

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN MOTIVASI  
BELAJAR SISIWA SMP ISLAM KADER BANGSA BEKASI**

**SKRIPSI**

**Disusun Oleh :**

**SEPTIANINGSIH AMBARINI**

**201210515086**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

**2016**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Konsep Diri dengan  
Motivasi Belajar Siswa SMP Islam Kader  
Bangsa Bekasi  
Nama Mahasiswa : Septianingsih Ambarini  
Nomor Pokok Mahasiswa : 201210515086  
Program Studi/ Fakultas : Psikologi/ Psikologi  
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 23 Agustus 2016



Pembimbing I,

*Mira Sekar Arumi*

Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog  
NIP. 051503022

Pembimbing II,

*Hema Dayita Pohan*

Hema Dayita Pohan, M.Psi, Psikolog  
NIP. 051512037



## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Konsep Diri dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Islam Kader Bangsa Bekasi  
Nama Mahasiswa : Septianingsih Ambarini  
Nomor Pokok Mahasiswa : 201210515086  
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi  
Tanggal Lulus Ujian/Skripsi : 23 Agustus 2016

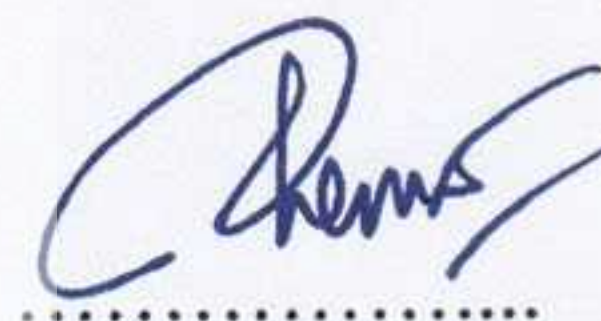
Bekasi, 23 Agustus 2016

MENGESAHKAN

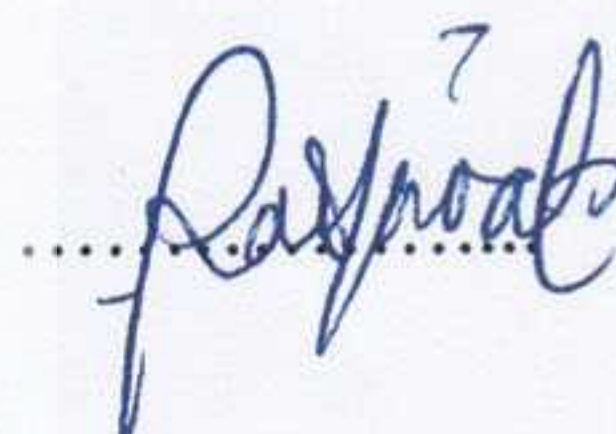
Ketua Tim Penguji : Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog  
NIP. 051503022



Penguji I : Hema Dayita Pohan, M.Psi., Psikolog  
NIP. 051512037



Penguji II : Sarah Rachmawati, S.Psi., M.A.  
NIP. 051507028



JAKARTA RAYA

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi  
Psikologi,



Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.Si.  
NIP. 1504225

Dekan  
Fakultas Psikologi,



Budi Sarasati, S.KM., M.Si.  
NIP. 1401180



## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul Hubungan Antara Konsep Diri dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Islam Kader Bangsa Bekasi ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 24 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan



Septianingsih Ambarini

201210515086

# HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP ISLAM KADER BANGSA BEKASI

Septianingsih Ambarini  
Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya  
Septiany.ambariny@yahoo.com

## ABSTRAK

Pendidikan merupakan hak yang harus dimiliki oleh seluruh warga negara Indonesia, dijelaskan dalam Undang-Undang Dasar (UUD) 1945 Pasal 31 ayat (1) bahwa setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan. Menurut Djaali (2008), ada banyak faktor yang mempengaruhi seseorang dalam hal belajar diantaranya adalah motivasi, sikap, minat, kebiasaan belajar, dan konsep diri. Dimiyati dan Mudjiono, (2013) menjelaskan salah satu hal yang mempengaruhi motivasi belajar adalah cita-cita atau harapan. Calhoun dan Acocella (1990) mengatakan bahwa cita-cita atau harapan merupakan bagian dari konsep diri yang meliputi keinginan yang dicita-citakan dimasa depan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan motivasi belajar pada siswa SMP Islam Kader Bangsa Bekasi, dengan menggunakan tipe korelasi pendekatan kuantitatif dengan teknik simple random sampling. Terdapat hubungan antara konsep diri dengan motivasi belajar maka hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Konsep diri dengan motivasi belajar menghasilkan hubungan yang positif dengan koefisien korelasi sebesar 0,929, maka dapat disimpulkan bahwa semakin kuat konsep diri, semakin tinggi motivasi belajar, dan sebaliknya. Hal ini sejalan dengan wawancara yang dilakukan oleh peneliti pada beberapa siswa yang menyebutkan bahwa tujuan mereka bersekolah adalah hanya untuk mejeng, mencari teman perempuan, menjahili teman, dan agar tidak hanya berdiam diri dirumah.

**Kata kunci :** Konsep diri, motivasi belajar

# **RELATIONSHIP BETWEEN SELF CONCEPT with LEARNING MOTIVATION STUDENTS of ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL KADER BANGSA BEKASI**

Septianingsih Ambarini

Faculty of psychology bhayangkara Jakarta Raya University

Septiany.ambarini@yahoo.com

## **ABSTRACT**

Education is a right that must be owned by all citizens of Indonesia, described in the Basic Law (Constitution) 1945 Section 31 Paragraph (1) provides that every citizens are rightful to have education. According Djaali (2008), there are many factors that affects a person in terms of learning they are the motivation, attitudes, interests, study habits, and self-concept. Dimiyati and Mudjiono, (2013) states that one of the things that affect the learning motivation are the ideals or expectations. Calhoun and Acocella (1990) say that the ideals or expectations is part of the self-concept included the desire aspired future. This research aims to determining relationship between self-concept and learning motivation in islamic junior high school's students Kader Bangsa Bekasi, by using a quantitative approach and the type of sampling techniques is by using simple random sampling. There is a relationship between self-concept and learning motivation then the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted. The concept of self- learning motivation produces a positive relationship with a correlation coefficient of 0.929, it can be concluded that the stronger self-concept, the higher the motivation to learn, and vice versa. This matter in line with the interviews conducted by researchers at several students mentioned that their goal is simply to flocking with friend at school, looking for girlfriends, being ignorant some friends, and not just sitting at home.

**Keywords:** self concept, learning motivation

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah S.W.T atas selesainya makalah yang berjudul "Hubungan Antara Konsep Diri dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Islam Kader Bangsa Bekasi". Atas dukungan moral dan materil yang diberikan dalam penyusunan makalah ini, maka penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Ibu Budi Sarasati, S.Km., M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, yang memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi.
2. Bapak Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.Si. selaku kepala program studi Fakultas Psikologi yang telah memberikan banyak ilmu mengenai penelitian.
3. Ibu Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing 1 yang telah bijaksana dan sangat sabar dalam membimbing peneliti .
4. Ibu Hema Dayita Pohan, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing 2 yang dengan sabar membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
5. Ibu Dian Kusumawati, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing akademik angkatan 2012 pagi yang telah memberikan banyak ilmu kepada peneliti .
6. Bapak, Mamah, Kaka, Mba Opi, Mas Enda, Mas toto, beserta seluruh keluarga besar yang telah membantu dalam hal materi maupun non materi.
7. Pak Sukadi selaku kepala sekolah, bu Lina selaku guru BK, guru bidang studi lain, beserta para siswa SMP Islam Kader Bangsa yang telah mengizinkan dan membantu peneliti dalam hal proses penyelesaian skripsi.

8. Seluruh sahabat seperjuangan SAIKO 12, terkhusus untuk Bunda Yanti dan Firly Musthofa Achyar yang telah memberikan dukungan dan menyediakan fasilitas bagi peneliti.
9. Zy, Enji, Hari, Eryn telah menjadi sahabat terbaik selama 4 tahun dan untuk kalian selamat berjuang untuk meraih gelar S.Psi.

Peneliti menyadari adanya kekurangan dalam penyusunan ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua, aamiin.

Bekasi, 24 Agustus 2016

Septianingsih Ambarini





# DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Uraian Keaslian Penelitian.....	8
 <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Motivasi Belajar.....	9
2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	9
2.1.2 Aspek Aspek Motivasi Belajar.....	10
2.1.3 Fungsi Motivasi Belajar.....	10
2.1.4 Faktor Faktor Motivasi Belajar.....	10
2.1.5 Cara Menggerakkan Motivasi Belajar.....	12

2.2	Konsep Diri.....	12
2.2.1	Definisi Konsep Diri.....	12
2.2.2	Dimensi Konsep Diri.....	13
2.2.3	Jenis-Jenis Konsep Diri.....	16
2.3	Definisi Siswa SMP Islam Kader bansa Bekasi .....	16
2.4	Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SMP Islam Kader Bangsa.....	17
2.5	Kerangka Berfikir Penelitian.....	18
2.6	Hipotesis.....	18

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Tipe Penelitian.....	19
3.2	Identifikasi Variabel Penelitian.....	19
3.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	19
3.3.1	Independent Variabel.....	20
3.3.2	Dependent Variabel.....	20
3.4	Populasi Dan Sampel Penelitian.....	20
3.4.1	Populasi.....	20
3.4.2	Sampel.....	20
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.5.1	Instrumen Penelitian.....	21
3.6	Validitas Dan Reliabilitas.....	23
3.6.1	Validitas.....	23
3.6.2	Reliabilitas.....	24
3.7	Hasil Analisis Instrumen.....	24
3.7.1	Uji Validitas Instrumen.....	24
3.7.2	Uji Reliabilitas Instrumen.....	26

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Gambaran konteks atau Ruang Lingkup Penelitian.....	27
4.2	Pelaksanaan Penelitian.....	27
4.2.1	Persiapan Penelitian.....	27
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian.....	27
4.3	Hasil Penelitian.....	28
4.3.1	Karakteristik Subjek Penelitian.....	28
4.3.2	Kategori Subjek Penelitian.....	29
4.3.3	Uji Asumsi.....	31
4.3.3.1	Uji Normalitas.....	31
4.3.3.2	Uji Linearitas.....	32
4.3.3	Uji Hipotesis.....	32
4.4	Pembahasan.....	34

\

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1	Kesimpulan.....	35
5.2	Saran.....	35
5.2.1	Saran Teoritis.....	35
5.2.2	Saran Praktis.....	35

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**





## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kriteria Jawaban .....	24
Tabel 3.2 Blue Print Motivasi Belajar .....	25
Tabel 3.3. Blue Print Konsep Diri.....	27
Tabel 3.4. Klasifikasi Skor Reliabilitas .....	27
Tabel 3.5. Blue Print Konsep Diri Try Out.....	28
Tabel 3.6 Blue Print Motivasi Belajar Try Out.....	29
Tabel 3.7 Hasil Reliabilitas konsep diri dengan motivasi belajar .....	29
Tabel 4.3 Descriptive statistics konsep diri .....	33
Tabel 4.4 Rentang skor subjek konsep diri .....	33
Tabel 4.5 Descriptive Statistics Motivasi Belajar .....	34
Tabel 4.6 rentang skor subjek motivasi belajar .....	35
Tabel 4.7 descriptive statistics konsep diri dan motivasi belajar .....	36
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Konsep Diri dan Motivasi Belajar.....	37
Tabel 4.3 Hasil Uji Linearitas Konsep Diri dan Motivasi Belajar .....	38
Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi Konsep Diri dengan Motivasi Belajar.....	39

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian .....18



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala *Konsep Diri*

Lampiran 2 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala *Motivasi Belajar*

Lampiran 3 Skala *Konsep Diri* Try Out

Lampiran 4 Skala Motivasi Belajar Try Out

Lampiran 5 Skala *Konsep Diri* Setelah Try Out

Lampiran 6 Skala *Motivasi Belajar* Setelah Try Out

Lampiran 7 Tabulasi Skala *Konsep Diri* dan Skala Motivasi Belajar

### **Lampiran Lain**

Lampiran Kegiatan Bimbingan

Lampiran Perencanaan Skripsi

Lampiran Izin Riset SMP Islam Kader Bangsa Bekasi

