

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan dan pembahasan seperti yang dilakukan pada bab-bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Kontrol diri dapat memoderasi pengaruh *sensation seeking* terhadap Kenakalan Remaja. Besaran pengaruh dapat dilihat pada sumbangan nilai R square yakni sebesar 98.9% yang artinya terdapat 1.1% faktor lain yang dapat mempengaruhi kenakalan remaja diantaranya yaitu, jenis kelamin, identitas, usia, pengaruh orangtua, pengaruh teman sebaya dan lain-lain.
2. Sebagian besar siswa/i SMKN 2 Depok memiliki tingkat *sensation seeking* dalam kategori sedang yang mengarah pada sedang rata-rata bawah.
3. Secara umum siswa/i SMKN 2 Depok memiliki tingkat kontrol diri dalam kategori sedang yang mengarah pada sedang rata-rata atas. Hal ini berarti siswa mempunyai kontrol diri yang cukup baik dan mampu mengendalikan dirinya sehingga dapat menahan munculnya *sensation seeking* dan dapat mengurangi tingkat kenakalan pada remaja.
4. Secara umum siswa/i SMKN 2 Depok memiliki tingkat kenakalan dalam kategori sedang yang mengarah pada kategori sedang rata-rata bawah. Hal ini berarti menunjukkan bahwa siswa/i tidak melakukan perbuatan yang bertentangan dengan norma-norma di masyarakat.

## 5.2. Saran Praktis

### 1. Bagi Sekolah

Bagi siswa/i SMKN 2 Depok diharapkan dapat mempertahankan dan mengembangkan tingkat kontrol diri yang baik, yang sudah dimiliki. Peneliti menyarankan, agar sekolah mewajibkan siswa untuk mengikuti pelatihan-pelatihan yang sesuai dengan jurusan yang siswa ambil.

### 2. Bagi Guru

Bagi guru dapat lebih memberikan pembinaan dengan cara-cara yang tepat serta dapat merancang kegiatan yang positif yang bisa menampung bakat dan minat siswa, seperti mengikuti siswa ke dalam organisasi siswa, mengikuti ekstrakurikuler dan lainnya. Dengan begitu remaja dapat berjalan ke arah yang bersifat positif.

### 3. Bagi Siswa

Siswa bisa mengikuti kegiatan-kegiatan yang ekstrakurikuler diluar sekolah guna dapat meningkatkan kemampuan dan keahlian mereka dilingkungan yang lebih luas.

## 5.3. Saran Teoritis

Bagi peneliti lain yang tertarik untuk mengkaji lebih dalam lagi mengenai penelitian yang serupa, diharapkan dapat mengkaji faktor-faktor lain yang dapat menekan kenakalan remaja. Peneliti selanjutnya juga diharapkan lebih memfokuskan bentuk kenakalan yang lebih identik.