



UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
FAKULTAS TEKNIK

Kampus I : Jl. Darmawangsa I/1 Kebayoran Baru Jakarta Selatan 12140
Telepon : 021. 7231948-7267655 Fax: 7267657
Kampus II : Jl Perjuangan Raya Bekasi Utara Telp : 021. 88955882

SURAT TUGAS

Nomor: ST/396/VIII/2018/FT-UBJ

1. Dasar: Kalender Akademik Ubhara Jaya Tahun Akademik 2017/2018.
2. Dalam Rangka pengembangan Dosen Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka Dekan Fakultas Teknik Ubhara Jaya menugaskan.

No.	NAMA	NIDN	JABATAN
1	Ahmad Fathurrozi, S.E., MMSi.	0327117402	Dosen Tetap Prodi Teknik Informatika
2.	Rakhmat Purnomo, S.Kom., M.Kom.	0322108201	Dosen Tetap Prodi Teknik Informatika
3.	Ismaniah, S.Si., MM.	0309036503	Dosen Tetap Prodi Teknik Informatika
4.	Tyastuti Sri Lestari, S.Si., MM.	0327036701	Dosen Tetap Prodi Teknik Informatika

Melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan tema **'Sukses Belajar dan Mengajar Menggunakan Mind Mapping'** di SDIT Salsabila pada tanggal 29 Agustus 2018.

4. Demikian penugasan ini agar dapat dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Jakarta, 27 Agustus 2018
DEKAN FAKULTAS TEKNIK

Ismaniah, S.Si., MM
NIP: 9604028

Sukses Belajar Mengajar Menggunakan *Mind Mapping* dengan Aplikasi *FreeMind*

Rakhmat Purnomo¹

Universitas Bhayangkara Jakarta raya, rakhmat.purnomo@dsn.ubharajaya.ac.id

Ahmad Fathurrozi²

Universitas Bhayangkara Jakarta raya, fathur@dsn.ubharajaya.ac.id

Ismaniah³

Universitas Bhayangkara Jakarta raya, ismaniah@ubharajaya.ac.id

Tyastuti Sri Lestari⁴

Universitas Bhayangkara Jakarta raya, tyas@ubharajaya.ac.id

Abstrak

Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan penggunaan aplikasi *FreeMind* untuk menerapkan konsep *mind mapping* yang penting dipelajari untuk mengelola pengetahuan yang dimiliki. Pembelajaran lebih mudah dimengerti siswa jika diawali dengan pembuatan *Mind Map* untuk merangkum materi. Sekolah Dasar Islam Terpadu Salsabila berkemauan keras memberikan inovasi dalam proses belajar dan mengajar sehingga diperlukan metode pembelajaran yang efektif. Metode pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat diawali dengan (1) persiapan dengan membuat kelas virtual menggunakan *google classroom*. Kemudian mengunggah aplikasi dan materi serta mendaftarkan semua peserta pelatihan pada *classroom* tersebut. Aplikasi telah diinstal sebelum pelaksanaan pelatihan. Tahap (2) pelaksanaan di mana dijelaskan konsep *mind mapping* dan mendemonstrasikan penggunaannya baik menggunakan komputer maupun *smartphone*. Peserta memilih satu materi ajar untuk dibuatkan *mind map*-nya. Peserta membuat *mind map* dari materi ajar tersebut. Peserta dapat berdiskusi dengan nara sumber jika mengalami kendala. Tahap (3) evaluasi, yaitu peserta mempresentasikan karyanya dan mengunggah pada *virtual class*. Nara sumber memberi masukan agar karya lebih baik. Hasil pelatihan ini memberikan kreatifitas dalam menggunakan teknologi aplikasi komputer untuk menunjang pembelajaran, mengefektifkan cara belajar dan cara mengajar, memudahkan melihat materi ajar dalam satu buat gambar yang sesuai dengan cara kerja otak manusia.

Kata Kunci: Pengabdian Masyarakat, *Mind Mapping*, *FreeMind*, SDIT Salsabila.

Abstract

This community service aims to provide training to use the FreeMind application is applying the concept of mind mapping that important to learn and manage knowledge. Learning is

easier for students to understand if it begins with making Mind Map to summarize the material. Integrated Islamic Primary School Salsabila willingness to provide innovation in the learning and teaching process so that an effective learning method is needed. The community service implementation method begins with (1) Preparation: create a virtual class using google classroom. Then upload the application and material and register all trainees in the classroom. The application was installed before the training. Stage (2) Implementation: We explain the concept of Mind Mapping and demonstrate its use using both computers and smartphones. Participants choose one teaching material to make their Mind Map. Participants make a Mind Map from the teaching material. Participants can discuss with resource persons if they experience problems. Stage (3) Evaluation: Participants present their work and upload it to the virtual class. The resource person gave input to make the work better. The results of this training provide creativity in using computer application technology to support learning, streamline learning methods and ways of teaching, making it easier to see teaching material in one drawing that is suitable for the way the human brain works.

Keywords: *Community Service, Mind Mapping, FreeMind, SDIT Salsabila*

Pendahuluan

Belajar merupakan aktivitas seseorang dalam mengetahui dan memahami sesuatu (Priantini, 2016). Belajar diwajibkan bagi setiap manusia untuk dapat bertahan hidup, bermanfaat bagi sesama dan beribadah kepada Tuhan Yang Maha Esa. Materi yang dipelajari juga meliputi semua disiplin ilmu termasuk dalam hal kemandirian pribadi, ilmu sains, ilmu sosial, maupun ilmu agama (Imaduddin & Nur Utomo, 2012). Belajar dilakukan sejak manusia lahir hingga berakhir kehidupannya.

Mind mapping merupakan teknik belajar yang dikembangkan oleh Tony Buzan, ketua *Brain Foundation* (Wana, Pangestu, & Agustina, 2017). *Mind Mapping* menggunakan alat bantu visual untuk belajar yang terbukti memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar (Zhao, 2016). *Mind mapping* atau peta pikiran telah terbukti meningkatkan efektifitas dalam proses belajar (Batdi, 2017). Konsep *mind mapping* yang sesuai dengan struktur otak bekerja, menjadikan pembelajar lebih mudah memahami dan mengingat materi yang dipelajari (Priantini, 2016). *Mind mapping* merupakan teknik yang efektif untuk mempelajari berbagai bidang ilmu pengetahuan.

Sedangkan mengajar merupakan proses alamiah dalam kehidupan. Setiap manusia pasti melakukan proses pengajaran kepada manusia lainnya (Wana et al., 2017). Interaksi pembelajar dengan pengajar merupakan hal yang selalu terjadi dalam setiap waktu baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Mengajar merupakan proses memberikan informasi, ilmu dan pengetahuan dari seseorang ke orang lain. Hal ini memerlukan metode agar informasi yang diberikan dapat mudah dimengerti dan materi yang disampaikan tidak mudah lupa (Rusimamto & Octavianty, 2015). Di sinilah diperlukan teknik *mind mapping* agar materi yang disampaikan dapat mudah difahami sehingga proses pembelajaran dapat berjalan efektif.

Proses belajar mengajar yang dilakukan Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Salsabila selama ini dilakukan secara konvensional. Guru menjelaskan secara lisan materi dan para siswa mencatat materi di buku tulis atau adanya Lembar Kegiatan Siswa (LKS) sebagai latihan siswa. Terdapat juga beberapa kelas yang sudah tersedia proyektor untuk memungkinkannya penggunaan aplikasi *powerpoint* dan animasi multimedia untuk menunjang pembelajaran. Ada juga yang menggunakan charta yang berisi ringkasan terhadap suatu topik materi ajar. Usaha keras yang dilakukan para guru sudah cukup maksimal tetapi daya serap siswa terhadap materi perlu ditingkatkan.

Penerapan teknik *mind mapping* dapat dilakukan dengan adanya teknologi informasi. Salah satu perangkat lunak yang paling banyak digunakan adalah *FreeMind* (Fesel, Segers, & Leeuw, 2016). Perlu dikenalkan metode *mind mapping* yang digunakan untuk memetakan materi dalam satu gambar utuh yang dapat memudahkan siswa dalam melihat materi secara menyeluruh berbantuan aplikasi *FreeMind*.

Tujuan pengabdian masyarakat ini adalah memberikan pengetahuan tentang *mind mapping* dan terampil dalam menggunakan aplikasi *FreeMind*. Kontribusi pengabdian masyarakat ini berupa pengetahuan dan keterampilan yang di dapat para guru SDIT Salsabila dalam meningkatkan efektifitas dalam belajar dan memiliki solusi dalam metode penyampaian materi kepada para siswanya berupa adanya rangkuman materi pelajaran dalam bentuk *mind mapping* setiap topik materi yang dibuat menggunakan aplikasi *FreeMind*.

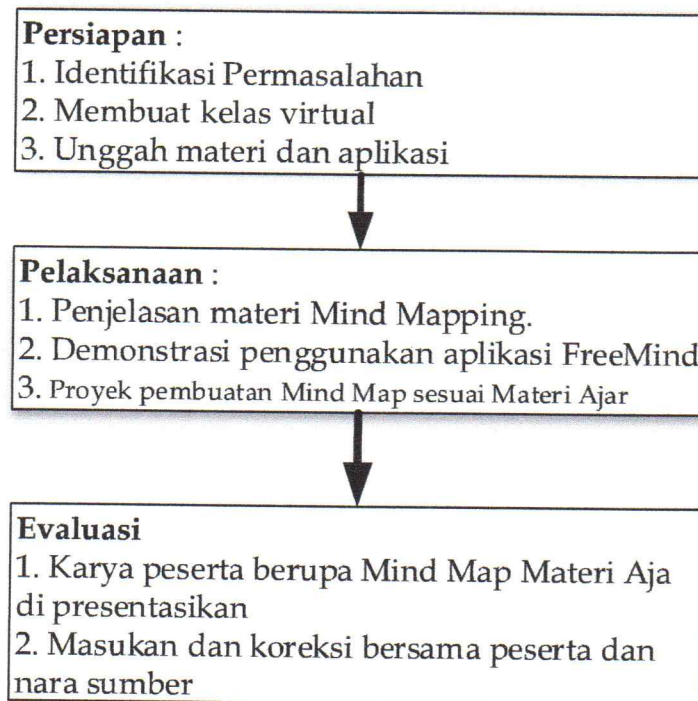
Metode

Pengabdian masyarakat ini dilaksanakan pada tanggal 29 Agustus 2018 di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Salsabila selama 8 jam pelajaran. Metode pelaksanaan pengabdian masyarakat yang dilakukan adalah melakukan pelatihan *computer-based mind map* menggunakan aplikasi *FreeMind* baik di komputer atau laptop dan *SmartPhone Android*. Tahapan pelaksanaan dibagi menjadi tiga tahapan, yaitu tahapan persiapan, tahapan pelaksanaan, dan tahapan evaluasi. Penjelasan metode pelaksanaan pengabdian masyarakat dapat dilihat dari gambar 1.

Penjelasan gambar 1 adalah sebagai berikut :

1. Tahapan Persiapan

Pada tahapan ini, dilakukan analisis kebutuhan objek pengabdian, yaitu SDIT Salsabila. Berdasarkan diskusi awal, mereka memerlukan inovasi dalam proses belajar dan mengajar. Kami mengusulkan metode *Mind-Mapping* dan mereka menyetujui. Setelah proses administrasi selesai, kami membuat kelas virtual menggunakan *google classroom*. *Softfile* aplikasi *FreeMind* dan materi pelatihan di unggah ke sana. Peserta pelatihan diberikan kode untuk bergabung ke dalam *google classroom*. Peserta pelatihan menginstal aplikasi *FreeMind* sebelum pelatihan dimulai.



Gambar 1. Diagram Alir Pelatihan *Mind Mapping*

2. Pelaksanaan

Pelaksanaan pelatihan dilakukan di ruang Rapat Lt. 3 Gedung SDIT Salsabila. Pelatihan diawali dengan pembukaan oleh Kepala Sekolah dan dilanjutkan oleh sambutan Perwakilan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Selanjutnya diberikan pemaparan materi *mind mapping* dan dilanjutkan demonstrasi penggunaan aplikasi *FreeMind* untuk membuat *mind map*. Diskusi terjadi selama pelatihan berlangsung. Peserta pelatihan diberikan tantangan untuk membuat satu contoh *mind map* berkaitan dengan materi pelajaran yang diajarkan. Selama melakukan tantangan, pembicara memberikan bantuan dan solusi.

3. Evaluasi

Evaluasi pelatihan diawali dengan presentasi karya peserta didepan kelas, pembicara dan peserta lainnya memberikan masukan. Indikator keberhasilan pelatihan ini adalah dengan adanya dokumen karya *mind mapping* yang telah dibuat para guru SDIT Salsabila.

Hasil dan Pembahasan

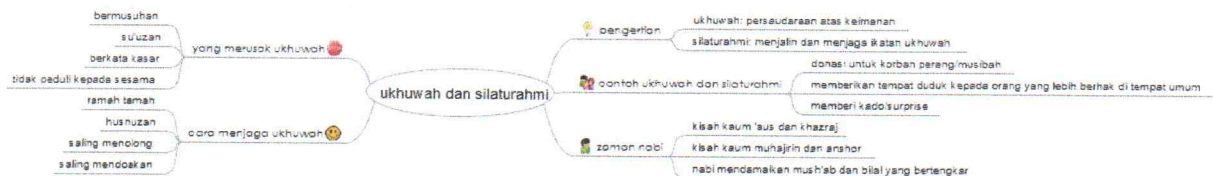
Tujuan pengabdian masyarakat di SDIT Salsabila adalah memberikan inovasi dalam efektifitas proses belajar dan mengajar. Solusi yang diberikan adalah menggunakan *computer-based mind mapping* dengan aplikasi *FreeMind*.

Gambar 2 merupakan aktifitas pelatihan yang dilakukan. Pelatihan dihadiri 35 guru SDIT Salsabila. Setiap guru membawa *notebook* masing - masing untuk mempraktekan materi yang disampaikan.



Gambar 2. Pelaksanaan Pelatihan

Gambar 3 merupakan salah satu contoh hasil pelatihan berupa karya Bapak Afhalul Imam dalam membuat *mind-mapping* menggunakan *FreeMind*. Beliau mengambil topik tentang ukhuwah dan silaturahmi. Beliau ingin menjelaskan tentang hal - hal yang berkaitan dengan ukhuwah dan silaturahmi, antara lain pengertian, contoh - contoh, hal yang merusak ukhuwah, cara menjaga ukhuwah, dan kisah - kisah di zaman nabi yang mencontohkan begitu ikhlasnya mereka dalam menjaga ukhuwah dan silaturahmi.



Gambar 3. Hasil Karya Bpk. Afdhalul Imam

1. Kondisi Sebelum dilakukan Pengabdian Masyarakat
Guru di SDIT Salsabila belum mengetahui tentang adanya aplikasi untuk membuat *mind mapping* baik menggunakan komputer/laptop maupun smartphone. Walaupun sebagian guru pernah mendengar konsep *mind-mapping* tetapi belum menerapkan pengetahuan tersebut untuk meningkatkan kualitas belajar dan mengajar.
2. Kondisi sesudah dilakukan pengabdian Masyarakat
Guru di SDIT Salsabila setelah dilakukan pelatihan ini jadi mengetahui penerapan dari *mind-mapping* untuk meningkatkan kualitas belajar mengajar. Guru juga mempraktikkan penggunaan aplikasi *FreeMind* untuk membuat *mind-mapping*. Guru juga membuat langsung *mind map* untuk mata pelajaran yang diajarkannya.

3. Luaran Kegiatan Pengabdian Masyarakat

Luaran Kegiatan ini adalah adanya dokumen *mind-map* yang dibuat para guru pada mata pelajaran yang diajarkannya. Dokumen *Mind-Map* yang dihasilkan minimal satu kompetensi dasar pada mata pelajaran tersebut.

Simpulan dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil program pengabdian masyarakat yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa guru SDIT Salsabila sangat tertarik dengan pengetahuan dan teknologi baru untuk meningkatkan kualitas belajar mengajar. Aplikasi *FreeMind* untuk menerapkan konsep *mind mapping* sangat memberikan inspirasi dalam inovasi belajar dan pengajaran.

Rekomendasi dari program ini adalah perlu diadakan evaluasi dan masukan dari Kepala Sekolah terhadap hasil *mind mapping* karya setiap guru. Guru juga perlu diberikan penghargaan atas karya-karyanya berupa inovasi pembelajaran yang sudah dilakukan.

Acknowledgements

Penulis mengucapkan terima kasih sepenuh hati terhadap semua pihak yang telah terlibat langsung maupun tidak langsung. Pertama, kepada Allah SWT dengan rahmat NYA program ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Kedua, kepada Kepala Sekolah SDIT Salsabila beserta para staf yang memberikan kesempatan kepada kami untuk berbagi pengetahuan dan keterampilan. Dan ketiga, kepada tim pengabdian masyarakat atas kerjasama yang dibangun untuk kesuksesan program ini. Semoga Allah SWT memberkahi kegiatan ini dan memberikan ilmu apa yang belum kita ketahui. Amiin.

Daftar Pustaka

- Batdi, V. (2017). A Meta-analysis Study of *Mind Mapping* Techniques and Traditional Learning Methods A Meta-analysis Study of Mind Mapping Techniques, 0073. <http://doi.org/10.1080/09720073.2015.11891724>
- Fesel, S. S., Segers, E., & Leeuw, L. De. (2016). Strategy training and mind-mapping facilitates children ' s hypertext comprehension, 2, 131-156. <http://doi.org/10.1075/wll.19.2.01fes>
- Imaduddin, M. Ch., & Nur Utomo, U. H. (2012). Efektifitas metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika pada Siswa Kelas VIII, IX(No. 1).
- Priantini, D. A. M. M. (2016). Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Keterampilan Berfikir Kreatif dan Prestasi Belajar IPS. *Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya*, (2085-0018), 118-131.
- Rusimanto, P. W., & Octavianty, W. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Imindmap Menggunakan Metode Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa

Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Sistem Konversi Bilangan Pada Rangkaian Logika Di Smk Negeri 2 Surabaya. *Pendidikan Teknik Eletro*, 04(03), 869-873.

Wana, P. R., Pangestu, W. T., & Agustina, D. A. (2017). Menggunakan Metode Pembelajaran Mind Mapping dan Direct Instruction Pada Siswa Kelas V SDN Jiwan 01 Madiun. *Jurna Pendidikan Ke-SD-An*, 3, 83-87.

Zhao, G. (2016). The Effect of Mind Mapping on Teaching and Learning : A Meta-Analysis, (March).