

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Terdapat hasil uji korelasi menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara kepercayaan diri dengan motivasi belajar pada siswa Balai Pelatihan Ketenagakerjaan Kota Bekasi. Korelasi tersebut positif yang berarti semakin tinggi kepercayaan diri maka semakin tinggi motivasi belajar
2. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan untuk menjawab hipotesis maka dapat ditarik kesimpulan yaitu ada hubungan antara kepercayaan diri dengan motivasi belajar pada siswa Balai Pelatihan Ketenagakerjaan. Maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini (H_a) diterima.
3. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya kategorisasi tinggi pada variabel kepercayaan diri serta pada variabel motivasi belajar terdapat kategorisasi tinggi. Hal tersebut dikarenakan pada saat peneliti mengambil data siswa sudah diberikan materi *softskills*.

5.2. Saran

5.2.1. Saran Teoritis

Saran untuk peneliti selanjutnya apabila ingin melakukan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan kepercayaan diri disarankan untuk melakukan penelitian selain motivasi belajar, seperti motivasi berprestasi, hasil belajar, konsep diri sehingga dapat memberikan tambahan bagi perkembangan ilmu psikologi khususnya di bidang pendidikan.

5.2.2. Saran Praktis

1. Bagi Siswa

Diharapkan setelah siswa mendapatkan pelatihan di BPK kepercayaan diri dan motivasi belajar mereka akan semakin meningkat, sehingga siswa akan lebih percaya diri dengan kemampuannya dan termotivasi untuk mencapai tujuannya.

2. Bagi staff

Diharapkan dalam pelatihan yang diberikan adanya keseimbangan antara *hardskills* dan *softskills*, karena siswa tidak hanya mendapatkan *hardskills* tetapi juga mendapatkan *softskills* yang nantinya akan berguna untuk perkembangan siswa selanjutnya.