

## BAB 5

### KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini akan menguraikan kesimpulan dan saran dari penelitian mengenai pengaruh *self efficacy* terhadap prestasi belajar matematika pada siswa kelas V dan VI SD Islam Plus Al Hanif Kecamatan Cibarusah. Selanjutnya akan dikemukakan saran untuk penelitian selanjutnya.

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian ini didapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada hubungan yang signifikan antara *self efficacy* dengan prestasi belajar matematika pada siswa kelas V dan VI SD Islam Plus Al Hanif.
2. *Self efficacy* memiliki hubungan yang rendah dengan prestasi belajar.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis seluruh proses dan isi laporan, masih terdapat ketidak sempurnaan, sehingga ada beberapa saran yang diberikan untuk selanjutnya dapat digunakan dalam penelitian berikutnya.

Adapun saran dan masukan kepada pihak yang bersangkutan yaitu sebagai berikut:

1. Peneliti selanjutnya, dengan adanya penelitian ini diharapkan bisa menyempurnakan atau menjadi pertimbangan dikarenakan hasil dari penelitian ini masih banyak kekurangannya. Maka peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya dengan tema yang sama untuk memperhatikan jadwal pelaksanaan pembuatan penelitian agar sesuai dengan target penyelesaian penelitian (skripsi), dan juga memperhatikan pelaksanaan penyebaran alat ukur disesuaikan dengan jadwal subjek penelitian agar tidak bersamaan dengan kegiatan yang dilakukan subjek penelitian (Ulangan Harian, UAS). Serta disesuaikan juga dengan jadwal kegiatan sekolah. Dalam penelitian selanjutnya

---

Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

diharapkan lebih baik lagi dari penelitian ini untuk memperkaya penelitian dalam bidang psikologi, khususnya dalam psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan.

2. Guru dan orangtua, agar memperhatikan hal-hal yang dapat meningkatkan *self efficacy* siswa sehingga dapat meningkatkan pula prestasi belajar matematika siswa. *Self efficacy* dapat pula ditingkatkan dengan latihan atau trening untuk menumbuhkan keyakinan pada kemampuan yang dimiliki siswa terhadap tugas yang dikerjakan tanpa merasa ragu.
3. Siswa, dapat mengetahui bahwa faktor *self efficacy* bisa mempengaruhi prestasi belajar yang mereka peroleh. Seberapa yakin mereka dengan kemampuanyadalam menyelesaikan tugas. Jika siswa yakin akan kemampuan yang dimiliki bahwa dapat menguasai pelajaran matematika dengan baik, siswa akan berusaha lebih keras dan pantang menyerah dalam menghadapi rintangan dalam menyelesaikan tugas.

