

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Penerapan Pemodelan Tabel dan Diagram untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir
Aljabar Siswa SD

Jumlah Penulis : 4 Orang

Status Pengusul : -Penulis pertama / penulis-kedua / penulis-korespondensi**

Penulis Jurnal Ilmiah : Vira Pratiwi, Nunuy Nurkaeti, Fara Diba Catur Putri, Dariyanto

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : IJPE (*Indonesian Journal of Primary Education*)

b. ISSN : 2597-4866

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 3, No 2, Desember 2019

d. Penerbit : PGSD UPI Tasikmalaya

e. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i2.21771>

f. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/article/view/21771>

g. Terindeks di : <http://scholar.google.co.id/>

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	International	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		3
Total = (100%)				10		9,9
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama dari 3 Penulis)						

Catatan Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur <i>Unsur unsur yang ada dalam artikel lengkap dan sesuai</i>
	2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan <i>Pembahasan cukup mendalam</i>
	3. Tentang kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi <i>Metodologi yang digunakan cukup baik dan data mutakhir</i>
	4. Tentang kelengkapan unsur kualitas penerbit <i>penerbit kredibel dan cukup baik</i>
	5. Indikasi Plagiasi <i>plagiat di bawah 20%</i>
	6. Kesesuaian bidang ilmu <i>sudah linier dengan bidang ilmu</i>

Bekasi, 13 Juli 2020

Reviewer I

Dr. Awiria, S.Pd., M.Pd.

NIP. 061802052

Jabatan Akademik: Asisten Ahli

Unit Kerja: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Penerapan Pemodelan Tabel dan Diagram untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa SD

Jumlah Penulis : 4 Orang

Status Pengusul : ~~Penulis pertama~~ / penulis kedua / ~~penulis korespondensi**~~

Penulis Jurnal Ilmiah : Vira Pratiwi, Nunuy Nurkaeti, Fara Diba Catur Putri, Dariyanto

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : *IJPE (Indonesian Journal of Primary Education)*

b. ISSN : 2597-4866

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 3, No 2, Desember 2019

d. Penerbit : PGSD UPI Tasikmalaya

e. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i2.21771>

f. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/article/view/21771>

g. Terindeks di : <http://scholar.google.co.id/>

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	International	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2,9
Total = (100%)				10		9,8
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama dari 3 Penulis)						
Catatan Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur <i>Artikel sudah lengkap dan memiliki unsur-unsur yang memadai</i> 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan <i>Ruang lingkup memadai dan pembahasan mendalam</i> 3. Tentang kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi <i>Metodologi sudah baik dan data yang digunakan mutakhir</i> 4. Tentang kelengkapan unsur kualitas penerbit <i>Penerbit cukup bagus dan unsur kualitas memadai</i> 5. Indikasi Plagiasi <i>Plagiasi di bawah 20%</i> 6. Kesesuaian bidang ilmu <i>Sudah sesuai</i>					

Bekasi, 13 Juli 2020

Reviewer II



Fara Diba Catur Putri, S.K.M., M.Pd.

NIP. 061708003

Jabatan Akademik: Asisten Ahli

Unit Kerja: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya