

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan dan pembahasan seperti yang dilakukan pada bab-bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Terdapat hasil uji korelasi yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan *college adjustment* pada mahasiswa tingkat pertama Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Korelasi tersebut positif yang berarti semakin tinggi kecerdasan emosional maka semakin tinggi tingkat *college adjustment*. Maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini (H_a) diterima.
2. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan terdapat hubungan yang positif namun lemah, dikarenakan kemungkinan terdapat faktor lain yang berkaitan dengan *college adjustment*, seperti keadaan fisik, Perkembangan dan kematangan, Keadaan psikologis, Keadaan lingkungan, Tingkat religiusitas dan kebudayaan.

5.2 Saran

5.2.1. Saran Praktis

1. Bagi Mahasiswa
 - Bagi mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan lagi kecerdasan emosinya karena hal itu akan berdampak pada penyesuaian diri di perguruan tinggi yang lebih baik. Adapun cara meningkatkan kecerdasan emosi menurut Goleman (2006) adalah dengan berlatih untuk mengenali emosi diri, mengelola emosi, memotivasi diri sendiri, mengenali emosi orang lain dan membina hubungan dengan orang lain.
2. Bagi institusi/ Fakultas
 - Bagi institusi diharapkan dapat membuat sarana untuk meningkatkan kecerdasan emosi dan dilakukan pendampingan masa penyesuaian diri diperguruan tinggi khususnya bagi mahasiswa tingkat pertama, cara yang dapat dilakukan seperti :
 - Pendampingan melalui dosen pembimbing akademik

- *Mentoring* yang bisa dilakukan oleh kakak senior yang lebih berpengalaman dalam tujuan memotivasi untuk meningkatkan kompetensi dan karakter dalam penyesuaian diperguruan tinggi pada mahasiswa tingkat pertama.

5.2.3. Saran Teoritis

Bagi peneliti lain yang tertarik untuk mengkaji lebih dalam mengenai penelitian yang serupa, maka disarankan:

- Diharapkan dapat mengkaji faktor-faktor lain yang berkaitan dengan *college adjustment*, misalnya faktor psikologis seperti konsep diri atau kepercayaan diri. Karena hubungan yang terlihat adalah lemahnya hubungan antara variabel kecerdasan emosional dengan *college adjustment*. Untuk itu diharapkan peneliti selanjutnya harus lebih peka dalam melihat fenomena dan dalam menghubungkan variabel.
- Peneliti selanjutnya juga disarankan untuk tidak normatif dan ambigu dalam memodifikasi skala item penelitian.

