

PKM - Peningkatan Kemampuan Dosen Dalam Menyusun Manuskrip Penelitian Melalui Workshop Rekonstruksi Hasil Analisis Data Untuk Dosen AMIK Serang

Tb Ai Munandar¹, Ajif Yunizar Pratama Yusuf², Tyastuti Sri Lestari³, Ahmad Dedi Jubaedi⁴, Harsiti⁵ dan
Agus Setyawan⁶

^{1,2,3} Informatika, Fakultas Ilmu Komputer Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

^{4,6} Informatika, Fakultas Teknologi Informasi Universitas Serang Raya

⁵ Sistem Informasi, Fakultas Teknologi Informasi Universitas Serang Raya

Email : tbaimunandar@gmail.com, ajifpratama86@gmail.com, tyas@ubharajaya.ac.id, dedi@unsera.ac.id,
harsiti@yahoo.com, agus.setyawan@hotmail.com

Histori Makalah

Diterima Editor :
01 Agustus 2023

Direvisi Pemakalah :
16 Agustus 2023

Diterima Publikasi :
17 Agustus 2023

ABSTRAKSI

Kemampuan menyusun manuskrip penelitian merupakan hal penting yang harus dimiliki oleh siapapun yang berprofesi sebagai dosen. Namun demikian, masih banyak dosen baik muda maupun senior yang seringkali mengalami kesulitan untuk menyusun paper penelitian. Banyak juga dosen yang mampu menganalisis data namun ketika akan dituangkan ke dalam manuskrip, justru mengalami kesulitan. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini ditujukan untuk mengatasi kesulitan dosen dalam menyusun manuskrip paper penelitian, khususnya pada mitra pengabdian masyarakat. Secara umum, kegiatan ini dibagi ke dalam dua bagian, pertama persiapan dan kedua adalah pelaksanaan. Kegiatan persiapan diawali dengan identifikasi permasalahan dan kebutuhan mitra, penyusunan jadwal kegiatan dan dilanjutkan diskusi antara tim pengabdian dan mitra. Hal ini dilakukan untuk menyamakan persepsi pada kegiatan yang dilaksanakan. Setelah tahap persiapan dilakukan, tahap berikutnya adalah pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat. Pada tahap pelaksanaan, peserta mengikuti pelatihan yang disampaikan oleh dua narasumber dengan materi berbeda. Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah workshop dan resource sharing. Untuk mengetahui perubahan pemahaman dan pengetahuan peserta sebelum dan sesudah kegiatan, kuesioner pre dan post test disebarkan. Hasil kegiatan pengabdian masyarakat memperlihatkan adanya pengaruh cukup signifikan terhadap pemahaman peserta dalam menyusun manuskrip paper penelitian. Hasil post test menunjukkan bahwa ada sebanyak 67% peserta menyatakan paham dengan penyusunan manuskrip penelitian dari hasil analisis data. Sedangkan sisanya, masih mengalami kebingungan, yakni sebesar 33% menyatakan kurang paham.

Kata Kunci: manuskrip penelitian, kemampuan dosen, hasil analisis data, workshop, resource sharing

ABSTRACT

As a lecturer, the ability to compile research manuscripts is a crucial skill to possess. However, there are still a significant number of junior and senior

Munandar dkk., PKM – Peningkatan Kemampuan Dosen Dalam Menyusun Manuskrip Penelitian Melalui Workshop Rekonstruksi Hasil Analisis Data Untuk Dosen AMIK Serang, Jurnal Dharmabakti Nagri, Vol. 1 No. 3, Agustus – November 2023 : 140 – 148

professors who frequently struggle with writing research papers. There are also many professors who are able to analyse data, but they struggle when it is time to incorporate it into manuscripts. This community service activity aims to assist lecturers in putting together research paper draughts, particularly for community service partners. In general, this activity can be divided into two distinct phases: preparation and implementation. Beginning preparatory activities include the identification of partners' problems and requirements, the creation of activity schedules, and ongoing dialogue between the service team and partners. This is done to level the perception of the carried out activities. Following the completion of the preparatory phase, the implementation of community service occurs. During the implementation phase, participants received training from two instructors using distinct materials. This community service activity uses workshops and resource sharing as its methodology. Before and after the activity, pre- and post-test questionnaires were distributed in order to assess the participants' understanding and knowledge. Community service activities have a significant effect on participants' comprehension when composing research paper draughts, as demonstrated by the findings. 67% of the participants who took the post-test indicated that they comprehended the preparation of research manuscripts based on the results of the data analysis. 33% of the remaining respondents indicated that they did not understand.

Keywords: research manuscripts, lecturer skills, results of data analysis, workshops, resource sharing

Penulis Korespondensi

Tb Ai Munandar ~ Universitas Bhayangkara Jakarta Raya ~ tbaimunandar@gmail.com

This is an open access article under the [CC-BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) license



PENDAHULUAN

Penulisan artikel ilmiah sampai saat ini masih menjadi kesulitan tersendiri bagi sebagian besar dosen di berbagai perguruan tinggi (Waskita dkk, 2022). Banyaknya publikasi yang dihasilkan dosen dari hasil penelitian yang dilakukan, namun jika ditelaah, masih banyak yang belum memenuhi standar kualitas penulisan (Zubaidah, 2021). Kemampuan dosen dalam menulis manuskrip paper penelitian masih sangat minim dan menjadi kendala para akademisi diberbagai perguruan tinggi (Amaliyah, 2019; Ginanjar, 2018). Hal ini pula yang terjadi pada mitra kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Mitra dalam hal ini adalah Akademi Manajemen Informatika Serang (AMIK Serang) memiliki sejumlah dosen yang masih kesulitan dalam hal publikasi hasil

penelitian. Sebagian besar dari mereka terkendala dengan pemahaman penyusunan manuskrip, khususnya dari hasil analisis data yang sudah dilakukan. Rata-rata jumlah publikasi pada mitra pengabdian setiap tahun masih jauh di bawah standar yang ditetapkan institusi.

Disatu sisi, kendala lainnya adalah kemampuan menggunakan alat bantu analisis data sebagai bahan dalam penyusunan manuskrip penelitian. Banyak dari dosen mitra yang belum mengupdate pengetahuan terkait sejumlah perangkat lunak yang dapat dijadikan alat bantu analisis. Salah satunya adalah orange data mining (ODM). Kendala berikutnya adalah kesulitan dosen dalam menyediakan data untuk analisis sehingga menghasilkan sebuah manuskrip paper penelitian. Sebagian besar dosen saat membimbing

Munandar dkk., PKM – Peningkatan Kemampuan Dosen Dalam Menyusun Manuskrip Penelitian Melalui Workshop Rekonstruksi Hasil Analisis Data Untuk Dosen AMIK Serang, Jurnal Dharmabakti Nagri, Vol. 1 No. 3, Agustus – November 2023 : 140 – 148

tugas akhir seringkali tidak diiringi dengan pengumpulan data yang sesuai oleh mahasiswa, sehingga dosen tidak memiliki dokumentasi data yang bisa direproduksi menjadi artikel penelitian.

Minimnya kegiatan pelatihan terkait peningkatan kapasitas menulis artikel penelitian, menjadi kendala lain yang dihadapi oleh dosen di lingkungan AMIK Serang. Khususnya di wilayah Kabupaten / Kota Serang. Meskipun banyak kegiatan sejenis yang bersifat online, namun seringkali dosen masih merasa kesulitan untuk mengikuti setiap materi yang disajikan. Ditambah lagi, kegiatan daring sejenis seringkali tidak diikuti dengan serius oleh sebagian besar peserta karena biasanya diiringi dengan kegiatan lain. Sehingga terkesan hanya formalitas dalam mengikuti kegiatan. Atas dasar permasalahan yang dihadapi, tim pengabdian kepada masyarakat bersama mitra kemudian menyusun rencana kegiatan dengan mengusung konsep workshop untuk penyusunan manuskrip artikel penelitian. Observasi dan diskusi awal dilakukan terutama untuk mengidentifikasi masalah dan kebutuhan mitra. Termasuk penentuan materi yang disajikan saat pelatihan dan metode yang digunakan.

Pengabdian kepada masyarakat ini menggunakan metode workshop dan resource sharing. Kedua metode ini dipilih karena lebih cocok untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra. Pendekatan workshop dan resource sharing juga banyak digunakan oleh beberapa tim pengabdian masyarakat, misalnya untuk kegiatan pelatihan pemanfaatan google my bussiness (Munandar dkk, 2023), sosialisasi geopark bayah dome menuju UNESCO Global Geopark (Fathurrozi, dan Kustanto, 2023), pengenalan pembelajaran daring untuk peningkatan kualitas pengajaran (Yunita dkk, 2022), pendampingan guru sekolah menengah atas untuk persiapan pembelajaran daring (Yusta, dan Hendriyati, 2022), serta upgrading skill anggota federasi serikat pekerja seluruh Indonesia cabang Banten (Harsiti dkk, 2022).

TINJAUAN PUSTAKA

Kegiatan pengabdian masyarakat terkait pelatihan penulisan manuskrip paper penelitian sudah banyak dilakukan di berbagai tempat. Sasaran kegiatan ini

tidak hanya diperuntukan bagi dosen perguruan tinggi, akan tetapi juga untuk guru dan bahkan mahasiswa khususnya yang sedang menempuh semester akhir (Susanto dan Kusumaningrum, 2021). Beberapa kegiatan sejenis seperti yang dilakukan Widiana dkk (2022) mengadakan pelatihan penulisan dan publikasi artikel ilmiah bagi guru-guru sekolah. Hal yang sama juga dilakukan Panjaitan dkk (2022) dengan mengadakan workshop penulisan artikel penelitian tindakan kelas untuk guru.

Beberapa kegiatan lainnya untuk peningkatan kapasitas penulisan manuskrip penelitian adalah tentang peningkatan kapasitas penulisan artikel bagi guru SMA (Marwa dan Dinata, 2020) dan sekolah menengah pertama (Anggaira dan Wulantina, 2020). Bentuk kegiatan pelatihan tentu saja beragam, mulai dari yang bersifat luring sampai dengan daring (Prahmana dan Lisnani, 2022).

METODE PELAKSANAAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Hasil identifikasi masalah serta kebutuhan yang dilakukan, diputuskan bahwa metode pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat terkait peningkatan kemampuan dosen dalam menyusun manuskrip penelitian ditempuh dengan dua pendekatan. Kedua pendekatan yang dimaksud adalah workshop dan resource sharing.

Workshop merupakan merupakan teknik pelarihan dengan tujuan membahas materi tertentu dan dihadiri oleh sekumpulan orang dengan minat, keahlian dan profesi tertentu. Harapan dari kegiatan ini adalah terbangunnya wawasan baru kepada peserta sesuai bidangnya. Dalam hal ini, bidang yang digeluti oleh peserta pelatihan adalah profesi kedosenan di lingkungan AMIK Serang.

Sedangkan resource sharing merupakan kegiatan berbagai sumber materi atau contoh-contoh nyata dari kasus yang sudah terjadi dan terbukti. Pada kegiatan ini, narasumber program PKM membagikan dan mendistribusikan sumber pembelajaran sehingga peserta dapat belajar secara mandiri atau bersamaan saat pelatihan dilakukan. Dengan demikian, diskusi pada sesi terakhir kegiatan PKM dapat berjalan

Munandar dkk., PKM – Peningkatan Kemampuan Dosen Dalam Menyusun Manuskrip Penelitian Melalui Workshop Rekonstruksi Hasil Analisis Data Untuk Dosen AMIK Serang, Jurnal Dharmabakti Nagri, Vol. 1 No. 3, Agustus – November 2023 : 140 – 148

dengan baik. Penyebaran materi dilakukan melalui link google drive untuk mempermudah peserta membuka pada perangkat masing-masing. Selain itu, penyebaran materi juga dishare melalui whatsapp group peserta.

TAHAP PERSIAPAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dimulai dengan identifikasi masalah serta kebutuhan mitra. Sebagian besar calon peserta merupakan dosen yang memiliki keinginan untuk memperdalam bagaimana cara menyusun manuskrip penelitian yang siap dikirim setelah melakukan analisis data. Setelah identifikasi masalah dan kebutuhan dilaksanakan, tahap berikutnya adalah menyusun program kerja kemudian didiskusikan dengan mitra apakah sudah setuju atau memerlukan perubahan, seperti pengurangan atau penambahan materi.

Penyusunan materi pelatihan dilakukan oleh tim yang ditugaskan bersamaan dengan penentuan susunan acara kegiatan, kemudian didiskusikan kembali dengan mitra. Tahap berikutnya adalah pelaksanaan kegiatan PKM bagi peserta. Dalam hal ini peserta adalah tim dosen dari Akademi Manajemen dan Informatika (AMIK) Serang. Sebelum pelatihan dimulai, peserta diminta untuk mengisi kuesioner pre-test untuk mengetahui kemampuan awal saat kegiatan dimulai. Kegiatan PKM dibagi dua sesi. Sesi pertama penyampaian materi oleh narasumber, sedangkan sesi kedua penyajian manuskrip hasil rekonstruksi analisis data disertai dengan diskusi. Pada akhir kegiatan, peserta PKM diminta untuk mengisi kuesioner post-test untuk mengukur sejauh mana peningkatan pemahaman sebelum dan sesudah pelatihan.

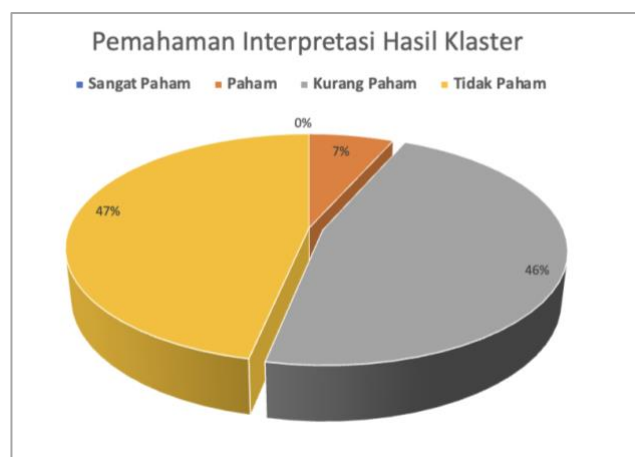
HASIL DAN PEMBAHASAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Kegiatan PKM peningkatan kemampuan dosen dalam menyusun manuskrip penelitian dilaksanakan pada Kamis, 08 Juli 2023 dan dibuka oleh direktur AMIK Serang, yaitu Ahmad Dedi Jubaedi, M.Kom. Ada dua narasumber yang terlibat dalam kegiatan dengan materi berbeda.

Sebelum materi disampaikan, peserta diminta untuk mengisi kuesioner pre-test untuk mengetahui kemampuan awal. Melalui pre-test ini, tim PKM mengukur sejauh mana perubahan kemampuan peserta pelatihan sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan. Ada tiga pertanyaan pokok yang harus dijawab oleh peserta, yakni terkait dengan kemampuan interpretasi hasil klaster, model klasifikasi dan rekonstruksi hasil analisis ke dalam manuskrip paper penelitian.

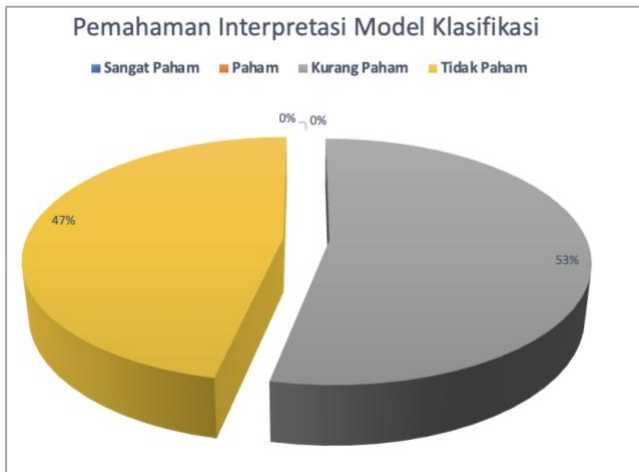
Hasil pre-test memperlihatkan bahwa untuk komponen kemampuan interpretasi hasil klaster sebagian besar berada pada rentang Kurang Paham (sebanyak 46%) dan Tidak Paham (sebanyak 47%), sisanya sebanyak 7% meyakini Paham, sedangkan sebanyak 0% menyatakan sangat paham. Gambar 1 memperlihatkan grafik pie hasil pre-test peserta pelatihan untuk komponen kemampuan interpretasi hasil klaster.

Gambar 1.
Hasil pre-test kemampuan peserta terkait interpretasi luaran klaster



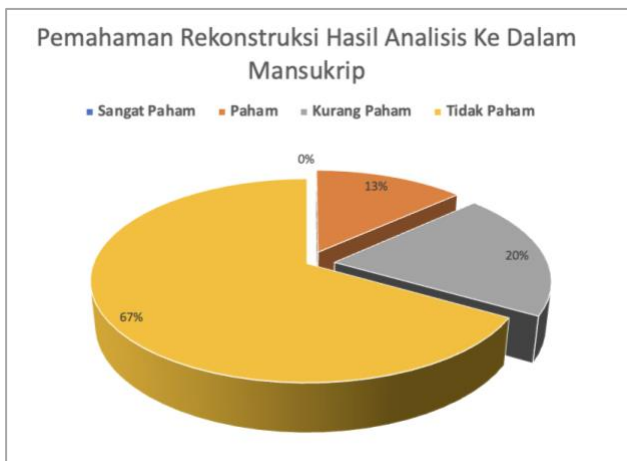
Munandar dkk., PKM – Peningkatan Kemampuan Dosen Dalam Menyusun Manuskrip Penelitian Melalui Workshop Rekonstruksi Hasil Analisis Data Untuk Dosen AMIK Serang, Jurnal Dharmabakti Nagri, Vol. 1 No. 3, Agustus – November 2023 : 140 – 148

Gambar 2.
Hasil pre-test kemampuan peserta terkait interpretasi model klasifikasi



Kemampuan peserta yang ketiga adalah terkait rekonstruksi hasil analisis ke dalam manuskrip paper. Berdasarkan jawaban pre-test peserta, diketahui sebanyak 67% menyatakan Tidak Paham, 20% menyatakan Kurang Paham, 13% menyatakan Paham serta 0% menyatakan Sangat Paham. Gambar 3 memperlihatkan visualisasi hasil pre-test untuk komponen kemampuan rekonstruksi hasil analisis.

Gambar 3.
Hasil pre-test kemampuan peserta terkait rekonstruksi hasil analisis menjadi manuskrip paper



Materi yang disajikan oleh narasumber pertama adalah pengenalan pembelajaran mesin, pengenalan tools analisis data berbasis pembelajaran mesin menggunakan aplikasi orange, pre-processing data, konsep unsupervised learning dan supervised learning. Untuk materi unsupervised learning dipilih salah satu teknik kluster yakni algoritme k-medoid. Sedangkan untuk supervised learning dipilih teknik support vector machine (SVM) sebagai pembahasan. Pada pembahasan materi pertama, peserta juga diajak untuk praktik langsung mengolah data menggunakan aplikasi orange data mining. Tujuannya adalah agar pada saat menyusun manuskrip penelitian, pemahaman peserta sudah sejalan dengan target kegiatan PKM yang dilaksanakan.

Narasumber kedua menyajikan materi terkait dengan analisis pola dan model klasifikasi, bagaimana menginterpretasikan hasil analisis data serta merekonstruksi hasil analisis tersebut menjadi sebuah manuskrip penelitian. Gambar 4 dan Gambar 5 memperlihatkan antusiasme peserta melakukan analisis data menggunakan aplikasi orange data mining.

Gambar 4.
Suasana peserta pelatihan saat praktik analisis data



Pelatihan peningkatan kemampuan dosen menyusun manuskrip paper penelitian merupakan kelanjutan dari materi analisis data menggunakan aplikasi orange data mining. Pada pelatihan ini narasumber

Munandar dkk., PKM – Peningkatan Kemampuan Dosen Dalam Menyusun Manuskrip Penelitian Melalui Workshop Rekonstruksi Hasil Analisis Data Untuk Dosen AMIK Serang, Jurnal Dharmabakti Nagri, Vol. 1 No. 3, Agustus – November 2023 : 140 – 148

dalam manuskrip paper, khususnya untuk bagian hasil dan pembahasan. Narasumber menyampaikan juga perbedaan antara bagian "hasil" serta "pembahasan" yang seringkali dilupakan oleh penulis manuskrip. Seringkali kedua hal ini dianggap sama, padahal berbeda. Gambar 8 dan Gambar 9 masing-masing memperlihatkan narasumber dalam menyajikan materi serta peserta yang sedang menyimak penjelasan.

Gambar 8.
Narasumber saat menyajikan materi rekonstruksi hasil analisis data ke dalam manuskrip paper



Sesi terakhir kegiatan PKM ditutup dengan diskusi secara keseluruhan, baik materi narasumber pertama maupun kedua. Kemudian diakhiri dengan pengisian kuesioner post-test untuk mengetahui sejauh mana materi dapat diserap oleh peserta, serta mengukur perubahan kemampuan yang dimilikinya. Seperti kuesioner pre-test, pada post-test ini juga diberikan tiga pertanyaan yang sama dengan pre-test. Tujuannya adalah untuk mengetahui apakah terjadi perubahan pemahaman dari sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan.

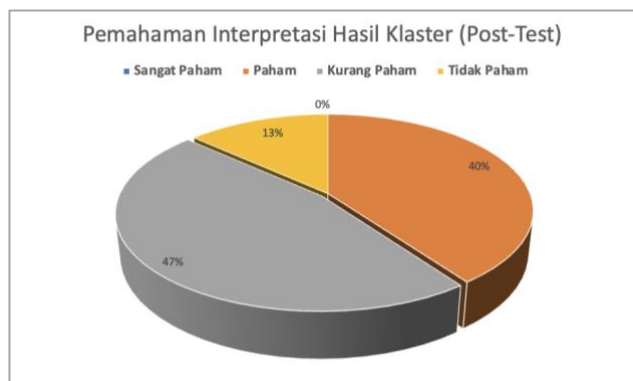
Hasil pengisian kuesioner post test terhadap kemampuan interpretasi luaran klaster memperlihatkan perubahan yang cukup signifikan. Ada penurunan prosentasi terkait dosen yang Tidak Paham (hasil pre test sebesar 47% sedangkan hasil post test sebesar 13%). Sementara untuk sub

jawaban "Paham" mengalami kenaikan prosentase kemampuan (hasil pre test memperlihatkan sebesar 7%, setelah pelatihan naik menjadi 40%). Gambar 10 memperlihatkan hasil post test untuk kemampuan interpretasi luaran klaster.

Gambar 9.
Peserta pelatihan menyimak materi yang disajikan narasumber



Gambar 10.
Hasil Post Test kemampuan interpretasi luaran klaster oleh peserta PKM

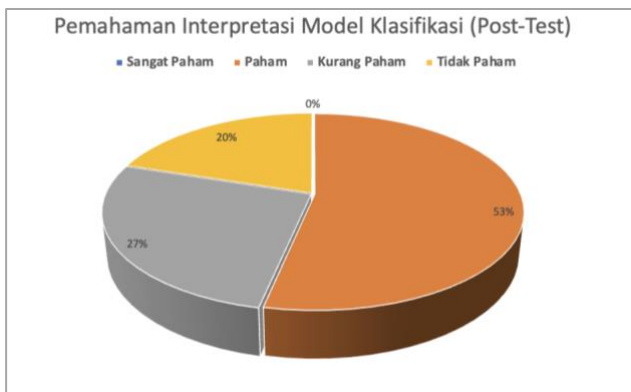


Komponen pemahaman interpretasi model klasifikasi juga mengalami kenaikan cukup signifikan. Setelah mengikuti pelatihan, jumlah peserta yang mengaku "Paham" naik menjadi 53%, sedangkan untuk yang

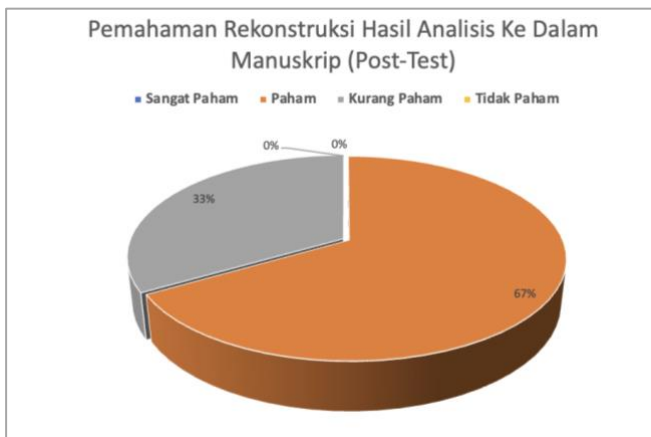
Munandar dkk., PKM – Peningkatan Kemampuan Dosen Dalam Menyusun Manuskrip Penelitian Melalui Workshop Rekonstruksi Hasil Analisis Data Untuk Dosen AMIK Serang, Jurnal Dharmabakti Nagri, Vol. 1 No. 3, Agustus – November 2023 : 140 – 148

mengaku masih "Kurang Paham" dan "Tidak Paham" masing-masing sebesar 207% dan 20%, sisanya sebanyak 0% mengaku "Sangat Paham". Gambar 11 merupakan hasil pos test komponen pemahaman interpretasi model klasifikasi.

Gambar 11.
Hasil Post Test kemampuan interpretasi model klasifikasi oleh peserta PKM



Gambar 12.
Hasil Post Test kemampuan rekonstruksi hasil analisis menjadi manuskrip paper oleh peserta PKM



Sama halnya dengan komponen kemampuan interpretasi model klasifikasi, kemampuan peserta dalam merekonstruksi hasil analisis mengalami peningkatan cukup signifikan. Sebanyak 67% menyatakan "Paham" setelah mengikuti pelatihan meskipun masih ad sebanyak 33% yang menyatakan

"Kurang Paham". Pada kuesioner post test komponen ini tidak ada peserta yang menjawab pertanyaan untuk sub "Sangat Paham" dan "Tidak Paham". Gambar 12 memperlihatkan hasil post test untuk kemampuan peserta dalam rekonstruksi hasil analisis menjadi manuskrip paper penelitian.

Hasil kegiatan PKM yang telah dilakukan secara keseluruhan berjalan lancar dan sesuai rencana. Hasil pre dan post test memperlihatkan adanya perubahan kemampuan dosen ke arah yang cukup signifikan, khususnya terkait pemahaman interpretasi hasil analisis klaster, model klasifikasi serta menyusun manuskrip paper penelitian berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan.

KESIMPULAN

Secara keseluruhan kegiatan PKM telah berjalan dengan baik. Proses persiapan sampai dengan pelaksanaan berjalan lancar meskipun sempat terjadi perubahan tanggal pelaksanaan dikarenakan kendala tempat. Hasil pelatihan yang dilakukan terhadap dosen di lingkungan AMIK Serang Provinsi Banten memperlihatkan adanya pengaruh yang cukup signifikan terhadap pengetahuan dan pemahaman dosen khususnya dalam menyusun manuskrip paper penelitian. Prosentase pemahaman dosen dalam menyusun manuskrip penelitian hasil analisis data memperlihatkan jumlah yang cukup baik, yakni sebesar 67%, sedangkan sisanya 33% masih merasa kurang paham.

Hasil ini menunjukkan bahwa kegiatan pelatihan tidak cukup dilakukan sekali atau dua kali kegiatan. Kegiatan dimasa mendatang seyogyanya dapat digabungkan dengan kegiatan klinik artikel sehingga peningkatan pemahaman dosen tentang penyusunan manuskrip penelitian dapat lebih maksimal.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih disampaikan kepada AMIK Serang yang telah memfasilitasi kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini. Selain itu ucapan terimakasih juga disampaikan kepada IndoCEISS Provinsi Banten dan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memfasilitasi kegiatan dengan menyediakan narasumber.

Munandar dkk., PKM – Peningkatan Kemampuan Dosen Dalam Menyusun Manuskrip Penelitian Melalui Workshop Rekonstruksi Hasil Analisis Data Untuk Dosen AMIK Serang, Jurnal Dharmabakti Nagri, Vol. 1 No. 3, Agustus – November 2023 : 140 – 148

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah. (2019). Program Kemitraan Masyarakat: Peningkatan Kemampuan Penulisan Karya Ilmiah dan Teknik Publikasi di *Jurnal Internasional. INTERVENSI KOMUNITAS Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1).
- Anggaira, A.S., & Wulantina, E. (2020). Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah dan Manager Reference Bagi Guru UPTD SMPN 2 Metro. DEDIKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 2(2), 258 - 269.
- Fathurrozi, A., & Kustanto, P. (2023). Sosialisasi Bayah Geopark untuk menjadi UNESCO Global Geoparks (UGG) Pada Komunitas Geopark Youth Forum (GYF). *Jurnal Dharmabakti Nagri*, 1(2), 91-99. <https://doi.org/10.58776/jdn.v1i2.36>
- Ginanjar, A. (2018). Peningkatan Mutu Karya Tulis Dosen Fis Dengan Menggunakan Reference Manager Software Mendeley. *Harmony*, 3(2). <https://doi.org/10.4403/jlis.it-8679>
- Harsiti, H., Setyawan, A., Triono Sigit, H., & Johan, A. (2022). Upgrading Skill Pekerja Guna Mendukung Tata Kelola Administrasi Melalui Pelatihan Optimalisasi Aplikasi Perkantoran Pada Federasi Serikat Pekerja Kimia, Energi Dan Pertambangan Seluruh Indonesia (Fsp Kep Spsi) Se-Provinsi Banten. *Jurnal Dharmabakti Nagri*, 1(1), 1-10. <https://doi.org/10.58776/jdn.v1i1.6>
- Marwa., & Dinata, M. (2020). Pelatihan penulisan artikel ilmiah dan publikasi di jurnal bagi guru SMAN 4 Tualang, Kabupaten Siak. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(1), 71-82. <https://doi.org/10.30653/002.202051.256>
- Munandar, T. A., Handayani, D., & Sri Lestari, T. (2023). Pemanfaatan Google My Business Untuk Peningkatan Digital Skill Pengelolaan Pariwisata Pada Geopark Youth Forum (GYF) Badan Pengelola Geopark Bayah Dome. *Jurnal Dharmabakti Nagri*, 1(2), 80-90. <https://doi.org/10.58776/jdn.v1i2.29>
- Panjaitan, R. G. P., Utomo, K. P., Indrayani, Y., Hiendro, A., & Hendri, M. I. (2022). Workshop Penulisan Artikel Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru. *Sasambo: Jurnal Abdimas (Journal of Community Service)*, 4(4), 504-513. <https://doi.org/10.36312/sasambo.v4i4.836>
- Prahmana, R.C.I., & Lisnani. (2022). Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah Menggunakan Digital Platform Pada Masa Pandemi. *Jurnal Terapan Abdimas*, 7(1), 84-95. DOI: 10.25273/jta.v7i1.10727
- Susanto, T., dan Kusumaningrum, R. (2021). Webinar Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bereputasi Dan Iuran Publik Membantu Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19. *IKRAITH-ABDIMAS*, 4(2), 96-104
- Waskita, D., Sulistyningtyas, T., Suryani, Y., & Hermawan, F. F. (2022). Program Pengabdian Masyarakat: Workshop Penulisan Artikel Ilmiah. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(5), 1359-1367. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v6i5.11495>
- Widiana, I. W., Trisiantari, N. K. D., Rediani, N. N., Yudianta, K. E., & Sari, N. M. D. V. S. (2022). Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah bagi Guru-Guru Sekolah Dasar. *International Journal of Community Service Learning*, 6(2), 140-149. <https://doi.org/10.23887/ijcs.v6i2.52117>
- Yunita, A. M., Harsiti, & Wardah, N. N. (2022). Pengenalan Pembelajaran Daring Untuk Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar Di Sekolah Tingkat Menengah Atas Sederajat Di Kabupaten Pandeglang. *Jurnal Dharmabakti Nagri*, 1(1), 28-33. <https://doi.org/10.58776/jdn.v1i1.2>
- Yusta, A., & Hendriyati, P. (2022). Pendampingan Guru Sekolah Menengah Atas Mathla'ul Anwar Pandeglang Untuk Persiapan Pembelajaran Daring. *Jurnal Dharmabakti Nagri*, 1(1), 34-38. <https://doi.org/10.58776/jdn.v1i1.1>
- Zubaidah, N. (2021, Desember). *Jumlah Publikasi Internasional Indonesia Meningkat 600% dalam 6 Tahun*. Sindonews.Com. <https://edukasi.sindonews.com/read/623851/211/jumlah-publikasi-internasional-indonesia-meningkat-600-dalam-6-tahun-1639073521>

Munandar dkk., PKM – Peningkatan Kemampuan Dosen Dalam Menyusun Manuskrip Penelitian Melalui Workshop Rekonstruksi Hasil Analisis Data Untuk Dosen AMIK Serang, *Jurnal Dharmabakti Nagri*, Vol. 1 No. 3, Agustus – November 2023 : 140 – 148