

HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN
MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA KELAS XII
SMK DWI PUTRA TANGERANG SELATAN
TAHUN 2016



UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Oleh:
SITI RAHMAH KOMALASARI
201010515024

Program Studi Psikologi
Fakultas Psikologi
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
Jakarta
2016

HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN
MOTIVASI BERPRESTASI PADA SISWA KELAS XII
SMK DWI PUTRA TANGERANG SELATAN
TAHUN 2016



UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Oleh:
SITI RAHMAH KOMALASARI
201010515024

Program Studi Psikologi
Fakultas Psikologi
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
Jakarta
2016

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

NAMA : Siti Rahmah Komalasari

NPM : 201010515024

FAK/ PROG STUDI : Psikologi/ Ilmu Psikologi

JUDUL SKRIPSI :

**“Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Motivasi Berprestasi
Pada Siswa Kelas XII SMK Dwi Putra
Tangerang Selatan”**



Disetujui Oleh:

Pembimbing 1

Pembimbing 2

(Nina Agung Tatyana, M.Psi., Psikolog)

(Ahmad, S.Psi, S.H., M.M.)

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Siti Rahmah Komalasari
NPM : 201010515024
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi :

“Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas XII SMK Dwi Putra Tangerang Selatan”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Ahmad, S.Psi, S.H., M.M.

Penguji 1 : Sarita Candra Merida, M.Psi, Psikolog

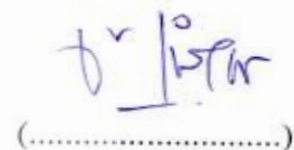
Penguji 2 : Mira Sekar Arumi, M.Psi, Psikolog



(.....)



(.....)



(.....)



Ditetapkan di : Bekasi
Tanggal : 29 Januari 2016

Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya



(Budi Sarasati, S. Km., M. Si.)

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Budi Sarasati, S.Km., M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Nina Agung Tatyana, M.Psi., Psi selaku Dosen Pembimbing I, yang telah banyak menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan saran, petunjuk, bimbingan, pengarahan dan kesabaran dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Ahmad, S.Psi., S.H., M.M selaku Dosen Pembimbing II, yang telah banyak menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan motivasi, bimbingan, pengarahan, dan kesabaran dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Ibu Dra.Kanaah Djamal, M.M selaku Kepala Sekolah Yayasan Dwi Putra Kota Tangerang Selatan yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian ini.
6. Bapak Robby dan Bapak Widodo selaku Staff TU dan Guru Bimbingan Konseling SMK Dwi Putra Kota Tangerang Selatan yang telah memberikan kesempatan dan dukungan kepada penulis dalam proses administrasi, serta informasi yang sangat berarti untuk penelitian ini.
7. Para Guru SMK Dwi Putra Kota Tangerang Selatan yang telah bersedia meluangkan waktu bagi penulis, memberikan kesempatan dalam pengisian angket kepada para murid pada saat jam pelajaran berlangsung.

8. Untuk kedua orang tuaku tercinta yaitu Ibu dan Almarhum Bapak, serta kakak (Mas Dedy, Mas Dharu, Mas Trio, Mas Andi), adikku (Yuning, Sidiq) tersayang, dan sepupu terbaik (Satrio Budiman, Lintang Sekar Arum) terima kasih atas doa, dukungan, motivasi, semangat, dan limpahan kasih sayang yang diberikan kepada penulis selama ini.
9. Untuk Tante Tati dan Om Iwan selaku orang tua wali yang telah banyak membantu, baik moril dan materiil dalam menyelesaikan pendidikan ini.
10. Kepada Sahabatku terbaik dan tersayang Nuristia Fathu Rahmawati, Uliyana, Gusti Salzabillah V.A, Mira Ardiyanti, Weni Wahyuni, Triya Rahma, terima kasih atas perhatian dan dukungan yang sangat besar serta motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini.
11. Sahabat-sahabatku Angkatan 2010: Uliyana, Adnan Ichsan, Bayu Ramadhan, Hadi Winarso, Taufik Ramdhan, dan Yosaria Simbolon atas motivasi serta canda tawa dalam proses perkuliahan dan dukungan yang luar biasa.
12. Terima kasih kepada seluruh teman-teman angkatan 2010, serta pihak administrasi, perpustakaan yang telah membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terima kasih.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 06 Februari 2016

Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Rahmah Komalasari

NPM : 201010515024

Program Studi : Ilmu Psikologi

Fakultas : Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Motivasi Berprestasi
Pada Siswa Kelas XII SMK Dwi Putra Tangerang Selatan”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengalih media/ format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 01 Maret 2016

Yang Menyatakan



(Siti Rahmah Komalasari)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi/ Tesis/ Disertasi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Siti Rahmah Komalasari

NPM : 201010515024

Program Studi : S-1 Psikologi

Jenis Karya : Skripsi

Judul :

**Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Motivasi Berprestasi
Pada Siswa Kelas XII SMK Dwi Putra Tangerang Selatan**

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dinyatakan di : Jakarta

Tanggal : 01 Maret 2016

Yang Menyatakan



(Siti Rahmah Komalasari)

NPM. 201010515024

ABSTRAK

Nama : Siti Rahmah Komalasari

Program Studi : S-1 Psikologi

Judul : Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Motivasi Berprestasi
Pada Siswa Kelas XII SMK Dwi Putra Tangerang Selatan

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk menguji apakah ada hubungan antara kepercayaan diri dengan motivasi berprestasi pada siswa SMK Dwi Putra Tangerang Selatan. Sehingga peneliti mengajukan hipotesis alternatif yaitu ada hubungan antara kepercayaan diri dengan motivasi berprestasi.

Tipe penelitian ini yaitu penelitian deskriptif korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel utama yaitu variabel terikat adalah motivasi berprestasi sedangkan variabel bebas adalah kepercayaan diri. Subjek dalam penelitian ini seluruh murid kelas XII SMK Dwi Putra Tangerang Selatan. Sampel yang diambil dengan menggunakan sampling jenuh yang berjumlah 44 orang. Metode pengumpulan data menggunakan metode angket atau kuesioner. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji koefisien korelasi *Product Moment Pearson* dengan program SPSS versi 20.0 *for Windows*.

Dari hasil uji analisis tes, dari 56 item skala pengukuran kepercayaan diri diperoleh 34 item dinyatakan valid dan 22 item dinyatakan gugur, dengan reliabilitas 0,921. Sedangkan dari 60 item skala pengukuran motivasi berprestasi diperoleh 41 item dinyatakan valid dan 19 dinyatakan gugur, dengan reliabilitas 0,953. Hasil analisis korelasi diperoleh koefisien korelasi (r) sebesar 0,897 dan nilai signifikan sebesar 0,000. Hal ini berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Berdasarkan hasil kategorisasi pada kedua variabel dinyatakan berada pada taraf sedang atau dinilai cukup baik.

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa ada hubungan dengan korelasi yang kuat antara kepercayaan diri dengan motivasi berprestasi pada siswa kelas XII SMK Dwi Putra Tangerang Selatan. Sehingga bila semakin positif dan tinggi tingkat kepercayaan diri siswa maka akan diiringi dengan semakin tingginya motivasi berprestasi pada siswa.

Kata kunci : Kepercayaan diri, Motivasi berprestasi

ABSTRACT

Name : Siti Rahmah Komalasari
Study Program : S-1 Psychology
Title : Relationship between confidence and achievement motivation students in class XII SMK Dwi Putra South Tangerang

The objective of this research is to know the relationship between confidence and achievement motivation students SMK Dwi Putra South Tangerang. Therefore, the researcher proposes an alternative hypothesis that there is relationship between confidence and achievement motivation.

This type of research is descriptive correlational research with quantitative approach. In this research, there are two main variables are the dependent variable is this achievement motivation while the independent variable is the confidence. Subjects in this study were the all students in class XII SMK Dwi Putra South Tangerang. Samples were taken using saturation sampling method, many as 44 people. Method of data collection used was questionnaires. Analysis of the data in this study used Product Moment Pearson correlation coefficient test with SPSS version 20.0 for Windows.

From the results of item analysis test from the 56 items on the scale of confidence, it was obtained 34 items declared valid and 22 items disqualified, with reliability of 0,921. While from 60 items on the scale of achievement motivation, it was obtained 41 items declared valid and 19 items disqualified, with reliability of 0,953. From the results of correlation analysis, it was obtained correlation coefficient (r) of 0,897 and significant value of 0,000. This means H_a is accepted and H_o rejected. Based on the results of categorization on the second variable is declared to be at moderate or good enough.

Based on the research results, it can be concluded that there is a relationship with a strong correlation between confidence and achievement motivation for students in class XII SMK Dwi Putra South Tangerang. Therefore, the more positive and high level of confidence the students will be accompanied with the high achievement motivation at students.

Key words : Confidence, Achievement Motivation

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i	
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii	
HALAMAN PENGESAHAN	iii	
KATA PENGANTAR	iv	
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi	
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	vii	
ABSTRAK	viii	
ABSTRACT	ix	
DAFTAR ISI	x	
DAFTAR TABEL	xiii	
DAFTAR BAGAN	xiv	
DAFTAR LAMPIRAN	xv	
BAB I	PENDAHULUAN	
1.1	Latar Belakang Penelitian	1
1.2	Identifikasi Masalah	7
1.3	Rumusan Masalah	7
1.4	Tujuan Penelitian	7
1.5	Manfaat Penelitian	8
1.6	Metode Penelitian	8
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	
2.1	Motivasi Berprestasi	
2.1.1.	Pengertian Motivasi Berprestasi	10
2.1.2.	Teori Motivasi Berprestasi	11
2.1.3.	Karakteristik Motivasi Berprestasi	14
2.2	Kepercayaan Diri	
2.2.1.	Pengertian Kepercayaan Diri	15
2.2.2.	Karakteristik Kepercayaan Diri	17

2.2.3.	Cara Meningkatkan Rasa Percaya Diri	20
2.2.4.	Proses Terbentuknya Rasa Percaya Diri	23
2.3	Hubungan Antara Kepercayaan Diri dan Motivasi Berprestasi Pada Siswa SMK Kelas XII SMK Dwi Putra Tangerang Selatan	24
2.4	Kerangka Konseptual	26
2.5	Hipotesis	27
 BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Tipe Penelitian	28
3.2	Identifikasi Variabel Penelitian	28
3.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian	28
3.4	Subjek Penelitian	29
3.4.1.	Populasi	29
3.4.2.	Sampel	29
3.5	Teknik Pengumpulan Data	30
3.5.1	Metode Angket	30
3.6	Validitas dan Reliabilitas	36
3.6.1.	Validitas	36
3.6.2.	Reliabilitas	37
3.7	Analisis Data	38
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Definisi Lokasi Penelitian	40
4.1.1.	Profil Yayasan Sekolah Dwi Putra Tangerang Selatan	40
4.1.2.	Gambaran Subjek Penelitian	41
4.2	Pelaksanaan Penelitian	42
4.2.1.	Tahapan Perijinan Penelitian	42
4.3	Hasil Penelitian	42
4.3.1.	Uji Validitas Item Skala Kepercayaan Diri	42
4.3.2.	Uji Validitas Item Skala Motivasi Berprestasi	44

4.3.3.	Uji Reliabilitas Skala Kepercayaan Diri	48
4.3.4.	Uji Reliabilitas Skala Motivasi Berprestasi	48
4.3.5.	Uji Normalitas	49
4.3.6.	Uji Linearitas	49
4.3.7.	Uji Korelasi	50
4.3.8.	Uji Deskriptif Statistik	51
4.4	Pembahasan	55

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	58
5.2	Saran	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Blue Print Skala Kepercayaan Diri	34
Tabel 3.2	Blue Print Skala Motivasi Berprestasi	35
Tabel 3.3	Tabel Penilaian Skala Likert Kepercayaan Diri dan Motivasi Berprestasi	36
Tabel 3.4	Nilai Koefisien Reliabilitas	38
Tabel 3.5	Standard Pembagian Klasifikasi Penghitungan Statistik Deskriptif	39
Tabel 4.1	Distribusi Responden Berdasarkan Usia	41
Tabel 4.2	Validitas Item Skala Kepercayaan Diri	43
Tabel 4.3	Validitas Item Skala Motivasi Berprestasi	44
Tabel 4.4	Nilai r hitung Item Valid Kepercayaan Diri	46
Tabel 4.5	Nilai r hitung Item Valid Motivasi Berprestasi	47
Tabel 4.6	Hasil Uji Reliabilitas Skala Kepercayaan Diri	48
Tabel 4.7	Hasil Uji Reliabilitas Skala Motivasi Berprestasi	48
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Kepercayaan Diri Dengan Motivasi Berprestasi	49
Tabel 4.9	Hasil Uji Linearitas Kepercayaan Diri Dengan Motivasi Berprestasi	50
Tabel 4.10	Hasil Uji Korelasi Kepercayaan Diri Dengan Motivasi Berprestasi	51
Tabel 4.11	Descriptive Statistics Kepercayaan Diri	51
Tabel 4.12	Kategorisasi Kepercayaan Diri	52
Tabel 4.13	Descriptive Statistics Motivasi Berprestasi	53
Tabel 4.14	Kategorisasi Motivasi Berprestasi	54

DAFTAR BAGAN

Bagan

Bagan 2.1	Kerangka Konseptual	26
-----------	---------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A :

- Skala Try Out Kepercayaan Diri 1
- Skala Try Out Motivasi Berprestasi 5
- Tabulasi Data Try Out Skala Kepercayaan Diri 10
- Tabulasi Data Try Out Skala Motivasi Berprestasi 19

LAMPIRAN B :

- Uji Validitas Skala Kepercayaan Diri 28
- Uji Validitas Skala Motivasi Berprestasi 33
- Uji Reliabilitas Skala Kepercayaan Diri 37
- Uji Reliabilitas Skala Motivasi Berprestasi 39

LAMPIRAN C :

- Skala Kepercayaan Diri 41
- Skala Motivasi Berprestasi 45
- Tabulasi Data Skala Kepercayaan Diri 49
- Tabulasi Data Skala Motivasi Berprestasi 58

LAMPIRAN D :

- Uji Normalitas Kepercayaan Diri dengan Motivasi Berprestasi 68
- Uji Linearitas Kepercayaan Diri dengan Motivasi Berprestasi 70
- Uji Korelasi Kepercayaan Diri dengan Motivasi Berprestasi 72

LAMPIRAN E :

- Descriptive Statistics Skala Kepercayaan Diri 73
- Descriptive Statistics Skala Motivasi Berprestasi 75
- Kategorisasi Skala Kepercayaan Diri 77
- Kategorisasi Skala Motivasi Berprestasi 78

LAMPIRAN F :

- Surat Tugas Pembimbing Skripsi
- Surat Keterangan Mahasiswa dari Fakultas Psikologi
- Surat Ijin Riset Mahasiswa dari Fakultas Psikologi
- Lembar Rencana Pembuatan Skripsi
- Formulir Kegiatan Bimbingan Skripsi
- Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah Yayasan Dwi Putra
Kota Tangerang selatan
- Surat Keterangan Bebas Biaya Keuangan dari Renku
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

