

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Setiap sekolah dan lembaga pendidikan pasti akan berlomba-lomba dalam mencetak siswa yang berprestasi. Guna pemilihan siswa yang berprestasi tentunya sangat mempengaruhi kualitas sekolah. Dalam pemilihan siswa berprestasi di setiap sekolah pada umumnya berdasarkan pada nilai rapor. Siswa yang nilainya rapornya menduduki peringkat tertinggi akan menjadi siswa berprestasi dan mendapatkan hadiah. Sehingga pastinya siswa akan berusaha semaksimal mungkin untuk mendapatkan nilai yang baik.

Pada Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Prestasi Cendekia (TASKIA) memiliki beberapa siswa- siswa terampil dan setiap tahunnya terdapat 1 kali untuk menentukan siswa-siswa berprestasi di setiap semesternya. Di SDIT Prestasi Cendekia (TASKIA) diseleksi dalam 1 semester untuk mendapatkan tiga siswa-siswa berprestasi. Selama ini sistem penilaian di SDIT Prestasi Cendekia (TASKIA) dalam menentukan siswa berprestasi ini belum maksimal, karena belum adanya aplikasi khusus yang menangani sistem pendukung keputusan untuk siswa-siswa berprestasi. Juga karena banyaknya data yang manual ditulis dibuku maka sering terjadi data yang tertukar dan pada penyimpanan data yang masih menggunakan arsip, seperti risiko kehilangan data yang besar dan perlunya tempat untuk menyimpan data tersebut.

Dengan permasalahan tersebut, alternatif yang dapat dilakukan untuk membantu pihak sekolah SDIT Prestasi Cendekia (TASKIA) untuk meningkatkan kualitas penilaian siswa adalah dengan memanfaatkan perkembangan teknologi informasi yang ada saat ini, khususnya teknologi sistem pendukung keputusan dengan menggunakan metode *Višekriterijumsko Kompromisno Rangiranje* (VIKOR). Dimana salah satu metode yang digunakan pada *Multi Attribute Decision Making* (MADM) dengan melihat solusi/alternatif terdekat.

Untuk itu penulis mengusulkan penelitian Sistem Pendukung Keputusan Penilaian siswa terbaik menggunakan metode VIKOR. VIKOR sendiri adalah metode *multi atribut decision making* untuk memecahkan permasalahan keputusan dengan kriteria yang saling bertentangan dan dari unit yang berbeda. Konsep dasar VIKOR adalah menentukan ranking dari sampel- sampel yang ada dengan melihat hasil dari nilai-nilai utilitas dan regrets dari setiap sampel. Metode VIKOR memiliki kelebihan pada proses pemeringkatan dengan memiliki nilai preferensi untuk pemeringkatan dan dapat mengatasi pemeringkatan banyak alternatif dengan lebih mudah. Sehingga sistem yang dibuat akan menjadi fleksibel untuk di konfigurasi. Dengan adanya hal itu, dari permasalahan yang pernah ada sebelumnya dari pihak guru sekolah initerkadang masih mendapat kesulitan untuk menentukan calon siswa-siswa yang berprestasi pada SDIT Prestasi Cendekia (TASKIA) sekolah ini belum dilengkapi dengan sistem pendukung keputusan. Maka dari itu masih ada yang perlu dikembangkan agar tidak kalah bersaing dengan sekolah lain yang tingkatnya sederajat.

Dengan adanya sistem pendukung keputusan ini dapat mengatasi beberapa masalah yang terjadi akibat penyimpanan data yang dilakukan secara manual karena sistem ini nantinya akan digunakan untuk menyimpan data siswa-siswa yang berprestasi dari tiap semester. Selain itu juga proses perhitungan dapat lebih efektif sehingga dapat mengetahui siswa yang berprestasi lebih cepat dalam seluruh siswa.

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dapat diambil suatu identifikasi masalah yaitu:

- a. Sistem penilaian seleksi siswa-siswa terbaik masih melalui manual dan mengharuskan kepada para guru untuk menilai satu persatu di SDIT Prestasi Cendekia (TASKIA).

- b. Penilaian siswa-siswa terbaik hanya menggunakan 1 kriteria yaitu kriteria mata pelajaran, sehingga menyebabkan kurang relevan untuk satu kriteria saja jadi harus ditambahkan multi kriteria seperti memasukan perangkingan.

1.3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka dapat diambil suatu rumusan masalah yaitu:

- a. Bagaimana membuat sistem penilaian seleksi siswa-siswa terbaik yang multi kriteria sehingga menjadi informasi untuk pengembangan para guru terhadap sistem yang akan dibuat menggunakan algoritma VIKOR ?
- b. Bagaimana mengimplementasikan sistem pendukung keputusan siswa-siswa terbaik menggunakan algoritma VIKOR ?

1.4. Batasan Masalah

Dalam penelitian ini penulis memberikan batasan agar tidak menyimpang dari tujuan guna mendapatkan hasil yang optimal. Batasan tersebut antara lain sebagai berikut :

- a. Metode yang digunakan adalah *Visekriterijumska Optimizacija I Komprominso Resenje* (VIKOR).
- b. SDIT Prestasi Cendekia (TASKIA) Kelas 6 tahun pelajaran 2023-2024
- c. Batasan penelitian sistem ini hanya berfokus terhadap kriteria yang telah disepakati oleh pihak SDIT Prestasi Cendekia (TASKIA).

1.5. Tujuan penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah :

- a. Membangun sistem pendukung keputusan penilaian seleksi siswa-siswa terbaik yang dapat menghitung dengan multi kriteria.

- b. Dapat menghasilkan report / laporan penilaian siswa-siswa terbaik pada SDIT Prestasi Cendekia (TASKIA).

1.6. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini adalah :

- a. SDIT Prestasi Cendekia (TASKIA) dapat menyeleksi siswa-siswa terbaik dengan adanya sistem Seleksi siswa-siswa terbaik.
- b. Mempermudah mengambil keputusan dalam menyeleksi siswa-siswa terbaik

1.7. Sistematika Penulisan

BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini menguraikan latar belakang, identifikasi masalah, rumusan masalah, dan batasan masalah.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini berisi uraian-uraian landasan teori yang berhubungan dengan judul skripsi yang mendasari masalah yang akan diteliti. Meliputi hal-hal yang berhubungan dengan sistem, data, informasi, sistem informasi, desain sistem informasi, komponen desain informasi, dan berbagai teori yang mendasari masalah yang akan diteliti.

BAB III : METODE PENELITIAN

Pada bab ini menjelaskan hasil analisis yang didapat dari penelitian yang dilakukan, penjelasan dari permasalahan yang ada juga solusi alternatif penyelesaian permasalahan, serta penjelasan dari metodologi yang digunakan.

BAB IV: PERANCANGAN SISTEM DAN IMPLEMENTASI

Pada bab ini berisi pemaparan tentang tahap perancangan aplikasi, tahap uji coba, dan evaluasi aplikasi sistem informasi yang dikembangkan.

BAB V: PENUTUP

Bab 5 adalah bab terakhir berisi kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan oleh penulis beserta jawaban atau solusi atas permasalahan yang diteliti. Selain itu, terdapat kritik saran yang bermanfaat dan membangun.

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN**