaian di perguruan tinggi selepas bangku sekolah menengah dapat menjadi transisi yang sulit bagi banyak mahasiswa. Dalam hal ini kecerdasan emosional sangat berperan dalam keberhasilan mahasiswa untuk melakukan penyesuaian di perguruan tinggi, karena mahasiswa yang memiliki kecerdasan emosi yang baik akan mampu dan mudah untuk mengelola emosi sendiri, memotivasi diri serta mampu berhubungan dengan orang lain karena mampu berempati. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional dengan *college adjustment* pada mahasiswa tingkat pertama Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Subjek penelitian ini melibatkan 100 mahasiswa/i semester 2 Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Proses pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik jenis *purposive sampling*. Data penelitian ini diperoleh melalui angket skala kecerdasan emosional dan *student adaptation to collage questionnaire* (SACQ). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Dari hasil perhitungan diperoleh koefisien korelasi sebesar $r_{xy} = 0.191^{**}$ dan $p = 0.006$ ($p < 0.05$) Hal ini menunjukkan bahwa adanya hubungan yang signifikan secara positif antara kecerdasan emosional dengan *college adjustment* pada mahasiswa tingkat pertama Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Kata kunci : kecerdasan emosional, *college adjustment*, mahasiswa

**THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE WITHIN
COLLEGE ADJUSTMENT AMONG FIRST-YEAR COLLEGE STUDENTS
FACULTY OF PSYCHOLOGY UNIVERSITY BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

Leila Rizki Febriyanti

Faculty of Psychology of Bhayangkara University

Abstract

Adjustment in college after high school can be a difficult transition for many students. In this case the emotional intelligence was instrumental in the success of the student to make an adjustment in college, for students who have a good emotional intelligence will be able and easy to manage one's own emotions, motivating of themselves and be able to relate to other people being able to empathize. The goal of this study is to determine the relationship of emotional intelligence on the adjustment college freshman Psychology Faculty of the University of Bhayangkara Jakarta Raya. Subjects of this study involving 100 students / i 2nd semester Faculty of Psychology, University Bhayangkara Jakarta Raya. The process of taking samples in this study using purposive sampling technique type. The research data was obtained through a questionnaire scale of emotional intelligence and adaptation to collage student questionnaire (SACQ). The method used in this research is quantitative research. From the calculations, the correlation coefficient of $r_{xy} = 0.191^{**}$ and $p = 0.006$ ($P < 0.05$) This shows that there is a positive significant relationship between emotional intelligence college freshmen adjustment at the Faculty of Psychology, University Bhayangkara Jakarta Raya.

Keywords: emotional intelligence, college adjustment, student

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah. SWT, karena atas rahmat dan karunia yang di limpahkanNya, peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Kecerdasan Emosional dengan *College Adjustment* Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya”. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti memperoleh bimbingan, pengarahan dan saran-saran dari berbagai pihak. Oleh karenanya, dengan segala kerendahan hati penulis ingin berterima kasih kepada :

1. Ibu Budi Sarasati, S.KM, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Ibu Dian Kusumawati, M.Psi., Psikolog selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, sekaligus Dosen Pembimbing I
3. Bapak Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.Si Kepala Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
4. Ibu Yunike Balsa Rhapsodia, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II.
5. Papa dan Mama tercinta selaku orang tua yang selalu memberikan dukungan & doanya kepada peneliti, dan juga tidak lupa kakak dan adik yang selalu siap sedia memberikan canda tawanya dan memberikan *support* untuk peneliti.
6. Seluruh Teman-teman Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Angkatan 2012, teruntuk kepada Arni, Citra, May, Siha, dan Intan yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa masih adanya kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca, agar peneliti dapat berkarya dengan lebih baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin.

Bekasi, 21 Agustus 2016

Leila Rizki Febriyanti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Uraian Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10

2.1	Penyesuaian Perguruan Tinggi (<i>College Adjustment</i>).....	10
2.1.1	Pengertian Penyesuaian Perguruan tinggi(<i>College Adjustment</i>)...	10
2.1.2	Dimensi <i>College Adjustment</i>	10
2.1.3	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>College Adjustment</i>	12
2.2	Kecerdasan Emosional.....	14
2.2.1	Pengertian Kecerdasan Emosional.....	14
2.2.2	Aspek-aspek Kecerdasan Emosional	15
2.2.3	Faktor – faktor yang mempengaruhi Kecerdasan emosional....	17
2.3	Mahasiswa.....	17
2.3.1	Pengertian Mahasiswa	17
2.3.2.	Tahap Perkembangan Mahasiswa.....	18
2.3.2.	Tugas Perkembangan Mahasiswa.....	18
2.4	Hubungan Kecerdasan Emosional dengan <i>College Adjustment</i> Pada Mahasiswa Tingkat Pertama	20
2.5	Kerangka Konseptual.....	21
2.6	Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN		22
3.1	Jenis Penelitian.....	22
3.2	Identifikasi Variabel Penelitian	22

3.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian	22
3.3.1	Kecerdasan Emosional	22
3.3.2	<i>College Adjustment</i>	23
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.4.1	Populasi	23
3.4.2	Sampel	24
3.5	Teknik Pengumpulan Data	24
3.5.1	Instrumen Penelitian	24
3.5.1.1	Skala Kecerdasan Emosional	25
3.5.1.2	Skala <i>College Adjustment</i>	27
3.5.2	Validitas dan Reliabilitas	28
3.5.2.1	Uji Validitas	28
3.5.2.2	Uji Reliabilitas	30
3.6	Hasil Analisa Instrumen	31
3.6.1	Uji Validitas Instrumen	31
3.6.2	Uji Reliabilitas Instrumen	36
3.7	Metode Analisa Data	36
3.7.1	Uji Normalitas	36
3.7.2	Uji Linieritas	37
3.7.3	Uji Hipotesis	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Gambaran Konteks atau Ruang Lingkup Penelitian.....	38
4.1.1 Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian.....	38
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	38
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	38
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	39
4.3 Hasil Penelitian.....	39
4.3.1 Kategorisasi Subjek Penelitian.....	39
4.3.2 Uji Asumsi.....	45
4.3.2.1 Uji Normalitas.....	45
4.3.2.2 Uji Linieritas.....	46
4.3.2.3 Uji Hipotesis.....	47
4.4 Pembahasan.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
5.1 Kesimpulan.....	51
5.2 Saran.....	51
5.2.1 Saran Praktis.....	51
5.2.2 Saran Teoritis.....	52

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Penelitian.....	21
Gambar 4.1. Grafik gambaran umum kecerdasan emosional.....	42
Gambar 4.2 Grafik gambaran umum <i>college adjustment</i>	44

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Rentang skala likert 5 pilihan jawaban	25
Tabel 3.2. Rentang skala likert 9 pilihan jawaban	25
Tabel 3.3. <i>Blue Print</i> skala kecerdasan emosional.....	26
Tabel 3.4. <i>Blue Print</i> skala <i>Student Adaptation to College Questionnaire</i>	28
Tabel 3.5. Klasifikasi Validitas.....	29
Tabel 3.6. Klasifikasi Reliabilitas.....	30
Tabel 3.7. <i>Blue Print</i> kecerdasan emosional uji coba	31
Tabel 3.8 <i>Blue Print</i> kecerdasan emosional setelah uji coba	32
Tabel 3.9 <i>Blue Print college adjustment</i> uji coba	33
Tabel 3.10. <i>Blue Print college adjustment</i> setelah uji coba	35
Tabel 3.11. Hasil Reliabilitas kecerdasan emosional	36
Tabel 3.12 Hasil Reliabilitas <i>college adjustment</i>	36
Tabel 4.1. Rumus Kriteria kategori subjek	39
Tabel 4.2. Kategorisasi kecerdasan emosional	40

Tabel 4.3. Penghitungan Kecerdasan emosional.....	40
Tabel 4.4. Kategorisasi Penelitian pada variabel kecerdasan emosional	41
Tabel 4.5. Kategori Presentase Variabel Kecerdasan Emosional	41
Tabel 4.6. Kategorisasi <i>college adjustment</i>	43
Tabel 4.7. Penghitung <i>college adjustment</i>	43
Tabel 4.8. Kategorisasi Penelitian Pada Variabel <i>College Adjustment</i>	43
Tabel 4.9. Kategori Presentase Variabel <i>College Adjustment</i>	44
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	45
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas	56
Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran 2	: Skala <i>Student Adaptation to Collage Questinnaire</i> , Kecerdasan Emosional (Try Out)
Lampiran 3	: Skala <i>Student Adaptation to Collage Questinnaire</i> , Kecerdasan Emosional
Lampiran 4	: Tabulasi Skala <i>Student Adaptation to Collage Questinnaire</i> , Kecerdasan Emosional
Lampiran 5	: <i>Coding</i> Hasil FGD

Lampiran lain

Lampiran Surat Izin Riset

Lampiran Surat Keterangan Telah Melakukan Riset

Lampiran Perencanaan Skripsi

Lampiran Kegiatan Bimbingan

