

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan evaluasi bab-bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Pada penelitian ini telah tercapai rancangan sistem seleksi siswa terbaik yang multikriteria yang membantu untuk penilaian terhadap siswa kedepannya.
- b. Telah tercapainya laporan penilaian siswa terbaik yang dapat memudahkan wali kelas untuk memantau secara online setiap siswa yang ada di SMK YADIKA 13.
- c. Telah tercapainya perhitungan nilai siswa terbaik menggunakan algoritma vikor, penilaian bisa menjadi lebih akurat dan fleksibel karena tidak memiliki keterbatasan kriteria

5.2 Saran

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan yang perlu diperbaiki dan berbagai fitur yang perlu ditambahkan agar tetap relevan dengan perkembangan zaman. Penulis membuka kemungkinan untuk melakukan pembaruan pada sistem. Berikut adalah beberapa saran untuk mendukung adanya pembaruan:

- a. Diharapkan kedepannya, sistem ini tidak hanya terbatas pada penilaian siswa secara umum, tetapi juga dapat menjadi alat yang lebih holistik dalam penilaian setiap siswa secara individu. Dengan menggabungkan berbagai faktor yang relevan, seperti kemampuan akademik, penilaian non akademik, kepribadian, dan perkembangan pribadi lainnya, sistem ini dapat memberikan gambaran yang lebih lengkap tentang perkembangan dan prestasi setiap siswa.

b. Dengan menghadirkan sistem pembantu keputusan ini secara daring, orang tua, guru, dan bahkan pihak sekolah dapat menggunakan alat ini untuk mengikuti dan memahami perkembangan siswa secara lebih baik. Dengan memperluas aksesibilitasnya, sistem ini dapat memberikan manfaat yang lebih luas dan merata bagi semua pihak yang terlibat dalam pendidikan.

