

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahsyari, E. R. N. (2014). *Kelelahan Emosional dan Strategi Coping Pada Wanita Single Parent (Studi Kasus Single Parent di Kabupaten Paser)*. Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi, 2(3).
- Andriyani, J. (2019). *Strategi Coping Stres Dalam Mengatasi Problema Psikologis*. At-Taujih: Bimbingan dan Konseling Islam, 2(2), 37-55.
- Anshori, M., & Iswati, S. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Azmy, A. N., Nurihsan, A. J., & Yudha, E. S. (2017). *Deskripsi Gejala Stres Akademik dan Kecenderungan Pilihan Strategi Koping Siswa Berbakat*. Indonesian Journal of Educational Counseling, 1(2), 197-208.
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Dewanata, A. W., & Syafiq, M. (2021). *Dampak Hemofilia Pada Wanita dan Cara Strategi Coping Oleh Wanita Pengidapnya*. Character: Jurnal Penelitian Psikologi, 8(1), 189-200.
- Djaali, H. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fatmawati, F. (2018). *Hubungan Antara Kejenuhan Belajar dengan Stres Akademik*. Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi, 6(4).
- Firdaus, & Zamzam, F. (2018). *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Deepublish
- Hidayat, R. (2020). *Stres, Burnout, Jenuh: Problem Siswa Belajar Daring Selama Covid-19*. Diakses pada 12 Oktober 2020, dari <https://tirto.id/stres-burnout-jenuh-problem-siswa-belajar-daring-selama-covid-19-f3ZZ>.
- Indonesia, K. K. R. (2020). *Update 1.677 Pasien Positif Covid-19*. Kemkes.Go.Id. Diakses pada 27 Maret 2020, dari <https://www.kemkes>.

.go.id/article/view/20040100003/update-1-677-pasien-positif-covid-19.html.

Kebudayaan, K. P. dan. (2020). *Mendikbud Terbitkan SE tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Covid-19*. Kemendikbud.go.id. Diakses pada 30 Maret 2020, dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/mendikbud-terbitkan-se-tentang-pelaksanaan-pendidikan-dalam-masa-darurat-covid19>.

Khusumawati, Z. E. (2015). *Penerapan Kombinasi antara Teknik Relaksasi dan Self-Instruction untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 22 Surabaya*. Jurnal BK UNESA, 5(1).

Kurnia, D. (2021). *Dinamika Gejala Kejenuhan Belajar Siswa Pada Proses Belajar Online Faktor Faktor yang Melatarbelakangi dan Implikasinya Pada Layanan Bimbingan Keluarga*. Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 1(1), 1–10.

Lio, S., & Sembiring, K. (2019). *Strategi Coping Mahasiswa Tugas Akhir Program Studi Bimbingan Dan Konseling*. Indonesian Journal of Learning Education and Counseling, 2(1), 52–61.

Lova, C. (2020). *Perusahaan di Kawasan Industri Cikarang Bekasi Harus Tutup Saat PSBB, kecuali Dapat Izin dari Kemenperin*. Kompas.com. Diakses pada 29 Maret 2020, dari <https://megapolitan.kompas.com/read/2020/04/14/07371841/perusahaan-di-kawasan-industri-cikarang-bekasi-harus-tutup-saat-psbb>.

Mahardhani, F. O., Ramadhani, A. N., Isnanti, R. M., Chasanah, T. N., & Praptomojati, A. (2020). *Pelatihan Strategi Koping Fokus Emosi untuk Menurunkan Stres Akademik pada Mahasiswa*. Gadjah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP), 6(1), 60–75.

Muna, N. (2020). *Strategi Guru BK dalam Mengatasi Burnout Study Siswa SMKN 1 Widasari*. Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam, 4(1), 81–92.

- Mustika Kusuma Winahyu, D., & Warsito Wiryosutomo, H. (2020). *Hubungan Dukungan Sosial Dan Student Burnout Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI Sma Negeri 3 Sidoarjo*. Jurnal Bk Unesa, 11(1).
- Organization, W. H. (2020). *Penyakit Coronavirus (COVID-19)*. who.int. Diakses pada 21 Maret 2020, dari <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/question-and-answers-hub/q-a-detail/coronavirus-disease-covid-19>.
- Pawicara, R., & Conilie, M. (2020). *Analisis pembelajaran daring terhadap kejenuhan belajar mahasiswa Tadris Biologi IAIN Jember di tengah pandemi Covid-19*. Alveoli: Jurnal Pendidikan Biologi, 1(1), 29–38.
- Periantalo, J. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi : Asyik, Mudah & Bermanfaat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Puspitarini, I. Y. D., & Nawantara, R. D. (2021). *Kelayakan Paket Konseling Kelompok Berbasis Rasional-Emotif-Perilaku Untuk Mereduksi Burnout*. 6(1), 1-6.
- Rani Mega Putri, M.Pd., K. (2020). *Monograf: Coping Mechanism*. Palembang: Bening Media Publishing
- Refi, R. (2019). *Hubungan antara emotion focused coping dan dukungan sosial dengan stres akademik siswa SMA "X" Yogyakarta*. Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan, 263-272.
- Regina, A., Istiqomah, E., & Zwagery, R. V. (2020). *Hubungan Strategi Coping Yang Berfokus Pada Emosi Dengan Burnout Belajar Pada Mahasiswa Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru*. Jurnal Kognisia: Jurnal Mahasiswa Psikologi Online, 2(2), 7–12.
- Rinawati, D., & Darisman, E. K. (2020). *Survei tingkat kejenuhan siswa SMK belajar di rumah pada mata pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan*

- selama masa pandemi covid-19*. Journal of Science and Education (JSE), 1(1), 32–40.
- Segoro, T. (2015). *Strategi coping santri dalam menghadapi standar kelulusan di pondok pesantren*. (Directoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Sukasni, S. S. I. (2019). *Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Problem Focused Coping Pada Remaja Yang Tinggal di Panti Asuhan Budi Mulya Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung*. (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Unaradjan, D. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Wati, N. L. P. T. D., & Nopita, N. M. (2021). *Penerapan Metode Gayatri Mantra & Emotional Freedom Technique (GEFT) Pada Aspek Psikologis*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media.
- Wiryo, S. (2020). *Disdik Kota Tangerang: Anak-anak Mulai Jenuh Belajar di Rumah*. Kompas.com. Diakses pada 31 Maret 2021, dari <https://megapolitan.kompas.com/read/2020/08/07/21435731/disdik-kota-tangerang-anak-anak-mulai-jenuh-belajar-di-rumah>
- Yusuf, A. M. (2016). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media.