

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berikut ini terdapat beberapa kesimpulan terkait dari hasil analisis penelitian mengenai hubungan antara efikasi diri dengan orientasi masa depan pada siswa Madrasah Aliyah Annida Al-Islami yang telah dilakukan, yaitu:

1. Terdapat hubungan antara efikasi diri dengan orientasi masa depan pada siswa Madrasah Aliyah Annida Al-Islami yang berarti hipotesis alternatif diterima dan hipotesis nol ditolak.
2. Koefisien korelasi menunjukkan adanya hubungan yang positif antara efikasi diri dengan orientasi masa depan pada siswa Madrasah Aliyah Annida Al-Islami yang berarti semakin tinggi efikasi diri maka semakin tinggi juga orientasi masa depan pada siswa Madrasah Aliyah Annida Al-Islami.
3. Kekuatan korelasi antara variabel efikasi diri dengan variabel orientasi masa depan termasuk ke dalam kategori yang sangat kuat.
4. Tingkat efikasi diri pada siswa Madrasah Aliyah Annida Al-Islami terbagi menjadi 5 kategori yaitu sangat rendah, rendah, sedang, tinggi, dan sangat tinggi. Dari 100 subjek (siswa kelas 11) mayoritas tingkat efikasi diri pada subjek berada di kategori rendah yaitu sebanyak 47 siswa.
5. Tingkat orientasi masa depan pada siswa Madrasah Aliyah Annida Al-Islami terbagi menjadi 5 kategori yaitu sangat rendah, rendah, sedang, tinggi, dan sangat tinggi. Dari 100 subjek (siswa kelas 11) mayoritas tingkat orientasi masa depan pada subjek berada di kategori rendah yaitu sebanyak 49 siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa saran dari peneliti terkait proses maupun hasil yang telah didapatkan dari penelitian ini. Saran dalam penelitian ini dibagi menjadi 2 yaitu saran secara praktis dan saran secara teoritis.

5.2.1 Saran Praktis

1. Saran bagi siswa yaitu agar siswa dapat mengeksplorasi atau mencari tahu mengenai hal-hal yang disukai dan diminati untuk dapat dilakukan setelah lulus sekolah nanti, siswa juga diharapkan untuk mulai mencari informasi dan berdiskusi dengan orang-orang disekitar seperti guru, orang tua, maupun teman terkait hal-hal yang ingin dilakukan setelah lulus sekolah agar tidak mengalami kebingungan.
2. Saran bagi pihak sekolah, untuk dapat menghadirkan guru bimbingan konseling (BK) di sekolah untuk dapat membantu siswa dalam mengatasi kebingungan tujuan tentang apa yang ingin siswa lakukan setelah lulus sekolah. Hal tersebut dapat dilakukan dengan cara menyediakan layanan bimbingan konseling untuk siswa, lalu guru BK juga dapat melakukan bimbingan terhadap minat dan karir siswa karena dari data yang didapatkan dapat disimpulkan pihak sekolah masih kurang dalam memberikan pelayanan minat dan karir siswa. Selain itu, pihak sekolah juga diharapkan untuk dapat mengadakan kegiatan parenting melalui guru BK kepada wali murid mengenai pentingnya hubungan orang tua dengan orientasi masa depan pada siswa.

5.2.2 Saran Teoritis

1. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat menambahkan variabel-variabel yang lain atau mengganti variabel yang telah digunakan saat ini untuk dapat melihat permasalahan penelitian dari sisi yang berbeda.

2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat memperhatikan kondisi dan permasalahan pada subjek dengan lebih teliti dan mendalam pada waktu dilaksanakannya penelitian agar mendapatkan hasil yang maksimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya juga, sebaiknya saat melakukan penyebaran data lebih baik bertemu secara tatap muka agar dapat memperhatikan subjek secara langsung saat mengisi kuesioner penelitian untuk mengurangi kendala dalam menganalisis data. Bila dilakukan secara online, sebaiknya peneliti meminta hasil *screenshot* untuk menjadi bukti bahwa subjek yang dijadikan sampel benar adanya sudah mengisi skala penelitian.

