HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V DAN VI SD ISLAM PLUS AL HANIF KECAMATAN CIBARUSAH

SKRIPSI

Oleh :

NOVIATUN

NPM : 2011 1051 5052

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

JAKARTA

2016

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAYA

HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V DAN VI SD ISLAM PLUS AL HANIF KECAMATAN CIBARUSAH

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Oleh :

NOVIATUN

NPM : 2011 1051 5052

Program Studi Psikologi

Fakultas Psikologi

Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Jakarta

2016

LEMBAR PERSETUJUAN

HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V DAN VI SD ISLAM PLUS AL HANIF KECAMATAN CIBARUSAH

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Psikologi untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Oleh:

NOVIATUN

NPM : 201110515052

Telah disetujui, 29 Januari 2016

Dosen Pembimbing,

Pembimbing I	Pembimbing II
(Indah Rizki Maulia, S.Psi., MM)	(Mic Finanto, S.Psi., M.Si)

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

JAKARTA

2016

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : NOVIATUN

NPM : 201110515052

Program studi : S-1 Psikologi

Judul skripsi :

"HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V DAN VI SD ISLAM PLUS AL HANIF KECAMATAN CIBARUSAH"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji pada tanggal 29 Januari 2016 dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Strata satu (S1) Fakultas Psikologi, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

DEWAN PENGUJI

1. Ketua Dewan Penguji

Penguji : Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.Si _____

2. Anggota Dewan Penguji

Penguji I : Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi., M.Psi..Psikolog _____

Penguji II : Ditta Febrieta, S.Psi., M.A _____

Jakarta, 29 Januari 2016

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi,

Budi Sarasati, S.KM., M.Si.

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : NOVIATUN

NPM : 201110515052

Dengan ini menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi dengan judul:

"HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V DAN VI SD ISLAM PLUS AL HANIF KECAMATAN CIBARUSAH"

Adalah hasil kaya saya sendiri, bukan "duplikasi" dari karya orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Jakarta, Januari 2016

Hormat saya,

METERAI TEMPEL

270CAADF937561918

6000

ENAM RIBU RUPIAH

NOVIATUN

NPM : 201110515052

PERSEMBAHAN

SEKRIPSI INI PENULIS PERSEMBAHKAN

UNTUK IBU DAN BAPA

KARENA DOANYA YANG TIADA HENTI

PENULIS BISA MENYELESAIKAN SKRIPSI

"SIKAP PESISMIS DAN PEMIKIRAN NEGATIF #NO,
HARUS BANGUN RASA OPTIMIS DAN PEMIKIRAN POSITIF #YES"
(ARWIDITA)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahi rabbil ‘alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas rahmat dan karunia yang diberikan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi dengan judul ““Hubungan *Self Efficacy* Dengan Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V Dan VI SD Islam Plus Al Hanif Kecamatan Cibarusah”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada keluarga, sahabat, dan seluruh umat yang senantiasa mencintainya.

Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis, baik tenaga, ide-ide, maupun pemikiran. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Budi Sarasati, S.KM., M.Si. selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu dan mengembangkan diri dengan baik.
2. Ibu Indah Rizki Maulia, S.Psi., MM. selaku pembimbing pertama skripsi penulis. Terima kasih atas bimbingan, nasehat, arahan, masukan, waktu dan semangat yang diberikan ibu agar penulis dapat menulis skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Mic Finanto, S.Psi., M.Si. selaku pembimbing kedua skripsi penulis. Terima kasih atas bimbingan, nasehat, arahan, masukan, dan waktu yang diberikan kepada penulis, serta motivasi yang takhenti diberikan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Lenny Utama Afriyenti, S.Psi. selaku Pembimbing Akademik.
5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah membantu penulis dalam menjalani perkuliahan dan menyelesaikan skripsi.

6. Orangtua dan keluarga atas cinta, kasih, perhatian, motivasi dan dukungan materiil serta tak hentinya memberikan do'a dalam setiap sujud dan ibadahnya agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. SD Islam Plus Al Hanif Kecamatan Cikarang yang banyak membantu dalam memperoleh data yang penulis perlukan.
8. Sahabat-sahabat yang telah meluwangkan waktu, ide-ide, pemikiran dan mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap Allah SWT. berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, Januari 2016

Penulis

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Bhayangkara Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: NOVIATUN
NPM	: 201110515052
Program Studi	: ILMU PSIKOLOGI
Fakultas	: PSIKOLOGI
Jenis Karya	: SKRIPSI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V DAN VI SD ISLAM PLUS AL HANIF KECAMATAN CIBARUSAH

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Bhayangkara Jakarta Raya boleh menyimpan, menyalin media/format-kan, mengelolah dalam bentuk pangkalan data (*databese*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Januari 2016

Hormat saya,

NOVIATUN

NPM : 201110515052

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Hubungan *Self Efficacy* dengan prestasi belajar Matematika pada siswa kelas V Dan VI SD Islam Plus Al Hanif Kecamatan Cibarusah. Penelitian ini dilaksanakan di SD Islam Plus Al Hanif dengan populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V dan VI SD Islam Plus Al Hanif yang berjumlah 125 siswa dengan sampel penelitian berjumlah 95 siswa. Pada penelitian ini pengambilan sampel menggunakan teknik *stratified random sampling*. Hasil penelitian uji korelasi diketahui bahwa ada hubungan antara *self efficacy* dengan prestasi belajar matematika siswa kelas V dan VI dengan nilai r sebesar 0,241 bahwa korelasi antara *self efficacy* dengan prestasi belajar matematika menujukan hubungan yang positif atau searah dan termasuk dalam kategori korelasi kecil atau rendah dilihat dari tabel kriteria koefisien korelasi menurut Dannis E. Hinkle (dalam Suharsaputra, 2012) bahwa nilai r terkecil adalah 0.00 dan tertinggi adalah 1.00. Serta terdapat hubungan yang signifikan antara *self efficacy* dengan prestasi belajar matematika yang ditujukan dengan besarnya nilai sig. lebih kecil dari 0,05 yaitu 0,019. Dengan demikian hipotesis alternatif (Ha) diterima yaitu ada hubungan yang signifikan antara *self efficacy* dengan prestasi belajar Matematika pada siswa kelas V dan VI SD Islam Plus Al Hanif Kecamatan Cibarusah.

Kata kunci : *Self Efficacy*, Prestasi Belajar dan Matematika

ABSTRACT

This study aimed to describe the relationship Self Efficacy with learning mathematics achievement in grade V and VI Islamic SD Plus Al Hanif District of Cibarusah. This research was conducted in the Islamic SD Plus Al Hanif population in this study were students of class V and VI Islamic SD Plus Al Hanif totaling 125 students with research samples totaling 95 students. In this study, sampling using stratified random sampling. Results of research correlation test is known that there is a relationship between self-efficacy and academic achievement of student mathematics classes V and VI with the r value of 0.241 that the correlation between self-efficacy and academic achievement of mathematics addressing a positive relationship or the direction and included in the category of little correlation or low seen from the correlation coefficient according to criteria table Dannis E. Hinkle (in Suharsaputra, 2012) that the smallest value of r is 0:00 and the highest were 1.00. And there is a significant relationship between self-efficacy and academic achievement of mathematics devoted to the value of sig. smaller than 0.05 is 0.019. Thus the alternative hypothesis (Ha) is accepted that there is a significant relationship between self-efficacy and academic achievement Mathematics in grade V and VI Islamic SD Plus Al Hanif District of Cibarusah.

Keywords: Self Efficacy, Achievement and Mathematics

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
LEMBAR PERSETUJUAN ii
LEMBAR PENGESAHAN iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS iv
PERSEMBAHAN v
KATA PENGANTAR vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI vii

ABSTRAK viii
ABSTRACT ix
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xii
BAB 1 PENDAHULUAN 1
Latar Belakang 1
Identivikasi Masalah 5
Batasan Masalah 5
Rumusan Masalah 5
Tujuan Penelitian 6
Manfaat Penelitian 6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA 7
2.1 Prestasi Belajar Matematika 7
2.1.1 Pengertian Prestasi Belajar Matematika 7
2.1.2 Fungsi Prestasi Belajar 10
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Matematika 11
2.2 *Self Efficacy* 15
2.2.1 Pengertian *Self Efficacy* 15
2.2.2 Sumber-Sumber *self efficacy* 16
2.2.3 Aspek-Aspek *Self Efficacy* 18

2.3 Hubungan *Self Efficacy* Dengan Prestasi Belajar Matematika 20
2.4 Kerangka Konseptual 21
2.5 Hipotesis 22
BAB 3 METODE PENELITIAN 23
3.1 Tipe Penelitian 23
3.2 Identivikasi Variabel Penelitian 23
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian 24
3.4 Populasi Dan Sampel 25
3.4.1 Populasi 25
3.4.2 Subjek Penelitian 25
3.4.3 Sampel 26
3.4.4 Teknik Pengambilan Sampel 26
3.5 Teknik Pengumpulan Data 27
3.6 Validitas dan Reliabilitas 31
3.7 Teknik Analisis Data 32
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 34
4.1 Gambaran subjek Penelitian 34
4.1.1 Gambaran SD Islam Plus Al Hanif 34
4.1.2 Gambaran Subjek Berdasarkan Kelas 35
4.2 Pelaksanaan Penelitian 36
4.3 Hasil Analisis Instrumen 37
4.3.1 Uji Validitas 37
4.3.2 Uji Reliabilitas 39
4.3.3 Uji Asumsi 39
4.3.4 Uji Hipotesis 43
4.4 Pembahasan 44
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN 46
5.1 Kesimpulan 46
5.2 Saran 46
DAFTAR PUSTAKA 48
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi siswa kelas V dan VI SD Islam Plus Al Hanif 25

Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Prestasi Belajar 28

Tabel 3.3 Penyebaran skor angket 29

Tabel 3.4 Blue print *self efficacy* 30

Tabel 3.5 Pedoman Interprestasi Guilford 32

Tabel 4.1 Kategori berdasarkan kelas 36

Tabel 4.2 Uji validitas item *self efficacy* 38

Tabel 4.3 Nilai *alpha* reliabilitas 39

Tabel 4.4 Uji Linieritas 40

Tabel 4.5 Kategorisasi skor *self efficacy* 41

Tabel 4.6 Kategorisasi Nilai Prestasi Belajar Matematika 42

Tabel 4.7 Uji korelasi 43