

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN  
PENYESUAIAN DIRI REMAJA  
PANTI ASUHAN DI BEKASI**

**SKRIPSI**

**Oleh:**  
**Agra Prayoga Setiawan**  
**201210515054**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA  
2016**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Konsep Diri Dengan Penyesuaian Diri  
Remaja Panti Asuhan Di Bekasi

Nama Mahasiswa : Agra Prayoga Setiawan

Nomor Pokok Mahasiswa : 201210515054

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikolog

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 19 Agustus 2016



Pembimbing I

Yuarini Wahyu Pertiwi., M.Psi., Psikolog

NIP. 1506228

Pembimbing II

Yulia Fitriani, S.Psi., M.A.

NIP. 051503023

## **LEMBAR PENGESAHAN**

**Judul Skripsi** : Hubungan Konsep Diri Dengan Penyesuaian Diri Remaja Panti Asuhan Di Bekasi  
**Nama Mahasiswa** : Agra Prayoga Setiawan  
**Nomor Pokok Mahasiswa** : 201210515054  
**Program Studi/Fakultas** : Psikologi/Psikolog  
**Tanggal Lulus Ujian/Skripsi** : 19 Agustus 2016

Bekasi, 23 Agustus 2016

MENGESAHKAN,

**Ketua Tim Pengaji** : Yulia Fitriani, S.Psi., M.A  
NIP. 051503023

**Pengaji I** : Rijal Abdillah S.Psi., M.A  
NIP. 0320048501

**Pengaji II** : Sarita Candra Merida M.Psi., Psikolog  
NIP. 051507025

**Program Studi Psikologi**

Dekan Fakultas Psikologi



**Dr. H. Hutahaean, S.Psi., M.Si.**

NIP. 1504225



**Budi Sarasati, S.KM., M.Si**

NIP : 1401180

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul Hubungan Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri Remaja Panti Asuhan Di Bekasi. Ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengijinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 23 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,



Agra Prayoga Setiawan

201210515054

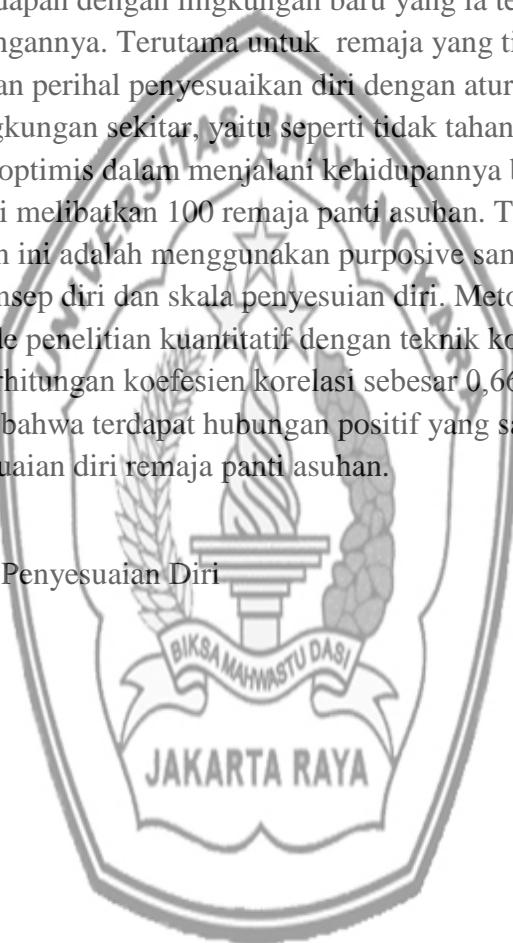
# Hubungan Konsep Diri Dengan Penyesuaian Diri Remaja Panti Asuhan Di Bekasi

Agra Prayoga Setiawan  
Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya  
agraprayoga@gmail.com

## Abstrak

Pada kenyataannya saat menjalin hubungan dengan lingkungan sekitar, remaja mengalami banyak kendala saat berhadapan dengan lingkungan baru yang ia temui dan kesulitan beradaptasi dengan lingkungannya. Terutama untuk remaja yang tinggal di panti asuhan, mereka mengalami kesulitan perihal penyesuaikan diri dengan aturan dan norma yang berlaku pada panti dan lingkungan sekitar, yaitu seperti tidak tahan dengan aturan panti, mudah marah, dan kurang optimis dalam menjalani kehidupannya bahkan sampai mengalami stress. Subjek penelitian ini melibatkan 100 remaja panti asuhan. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan purposive sampling. Data penelitian ini diperoleh melalui skala konsep diri dan skala penyesuaian diri. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan teknik korelasi product moment dari pearson. Dari hasil perhitungan koefesien korelasi sebesar  $0,668^{**}$  dan  $p = 0,000$  ( $p \leq 0,01$ ). Hal ini menunjukan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara konsep diri dengan penyesuaian diri remaja panti asuhan.

Kata Kunci : Konsep Diri, Penyesuaian Diri



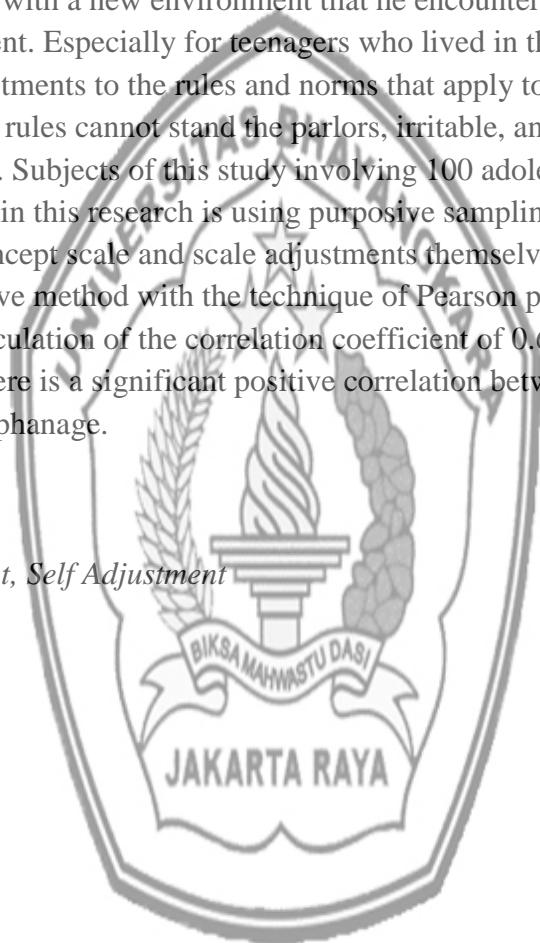
# The Correlation Self Concept With Adolescent Self Adjustment Orphanage In Bekasi

Agra Prayoga Setiawan  
Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya  
agraprayoga@gmail.com

## Abstrack

In fact when the relationship with the surrounding environment, adolescents experience many difficulties when dealing with a new environment that he encountered and the difficulty of adapting to its environment. Especially for teenagers who lived in the orphanage, they have difficulty regarding adjustments to the rules and norms that apply to homes and neighborhoods, that such rules cannot stand the parlors, irritable, and less optimistic in living her life even under stress. Subjects of this study involving 100 adolescents orphanage. The sampling technique used in this research is using purposive sampling. The research data was obtained through self-concept scale and scale adjustments themselves. The method used in this research is quantitative method with the technique of Pearson product moment correlation. From the calculation of the correlation coefficient of 0.668 and  $p = 0.000^{**}$  ( $p \leq 0.01$ ). This shows that there is a significant positive correlation between self-concept and adolescent adjustment orphange.

Kata Kunci : *Self Concept, Self Adjustment*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah. SWT, karena atas rahmat dan karunia yang di limpahkanNya, peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Konsep Diri Dengan Penyesuaian Diri Remaja Panti Asuhan Di Bekasi”. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti memperoleh bimbingan, pengarahan dan saran-saran dari berbagai pihak. Oleh karenanya, dengan segala kerendahan hati penulis ingin berterima kasih kepada :

1. Ibu Budi Sarasati, S.KM, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Bapak Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.Si selaku Kepala Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Ibu Yuarini Wahyu Pertiwi, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I
4. Ibu Yulia Fitriani, S.Psi., M.A. selaku Dosen Pembimbing II.
5. Bapak Agus dan Ibu Yetti selaku orang tua yang selalu memberikan dukungan & doanya kepada peneliti dan memberikan *support* untuk peneliti.
6. Bunda Yanti dan Seluruh Teman-teman Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Angkatan 2012 (SAIKO12) yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa masih adanya kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca, agar peneliti dapat berkarya dengan lebih baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin.

Bekasi, 24 Agustus 2016

Bagus Sidik Darmawan

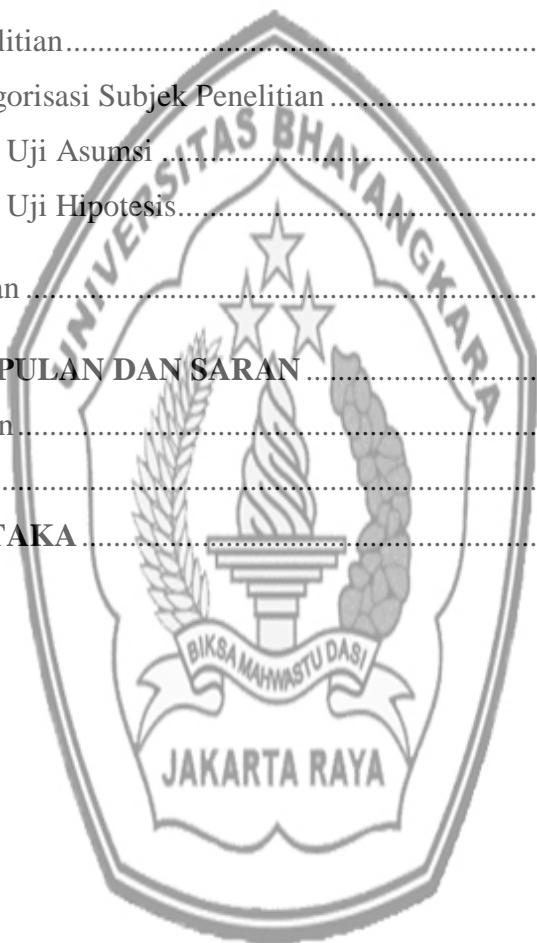
## DAFTAR ISI

Halaman

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b>	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b>	iv
<b>ABSTRAK</b>	v
<b>KATA PENGANTAR</b>	vii
<b>DAFTAR ISI</b>	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	xi
<b>DAFTAR TABEL</b>	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	xiv
<b>BAB I PEDAHULUAN</b>	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	11
1.3 Tujuan Penelitian .....	11
1.4 Manfaat Penelitian .....	11
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	11
1.4.2 Manfaat Praktis .....	11
1.5 Uraian Keaslian Penelitian .....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	15
2.1 Definisi Penyesuaian Diri .....	15
2.1.1 Penyesuaian Diri .....	15
2.1.2 Aspek-aspek Penyesuaian Diri .....	16
2.1.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri.....	17
2.1.4 Jenis-jenis Penyesuaian Diri .....	19

2.2	Definisi Konsep Diri.....	20
2.2.1	Konsep Diri.....	20
2.2.2	Dimensi Konsep Diri .....	21
2.2.3	Jenis-jenis Konsep Diri .....	24
2.3	Hubungan antara Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri remaja Panti Asuhan .....	25
2.4	Kerangka Konseptual.....	28
2.5	Hipotesis .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	.....	<b>29</b>
3.1	Tipe Penelitian.....	29
3.2	Identifikasi Variabel Penelitian .....	29
3.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	29
3.3.1	Konsep Diri.....	30
3.3.2	Penyesuaian Diri.....	30
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
3.4.1	Populasi .....	30
3.4.2	Sampel .....	31
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5.1	Instrumen Penelitian .....	31
3.5.2	Validitas dan Reliabilitas .....	34
3.5.2.1	Validitas .....	35
3.5.2.2	Reliabilitas .....	36
3.6	Uji Coba Item .....	37
3.6.1	Uji Validitas Instrumen .....	37
3.6.2	Uji Reliabilitas Instrumen .....	39
3.7	Analisa Data.....	40
1	Uji Asumsi.....	40
2.	Uji Hipotesis.....	41

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	42
4.1    Gambaran Ruang Lingkup Penelitian.....	42
4.1.1    Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian.....	42
4.2    Pelaksanaan Penelitian.....	42
4.2.1    Persiapan Penelitian.....	42
4.2.2    Pelakasanaan Penelitian.....	43
4.3    Hasil Penelitian.....	44
4.3.1    Kategorisasi Subjek Penelitian .....	44
4.3.2    Hasil Uji Asumsi .....	52
4.3.3    Hasil Uji Hipotesis.....	54
4.4    Pembahasan .....	55
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	58
5.1    Kesimpulan.....	58
5.2    Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	60



## **DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Diagram 4.1 Gambaran Umum Konsep Diri .....	46
Diagram 4.2 Gambaran Umum Penyesuaian Diri .....	50



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rentang Skala Likert.....	32
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Konsep Diri Sebelum Uji Coba.....	32
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Penyesuaian Diri Sebelum Uji Coba .....	34
Tabel 3.4 Tabel Kategorisasi Reliabilitas .....	36
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> Konsep Diri Setelah Uji Coba dan Disebarkan Ulang .....	37
Tabel 3.6 <i>Blue Print</i> Penyesuaian Diri Setelah Uji Coba dan Disebarkan Ulang.	39
Tabel 3.7 Hasil Reliabilitas Konsep Diri .....	34
Tabel 3.8 Hasil Reliabilitas Penyesuaian Diri.....	40
Tabel 4.1 Kriteria Kategorisasi Subjek Penelitian .....	44
Tabel 4.2 Deskriptif Statistik Konsep Diri.....	44
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan.....	45
Tabel 4.4. Gambaran Kategorisasi Subjek Konsep Diri .....	45
Tabel 4.5 Gambaran Umum Konsep Diri .....	46
Tabel 4.6 Kategorisasi Konsep Diri Berdasarkan Jenis Kelamin .....	47
Tabel 4.7 Kategorisasi Konsep Diri Berdasarkan Lama Tinggal .....	47
Tabel 4.8 Deskriptif Statistik Penyesuaian Diri .....	48
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan.....	49
Tabel 4.10 Gambaran Kategorisasi Subjek Penyesuaian Diri .....	49
Tabel 4.11 Gambaran Umum Penyesuaian Diri .....	49
Tabel 4.12 Kategorisasi Penyesuaian Diri Berdasarkan Jenis Kelamin .....	50
Tabel 4.13 Kategorisasi Penyesuaian Diri Berdasarkan Lama Tinggal.....	51
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Konsep Diri dan Penyesuaian Diri .....	52

Tabel 4.15 Hasil Uji Liniaritas.....	53
Tabel 4.16 Hasil Uji Korelasi Konsep diri dan Penyesuaian Diri.....	55



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Konsep Diri

Lampiran 2 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Penyesuaian Diri

Lampiran 3 Skala Konsep Diri Try Out

Lampiran 4 Skala Penyesuaian Diri Try Out

Lampiran 5 Skala Konsep Diri Setelah Try Out

Lampiran 6 Skala Penyesuaian Diri Setelah Try Out

Lampiran 7 Tabulasi Skala Konsep Diri dan Penyesuaian Diri

**Lampiran lain**

Lampiran Perencanaan Skripsi

Lampiran Kegiatan Bimbingan

Lampiran Surat Pembalasan Telah Melakukan Penelitian

