

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA SISWA SMK N 2 DEPOK

SKRIPSI

Oleh :

**Eka Rahman S
201210515070**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : *Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan
Perilaku Agresif Pada Siswa SMK N 2 Depok*

Nama Mahasiswa : Eka Rahman S

Nomor Pokok Mahasiswa : 201210515070

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 15 Agustus 2016



Bekasi, 19 Agustus 2016

MENYETUJUI,

Pembimbing I

Pembimbing II

Sarita Candra Merida, M.Psi., Psi
NIP.051507025

Wahyu Auliza, M.Psi., Psi
NIP.051512036

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : *Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan
Perilaku Agresif Pada Siswa SMK N 2 Depok*
Nama Mahasiswa : Eka Rahman S
Nomor Pokok Mahasiswa : 201210515070
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian/Skripsi : 15 Agustus 2016

Bekasi, 19 Agustus 2016

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Sarita Candra Merida. M.Psi. Psi
NIP. 051507025

Penguji I : Wahyu Auliza. M.Psi. Psi
NIP. 051512036

Penguji II : Ahmad. Psi, SH, MM
NIP. 051407016

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi

Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.Si
NIP. 1504225

Budi Sarasati, S.KM., M.Si
NIP 1401180

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul *Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Agresif Pada Siswa SMK N 2 Depok* ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 17 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,



Eka Rahman S
201210515070

ABSTRAK

Eka Rahman.

201210515070

Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Agresif Pada Siswa SMK N 2 Depok

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan perilaku agresif pada siswa SMK N 2 Depok. Hipotesis yang diajukan yaitu ada hubungan antara kecerdasan emosional dengan perilaku agresif pada siswa SMK N 2 Depok. Subjek penelitian ini adalah siswa laki-laki dan perempuan SMK N 2 Depok berjumlah 110 subjek. Pengambilan sampel menggunakan *random sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan skala perilaku agresif dan skala kecerdasan emosional. Metode Analisis data menggunakan teknik *analisis kendalls*. Hasil menunjukkan ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara perilaku agresif dengan kecerdasan emosional pada siswa SMK N 2 Depok. Dapat dilihat koefisien korelasi = -0,284 dengan signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Maka hipotesis yang diajukan peneliti diterima, yaitu semakin tinggi kecerdasan emosional maka semakin rendah perilaku agresif pada siswa SMK N 2 Depok. Tingkat perilaku agresif pada subjek tergolong sedang yang ditunjukkan dari hasil mean hipotetik sebesar 112 dan mean empirik sebesar 105. Tingkat kecerdasan emosional pada subjek tergolong sedang yang ditunjukkan dari hasil mean hipotetik sebesar 135 dan mean empirik 144.

Kata Kunci : Perilaku Agresif, Kecerdasan Emosional

ABSTRACT

Eka Rahman.

201210515070

The Correlation Emotional Intelligence With Aggressive Behavior In SMK N 2 Depok

The purpose of this research was to examine the correlation between emotional intelligence with aggressive behavior in SMK N 2 Depok. The hypothesis submitted that be a correlation between emotional intelligence with aggressive behavior in SMK N 2 depok. The research subjects were the students male and female in SMK N 2 Depok with 110 subjects. Sampling methods using *Random Sampling*. Methods of data collection using a scale of aggressive behavior and emotional intelligence scale. Methods data analyzed using analyze techniques *kendall's*. The results showed that there was a significant negative correlation between aggressive behavior with emotional intelligence in students SMK N 2 Depok, which can be seen from the correlation coefficient = -0.284 with a significance of 0.000 ($p < 0.05$). These results mean reasearchers hypothesis is accepted. That is the higher emotional intelligence then the lower aggresisve behavior Student in SMK N 2 depok. The level of aggressive behavior in subjects classified being shown from results of hupothetical mean of 112 and empirical mean of 105. The level of emotional intelligence on the subject being classified as indicated from the results of hypotheticeal mean empirical mean as indicated from the results of hypotheticeal mean empirical mean of 135 and 144.

Keywords : Aggressive Behavior, Emotional Intelligence

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah. SWT, karena atas rahmat dan karunia yang di limpahkanNya, peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Perilaku Agesif Pada Siswa SMK N 2 Depok Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti memperoleh bimbingan, pengarahan dan saran-saran dari berbagai pihak. Oleh karenanya, dengan segala kerendahan hati penulis ingin berterima kasih kepada :

1. Ibu Budi Sarasati, S.KM, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Sarita Candra Merida, M.Psi, Psi dan Ibu Wahyu Auliza, M.Psi, Psi selaku Dosen Pembimbing 1 dan 2 yang selalu membimbing dan sabar kepada peneliti dalam pembuatan penelitian.
3. Alm Nenek, Bapak dan Mama selaku orang tua yang memberi dukungan & doanya kepada peneliti, dan juga Adik Kembar yang ikut membantu.
4. Pihak sekolah SMK N 2 Depok, Kepada bapak Sutarsa dan ibu lala yang telah menerima dan membantu peneliti melakukan penelitian.
5. Seluruh Teman-teman seperjuangan, Bagus, Agra, Tomat, Firli, Bang Stev, Arni, Nur, Diana, dll yang selalu sharing dan berdiskusi bersama.
6. Teman-teman Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Angkatan 2012, 2013, 2014, 2015 dan BEMF Psi atas kenangan dan kebersamaan kalian.

Peneliti menyadari bahwa masih adanya kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca, agar peneliti dapat berkarya dengan lebih baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amiin.

Bekasi, 17 Agustus 2016

Eka Rahman S

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.4.2 Manfaat Praktis.....	10
1.5 Uraian Keaslian Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Perilaku Agresif.....	13
2.1.1 Pengertian Perilaku Agresif.....	13
2.1.2 Jenis-Jenis Perilaku Agresif.....	14
2.1.3 Faktor faktor penyebab agresif.....	15
2.2 Kecerdasan Emosional.....	18
2.2.1 Pengertian Kecerdasan Emosional.....	18
2.2.2 Kemampuan utama Kecerdasan Emosional.....	19

2.3	Remaja	20
2.3.1	Pengertian Remaja.....	20
2.3.2	Proses Perubahan Pada Masa Remaja.....	21
2.4	Hubungan kecerdasan Emosional dan Perilaku Agresif.....	23
2.5	Kerangka Konseptual.....	24
2.6	Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....		25
3.1	Metode Penelitian.....	25
3.2	Identifikasi Variabel Penelitian.....	25
3.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	25
3.3.1	Definisi Operasional Kecerdasan Emosional.....	25
3.3.2	Definisi Operasional Perilaku Agresif.....	26
3.4	Populasi Dan Sampel Penelitian.....	27
3.4.1	Populasi.....	27
3.4.2	Sampel.....	27
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5.1	Instrumen Penelitian.....	27
3.5.2	Validitas Dan Reliabilitas.....	30
3.6	Hasil Analisis Instrumen.....	31
3.6.1	Uji Validitas Instrumen.....	31
3.6.2	Uji Reliabilitas Instrumen.....	33
3.7	Analisi Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		35
4.1	Gambaran konteks atau Ruang Lingkup Penelitian.....	35

4.1.1	Gambaran subjek berdasarkan usia	35
4.1.2	Gambaran subjek berdasarkan jenis kelamin	35
4.2	Pelaksanaan Penelitian.....	36
4.2.1	Persiapan Penelitian.....	36
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian.....	36
4.3	Hasil Penelitian.....	37
4.3.1	Kategori Subjek Penelitian.....	37
4.3.2	Uji Asumsi.....	45
	A. Uji Normalitas.....	45
	B. Uji Linearitas.....	46
4.3.3	Uji Hipotesis.....	47
4.4	Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP.....		52
5.1	Kesimpulan.....	52
5.2	Saran.....	52
5.2.1	Saran Teoritis.....	52
5.2.2	Saran Praktis.....	53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Blue Print Perilaku Agresif.....	28
Tabel 3.2 Blue Print Kecerdasan Emosional	29
Tabel 3.3 Daya Diskriminasi	30
Tabel 3.4 Klasifikasi Skor Realibitas.....	31
Tabel 3.5 Item Perilaku Agresif Yang Valid.....	31
Tabel 3.6 Item Kecerdasan Emosional Yang Valid.....	32
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Variabel Kecerdasan Emosional.....	33
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas Variabel Perilaku Agresif.....	34
Tabel 4.1 Gambaran Subjek Berdasarkan Usia.....	35
Tabel 4.2 Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis kelamin	36
Tabel 4.3 Descriptive Statistik Perilaku Agresi	37
Tabel 4.4 Rentang Skor Subjek Perilaku Agresif.....	38
Tabel 4.5 Kategori Subjek Perilaku Agresif.....	38
Tabel 4.6 Kategori Subjek Agresif Berdasarkan Jenis kelamin.....	39
Tabel 4.7 Kategori Subjek Agresif Berdasarkan Usia.....	40
Tabel 4.8 Descriptive Statistik Kecerdasan Emosional	41
Tabel 4.9 Rentang Skor Subjek Kecerdasan Emosional.....	42
Tabel 4.10 Kategori Subjek Kecerdasan Emosional	42
Tabel 4.11 Kategori Subjek Kecerdasan Emosional Berdasarkan Jenis Kelamin.....	43
Tabel 4.12 Kategori Subjek Berdasarkan Usia.....	44

Tabel 4.13 Uji Normalitas.....	45
Tabel 4.14 Uji Linieritas.....	46
Tabel 4.15 Uji Homogenitas.....	47
Tabel 4.16 Uji Kolerasi	48



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Jumlah Kasus Kekerasan	4
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	24
Gambar 4.1 Kategori Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	39
Gambar 4.2 Kategori Subjek Berdasarkan Usia	40
Gambar 4.3 Kategori Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	43
Gambar 4.4 Kategori Subjek Berdasarkan Usia	44



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Data Subjek
- Lampiran 2 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 : Tabulasi Data Skor Instrumen
- Lampiran 4 : Validitas Item
- Lampiran 5 : Uji Reliabilitas

