

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat disimpulkan:

1. Bahwa ada hubungan negatif yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan perilaku agresif pada siswa SMK N 2 Depok. Semakin tinggi kecerdasan emosional seseorang maka semakin rendah perilaku agresif dan sebaliknya. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima namun dalam tahap yang lemah dikarenakan terdapat faktor lain yang mempengaruhi perilaku agresif selain kecerdasan emosional.
2. Pada kecerdasan emosional dan perilaku agresif siswa SMK N 2 Depok berkategori sedang dengan jumlah subjek 110 orang dikarenakan peneliti memiliki waktu yang terbatas, penelitian ini menggunakan metode *random sampling* dimana subjek memiliki kesempatan yang sama untuk menjadi subjek penelitian.
3. Berdasarkan jenis kelamin subjek penelitian mayoritas lebih banyak perempuan daripada laki-laki dikarenakan peminatan jurusan/bidang keahlian diminati oleh siswi perempuan dengan demikian penelitian ini kurang menggambarkan perilaku agresif yang banyak dilakukan oleh laki-laki.

5.2. Saran

5.2.1. Saran teoritis

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti masalah perilaku agresif agar memperhatikan lokasi dan waktu penelitian yang sesuai sehingga penelitian mendapatkan hasil yang signifikan, dan juga bagi peneliti selanjutnya disarankan agar menggunakan variabel selain kecerdasan emosional dikarenakan ada faktor lain selain kecerdasan emosional yang mempengaruhi perilaku agresif.

5.2.2. Saran praktis

1. Bagi guru : diharapkan membuat program disekolah terkait dengan mengembangkan peningkatan kecerdasan emosional seperti program bimbingan konseling secara intensif.
2. Bagi sekolah : diharapkan setelah mengetahui pihak sekolah mampu menunjang program atau kegiatan belajar dengan mengembangkan program semacam Ekstrakurikuler, Bimbingan Konseling terkait dengan kecerdasan emosional.
3. Bagi orang tua : dapat membantu mengembangkan kecerdasan emosional remaja melalui pola pengasuhan terkait dengan pengelolaan perilaku agresif
4. Bagi remaja : dapat mengikuti program-program sekolah seperti mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, Bimbingan konseling yang bermanfaat bagi Pengelolaan emosional sehingga mampu mengurangi perilaku agresif yang marak terjadi di masa ini.

