

**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI
DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA DI
BALAI PELATIHAN KETENAGAKERJAAN KOTA
BEKASI**

SKRIPSI

**Oleh:
Sri Ratu Intan Lestari
201210515088**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2016**

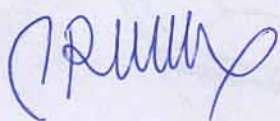
LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan
Motivasi Belajar Pada Siswa Di Balai Pelatihan
Ketenagakerjaan Di Kota Bekasi.
Nama Mahasiswa : Sri Ratu Intan Lestari
Nomor Pokok Mahasiswa : 201210515088
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian/Skripsi : 23 Agustus 2016

Bekasi, 27 Agustus 2016

MENYETUJUI,

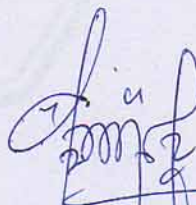
Pembimbing I



Rijal Abdillah, S.Psi., MA

NIP : 0320048501

Pembimbing II



Nurwahyuni Nasir, M.Psi., Psikolog

NIP : 051512038

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan
Motivasi Belajar Pada Siswa Di Balai Pelatihan
Ketenagakerjaan Di Kota Bekasi.
Nama Mahasiswa : Sri Ratu Intan Lestari
Nomor Pokok Mahasiswa : 201210515088
Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi
Tanggal Lulus Ujian/Skripsi : 23 Agustus 2016

Bekasi, 27 Agustus 2016

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Rijal Abdillah, S.Psi, M.A (.....)
NIP : 0320048501
Penguji I : Nurwahyuni Nasir M.Psi, Psikolog (.....)
NIP : 051512038
Penguji II : Yulia Fitriani, S.Psi., MM (.....)
NIDN : 0306018201

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi



Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.Si

NIDN : 0324087902

Dekan Fakultas Psikologi



Budi Sarasati, S.KM M.Si

NIP : 1401180

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul *Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Di Balai Pelatihan Ketenagakerjaan Kota Bekasi* ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 23 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,



Sri Ratu Intan Lestari

201210515088

Abstrak

HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA DI BALAI PELATIHAN KETENAGAKERJAAN KOTA BEKASI

Sri Ratu Intan Lestari

Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Balai Pelatihan Ketenagakerjaan Kota Bekasi memiliki siswa yang berasal dari pedesaan, kebanyakan dari mereka mengindikasikan adanya motivasi belajar yang terganggu dikarenakan latar belakang siswa yang berasal dari pedesaan, ekonomi menengah ke bawah, dan pendidikan yang hanya lulusan SMA/SMK sehingga menyebabkan kurangnya percaya diri siswa dalam melakukan proses belajar selama di BPK. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya hubungan antara kepercayaan diri dengan motivasi belajar pada siswa pelatihan. Metode yang digunakan adalah dengan teknik korelasional. Subjek pada penelitian ini berjumlah 100 siswa. Hasil yang diperoleh sebesar 0,444** dengan taraf signifikan $p = 0,000$ dimana $p < 0,05$. Hal ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dengan motivasi belajar pada siswa pelatihan. Disarankan bagi siswa pelatihan dapat menerapkan berbagai proses yang telah diajarkan di Balai pelatihan Ketenagakerjaan agar meningkatkan kepercayaan diri dan motivasi belajar kearah yang lebih baik.

Kata Kunci : Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar

Abstract

THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF CONFIDENCE WITH MOTIVATION LEARNING STUDENT AT THE EMPLOYMENT TRAINING CENTER BEKASI

Sri Ratu Intan Lestari

Faculty of Psychology, University Bhayangkara Jakarta Raya

Employment Training Center Bekasi have students who come from the countryside, most of them indicated their motivation to learn is impaired due to the background of students who come from rural areas, lower economic, educational or just graduated from High School or Vocational High School, causing lack of self-confidence of students in the learning process during the BPK. The purpose of this study was to determine the relationship between multiple-confidence by learning motivation in students training. The method used is the correlation technique. Subjects in this study amounted to 100 students. the results obtained by the significant level of 0.444 ** $p = 0.000$ where $p < 0.05$. The results of this study showed a significant relationship between self-confidence and learning motivation at training students. Suggested for training students can apply various processes that have been taught at the Employment Training Center Bekasi in order to increase self- confidence and motivation to learn better.

Keyword : Self-Confidence, LearningMotivation

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah. SWT, karena atas rahmat dan karunia yang di limpahkanNya, peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Di Balai Pelatihan Ketenagakerjaan Kota Bekasi”. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti memperoleh bimbingan, pengarahan dan saran-saran dari berbagai pihak. Oleh karenanya, dengan segala kerendahan hati penulis ingin berterima kasih kepada :

1. Ibu Budi Sarasati, S.KM, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Bapak Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.Si selaku Kepala Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya,
3. Bapak Rijal Abdillah, S.Psi MA selaku dosen pembimbing I dan Nurwahyuni Nasir, M.Psi Psikolog selaku dosen pembimbing II
4. Kepada keluarga, Jhonny Afrizon (Papa) dan Nismabotty (Mama) tercinta selaku orang tua yang selalu memberikan dukungan & doanya kepada peneliti, dan juga kakak tersayang bunda Lenny dan abang tersayang bang Adek yang selalu siap sedia membantu peneliti dan memberikan *support* untuk peneliti.
5. Seluruh Teman-teman Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Angkatan 2012, Saiko'12 terkhusus untuk Siha,Citra,Ella,May,Arni, yang selalu membantu dan menghibur peneliti selama penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih adanya kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca, agar peneliti dapat berkarya dengan lebih baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin.

Bekasi, 23 Agustus 2016

Sri Ratu Intan Lestari

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Uraian Keaslian Penelitian	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Kepercayaan Diri	10
2.1.1 Definisi Kepercayaan Diri	10
2.1.2 Aspek-aspek Kepercayaan Diri.....	11
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri	11
2.2 Motivasi Belajar	13
2.2.1 Definisi Motivasi Belajar	13
2.2.2 Aspek-Aspek Motivasi Belajar	14
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	16
2.3 Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan kepercayaan Diri.....	18
2.4 Kerangka Konseptual	20
2.5 Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Tipe Penelitian	22
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	22
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	22
3.4 Subjek Penelitian.....	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data	23
3.5.1 Instrumen Penelitian	23
3.5.2 Validitas dan Reliabilitas	28

3.6	Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		30
4.1	Gambaran Ruang Lingkup Penelitian.....	30
4.1.1	Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian.....	30
4.1.2	Penentuan Subjek Penelitian.....	30
4.2	Pelaksanaan Penelitian.....	31
4.2.1	Persiapan Penelitian	30
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian	31
4.3	Hasil Penelitian.....	31
4.3.1	Kategorisasi Subjek Penelitian	31
4.3.2	Uji Asumsi.....	34
4.3.2.1	Uji Normalitas	34
4.3.2.2	Uji Lineritas	35
4.3.2.4	Uji Hipotesis	36
4.4	Pembahasan	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		40
5.1	Kesimpulan.....	40
5.2	Saran Teoritis	40
5.3	Saran Praktis	41

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir Penelitian.....	20
-----------------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Skor Skala	24
Tabel 3.2. <i>Blue Print</i> Motivasi Belajar Sebelum <i>Tryout</i>	25
Tabel 3.3. <i>Blue Print</i> Motivasi Belajar Setelah <i>Tryout</i>	26
Tabel 3.4. <i>Blue Print</i> Kepercayaan Diri Sebelum <i>Tryout</i>	27
Tabel 3.5. <i>Blue Print</i> Kepercayaan Diri Setelah <i>Tryout</i>	28
Tabel 4.1. Klasifikasi Kategori Variabel Kepercayaan Diri.....	31
Tabel 4.2. Kategorisasi Subjek Kepercayaan Diri Berdasarkan Rentang Skor	32
Tabel 4.3. Kategorisasi Subjek Kepercayaan Diri	32
Tabel 4.4. Klasifikasi Kategorisasi Variabel Motivasi Belajar.....	33
Tabel 4.5. Kategorisasi Subjek Motivasi Belajar Berdasarkan Rentang Skor	33
Tabel 4.6. Kategori Subjek Motivasi Belajar.....	34
Tabel 4.7. Hasil Uji Normalitas	35
Tabel 4.8. Hasil Uji Linearitas	36
Tabel 4.9. Hasil Uji Korelasi.....	37