

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP
CAHAYA HARAPAN BEKASI**

Skripsi

**Oleh:
Sheren Oktavia
201210515022**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
TAHUN 2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Sosial Orangtua dengan
Motivasi Belajar Siswa SMP Cahaya Harapan
Bekasi

Nama Mahasiswa : Sheren Oktavia

Nomor Pokok Mahasiswa : 201210515022

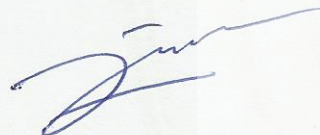
Program Studi/Fakultas : Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 15 Agustus 2016

Bekasi, 19 Agustus 2016

Menyetujui,

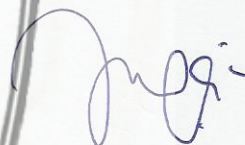
Pembimbing I



Indah Rizki Maulia, S.Psi., M.M

NIP. 050610004

Pembimbing II



Fathana Gina, M.Psi., Psi

NIP. 051512039



LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Sosial Orangtua dengan
Motivasi Belajar Siswa SMP Cahaya Harapan
Bekasi.
Nama Mahasiswa : Sheren Oktavia
Nomor Pokok Mahasiswa : 201210515022
Program Studi/Fakultas : Psikologi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 15 Agustus 2016

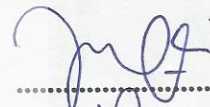
Bekasi, 19 Agustus 2016

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Indah Rizki Maulia, S.Psi., M.M
NIP. 050610004



Penguji I : Fathana Gina, M.Psi., Psi
NIP. 051512039



Penguji II : Yuarini Wahyu Pertiwi, M.Psi., Psi
NIP. 1506228



Ketua Program Studi
Psikologi


23-08-2016
Erik Saut H Hutahaean, S.Psi., M.Si

NIP. 1504225

Dekan
Fakultas Psikologi


Budi Sarasati, S.KM., M.Si

NIP. 1401180

LEMBAR PENYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul “Hubungan Dukungan Sosial Orangtua dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Cahaya Harapan Bekasi “ ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengundangi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 19 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,



Sheren Oktavia

201210515022

**LEMBAR PERYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sheren Oktavia
NPM/NIP : 20210515022
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi / Tesis / Karya Ilmiah *

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*), atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Hubungan Dukungan Sosial Orangtua dengan Motivasi Belajar siswa SMP
Cahaya Harapan Bekasi

beserta perangkat yang ada (bila diperlukan). Dengan hak bebas royalti non-eksklusif ini, Universitas Bhayangkara Jakarta Raya berhak menyimpan, mengai media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Bekasi
Pada tanggal : 19 Agustus 2016

Yang menyatakan,


(SHEREN OKTAVIA)

ABSTRAK

Sheren Oktavia. 201210515022. Hubungan Dukungan Sosial Orangtua Dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Cahaya Harapan Bekasi.

Penelitian ini tentang hubungan dukungan sosial orangtua dengan motivasi belajar siswa SMP Cahaya Harapan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan motivasi belajar anak di SMP Cahaya Harapan. Metode yang dipergunakan merupakan studi korelasional. Sampel penelitian berjumlah 110, jumlah sampel penelitian menggunakan rumus *Slovin*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *accidental sampling*. Penelitian ini menghasilkan bahwa adanya hubungan dukungan sosial orangtua yang positif terhadap motivasi belajar. Saran untuk peneliti selanjutnya yang berminat dalam mengkaji topik yang serupa, agar lebih teliti dalam menentukan waktu untuk melakukan penelitian terutama pada saat penyebaran alat ukur karena penelitian yang dilakukan menggunakan sampel anak sekolah. Peneliti perlu mengetahui kalender akademik sekolah agar tidak mengganggu agenda sekolah dan proses penelitian bisa berjalan dengan lancar, dan untuk meningkatkan motivasi belajar anak, sekolah bisa membantu membuat program untuk anak dan orangtua. Misalnya: memberikan seminar yang melibatkan orangtua dan anak.

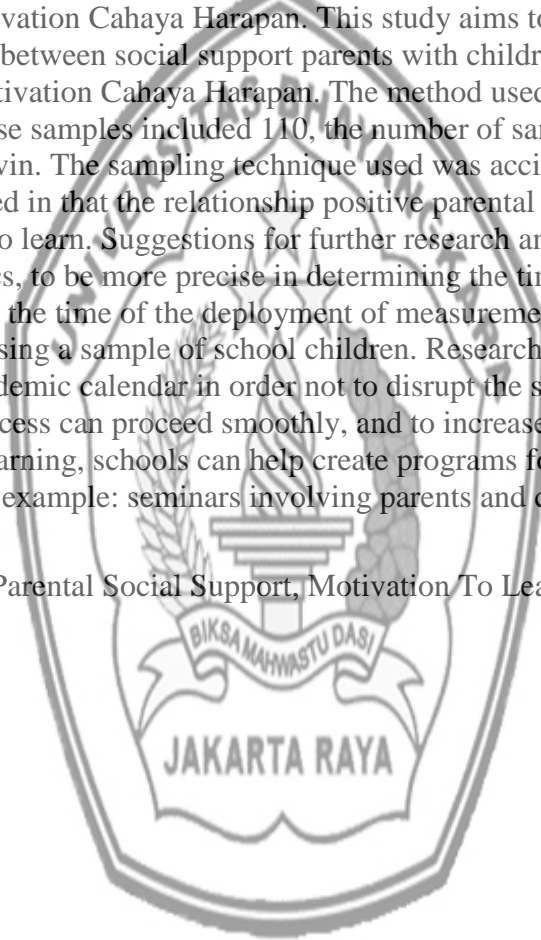
Kata Kunci : Dukungan sosial orangtua, motivasi belajar

ABSTRACT

Sheren Oktavia. 201210515022. Relationships Social Support Parents With Student Motivation Cahaya Harapan Junior High School Bekasi.

This study is about the relationship of social support parents with junior high student motivation Cahaya Harapan. This study aims to determine the relationship between social support parents with children in junior high learning motivation Cahaya Harapan. The method used is correlational studies. These samples included 110, the number of sample using the formula Slovin. The sampling technique used was accidental sampling. This study resulted in that the relationship positive parental social support on motivation to learn. Suggestions for further research analyze interested in similar topics, to be more precise in determining the time to do research, especially at the time of the deployment of measurement tools for research conducted using a sample of school children. Researchers need to know the school's academic calendar in order not to disrupt the school agenda and research process can proceed smoothly, and to increase the motivation of children's learning, schools can help create programs for children and parents. For example: seminars involving parents and children.

Keywords: Parental Social Support, Motivation To Learn



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya selama ini hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini dengan baik.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Indah Rizki Maulia, S. Psi., M.M dan Ibu Fathana Gina, M. Psi., Psi selaku dosen pembimbing yang membantu penulis dengan berbagai saran, dukungan dan waktu untuk membimbing penulis dalam pengerjaan skripsi.
2. Bapak dan Ibu Guru SMP Cahaya Harapan yang memberikan waktu sehingga memperbolehkan penulis untuk meminta data.
3. Papa, Mama, dan Koko Ivan, yang tidak bosan dalam memberikan doa, dorongan, serta dukungan kepada penulis.
4. Christian Wiradendi Wolor selaku teman dekat penulis yang selalu mengingatkan, memberikan dukungan, semangat.

Penulis juga menyadari bahwa pembuatan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis meminta maaf apabila terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi. Penulis sangat menghargai saran dan kritik dari semua pihak agar skripsi ini menjadi lebih baik dan dapat bermanfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Bekasi, Agustus 2016

(Sheren Oktavia)

DAFTAR ISI

COVER	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	10
1.3. Tujuan Penelitian	10
1.4. Manfaat Penelitian	10
1.4.1. Manfaat Teoritis	10
1.4.2. Manfaat Praktis	10
1.5. Uraian Keaslian Penelitian	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

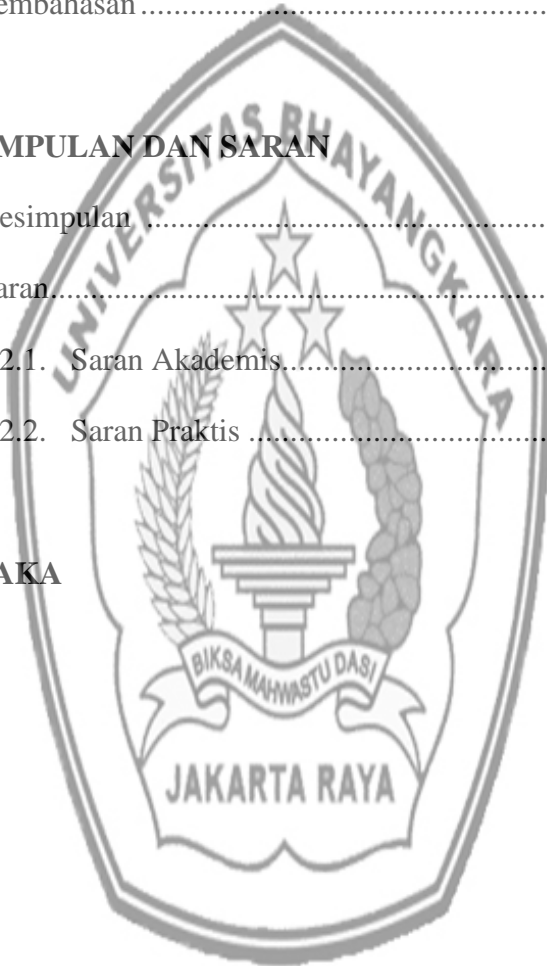
2.1. Uraian Variabel	12
2.1.1.Motivasi Belajar	12
2.1.1.1.Definisi Motivasi Belajar	12
2.1.1.2.Faktor-Faktor Motivasi Belajar	14
2.1.1.3.Jenis-Jenis Motivasi Belajar.....	16
2.1.1.4.Aspek-Aspek Motivasi Belajar	16
2.1.1.5.Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar	17
2.1.1.6.Fungsi Motivasi Belajar	19
2.1.2.Dukungan Sosial Orangtua	20
2.1.2.1.Definisi Dukungan Sosial Orangtua	20
2.1.2.2.Faktor-Faktor Dukungan Sosial Orangtua.....	22
2.1.2.3.Aspek-Aspek Dukungan Sosial Orangtua	23
2.2. Hubungan Antar Variabel	24
2.3. Hipotesis Penelitian	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Tipe Penelitian	26
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian	26
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian	26
3.3.1.Definisi Operasional Motivasi Belajar	26

3.3.2. Definisi Operasional Dukungan Sosial Orangtua	27
3.4. Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
3.4.1. Populasi Penelitian.....	27
3.4.2. Sampel Penelitian.....	27
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5.1. Instrumen Penelitian	28
3.6. Validitas dan Reliabilitas.....	31
3.6.1. Uji Validitas	31
3.6.2. Uji Reliabilitas.....	32
3.7. Uji Normalitas.....	33
3.8. Kategorisasi.....	34
3.9. Koefisien Korelasi.....	34
3.10. Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Gambaran Konteks Atau Ruang Lingkup Penelitian	36
4.2. Pelaksanaan Penelitian.....	36
4.2.1. Persiapan Penelitian.....	36
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian.....	37
4.3. Hasil Penelitian.....	38
4.3.1. Kategorisasi Subjek Penelitian.....	38
4.3.2. Uji Hipotesis.....	40
4.3.2.1. Uji Normalitas.....	40
4.3.2.2. Statistik Deskriptif	42

4.3.2.3. Analisis Korelasi.....	42
4.3.3. Uji Kategorisasi	44
4.3.3.1. Motivasi Belajar	44
4.3.3.2. Dukungan Sosial Orangtua	46
4.4. Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	51
5.2. Saran.....	51
5.2.1. Saran Akademis.....	51
5.2.2. Saran Praktis	52
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Skor Skala <i>Likert</i>	29
Tabel 3.2	Blueprint Motivasi Belajar	30
Tabel 3.3	Blueprint Motivasi Belajar Setelah Dilakukan Uji Coba	30
Tabel 3.4	Blueprint Dukungan Sosial Orangtua	31
Tabel 3.5	Blueprint Dukungan Sosial Orangtua Setelah Dilakukan Uji Coba.....	31
Tabel 3.6	Uji Kategorisasi	34
Tabel 3.7	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	35
Tabel 4.1	Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	38
Tabel 4.2	Profil Responden Berdasarkan Usia.....	39
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorof-Smirnof</i>	41
Tabel 4.4	Statistik Deskriptif.....	42
Tabel 4.5	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	43
Tabel 4.6	Hasil Uji Koefisien Korelasi	43
Tabel 4.7	Uji Kategorisasi Motivasi Belajar	44
Tabel 4.8	Deskripsi Pengukuran Variabel Motivasi Belajar	45
Tabel 4.9	Uji Kategorisasi Dukungan Sosial Orangtua.....	46
Tabel 4.10	Deskripsi Pengukuran Variabel Dukungan Sosial Orangtua	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	25
Gambar 4.1 Grafik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	39
Gambar 4.2 Grafik Responden Berdasarkan Usia.....	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Try Out

Lampiran 2 Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi Belajar

Lampiran 3 Uji Validitas dan Reliabilitas Dukungan Sosial Orangtua

Lampiran 4 Alat Ukur

Lampiran 5 Hasil Uji Korelasi

Lampiran 6 Uji Normalitas

Lampiran 7 Dokumentasi

Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 9 Hasil Input Try Out Motivasi Belajar

Lampiran 10 Hasil Input Try Out Dukungan Sosial Orangtua

Lampiran 11 Hasil Input Variabel Motivasi Belajar

Lampiran 12 Hasil Input Variabel Dukungan Sosial Orangtua

Lampiran 13 Kartu Bimbingan Skripsi

