

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Anggrini, D. (2021). Faktor-Faktor Pemicu Stres Pada Siswa SMA Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 3(1), 39–46.
- Aryani, F. (2016). *Stres Belajar Akademik*. Makassar : Edukasi Mitra Grafika.
- Avianti, D., Setiawati, O. R., Lutfianawati, D., Studi, P., & Universitas, P. (2021). Hubungan Efikasi Diri Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati. *Jurnal Psikologi*, 3(1), 83–93.
- Azwar, S. (2015). *Reabilitas dan Validitas* (4th ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi* (2nd ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company. <https://doi.org/10.1891/0889-8391.13.2.158>
- Barseli, M., Ahmad, R., & Ifdil, I. (2018). Hubungan Stres Akademik Siswa dengan Hasil Belajar. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 40–47.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Fitria, L. (2020). Stress akademik akibat Covid-19. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 5(2), 95–99.
- Covid19.go.id. (2021). *Data Sebaran Covid*. Satuan Tugas Penanganan COVID-19. <https://covid19.go.id/>
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Estikasari, P., & Pudjiati, S. R. R. (2021). Gambaran Psikologis Remaja Selama Sekolah Dari Rumah Akibat Pandemi Covid-19. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 2(1), 23–36. <https://doi.org/10.24014/pib.v2i1.11750>
- Farisa, F. C. (2020). KPAI Terima 213 Pengaduan Pembelajaran Jarak Jauh, Mayoritas Keluhkan Beratnya Tugas dari Guru. Kompas.Com. <https://nasional.kompas.com/read/2020/04/13/15584711/kpai-terima-213->

pengaduan-pembelajaran-jarak-jauh-mayoritas-keluhkan?page=all

Feist, J., & Feist, G. J. (2010). Teori Kepribadian : Theories Of Personality. In 1 (7th ed.). Jakarta: Salemba Humanika.

Feist, J., & Feist, G. J. (2011). Teori Kepribadian : Theories Of Personality. In 2 (7th ed.). Jakarta: Salemba Humanika.

Gadzella, B. M. (1994). Student-Life Stress Inventory: Identification Of And Reactions To Stressors. *Psychological Reports*, 74(2), 395–402. <https://doi.org/10.2466/pr0.1994.74.2.395>

Gadzella, B. M., & Masten, W. G. (2005). An Analysis Of The Categories In The Student Life Stress Inventory. *American Journal Of Psychology Research*, 1(1), 1–10.

Ghufron, M. N., & S, R. R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Gusti, M. (2020). *Depresi Belajar Daring, Siswi Nekat Bunuh Diri dengan Cara Minum Racun Serangga*. Kompas TV. <https://www.kompas.tv/article/116739/depresi-belajar-daring-siswi-nekat-bunuh-diri-dengan-cara-minum-racun-serangga>

Kaplan, R. M., & Saccuzzo, D. P. (2012). *Pengukuran Psikologi : Prinsip, Penerapan, dan Isu*. Jakarta: Salemba Humanika.

KPAI. (2021). Survei Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh dan Sistem Penilaian Jarak jauh Berbasis Pengaduan KPAI. KPAI. <https://bankdata.kpai.go.id/infografis/survei-pelaksanaan-pembelajaran-jarak-jauh-pjj-dan-sistem-penilaian-jarak-jauh-berbasis-pengaduan-kpai>

Livana, Mubin, M. F., & Basthomi, Y. (2020). “Tugas Pembelajaran” Penyebab Stres Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 203–208.

Margianto, H. (2020). *Dampak Pandemi Covid-19 pada Pendidikan Kedokteran Indonesia*. Kompas.Com.

- <https://www.kompas.com/tren/read/2020/04/30/105540565/dampak-pandemi-covid-19-pada-pendidikan-kedokteran-indonesia?page=all>
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020*.
- Morgan, H. (2020). Best Practices for Implementing Remote Learning during a Pandemic. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 93(3), 135–141. <https://doi.org/10.1080/00098655.2020.1751480>
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., Sayekti, L., & Fauzan, R. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisono Journal of Information Technology*, 1(2), 151–160. <https://doi.org/10.21580/wjit.2019.1.2.4067>
- Oon, A. N. L. (2007). *Handling Study Stress*. Jakarta : Elex Media Komputindo.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Priyatno, D. (2012). *Belajar Cepat oleh Data Statistik dengan SPSS* (1st ed.). Andi Offset.
- Prodjo, W. A. (2020). *Dampak Corona pada Anak, Salah Satunya Kecanduan Gawai*. Kompas.Com. <https://www.kompas.com/edu/read/2020/04/24/203116771/dampak-corona-pada-anak-salah-satunya-kecanduan-gawai?page=all>
- Putri, G. A. N., & Ariana, A. D. (2021). Pengaruh Self-Efficacy terhadap Stres Akademik Mahasiswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 1(1), 104–111.
- Rofiah, S. (2021). Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Stres Akademik Siswa di SMA NEGERI 1 KEPANJEN. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 4(1), 41–47.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2008). *Healthy Psychology Biopsychosocial Interactions*.

- Sari, N. R., & Munawaroh, E. (2021). Hubungan Efikasi Diri Kreatif Dengan Kemampuan Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XII SMK Negeri se-Semarang Selatan. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 110–124.
- Shadi, M., Peyman, N., Taghipour, A., & Tehrani, H. (2018). Predictors of the academic stress and its determinants among students based on the theory of planned behavior. *Journal of Fundamentals of Mental Health*, 20(1), 87–98.
- Shandi, A. A., Rasyid, A. Al, Wafa, B. A., & Putri, P. R. (2021). *Evaluasi Pembelajaran Daring pada Masa Covid-19 (Studi Kasus Siswa SMP Kelas 7 di Kecamatan Banjarnegara)*. <http://marefateadyan.nashriyat.ir/node/150>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sultonah, S., & Kuntari, S. (2021). Adaptasi Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di Era 4.0 Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan*, 02(01), 27–32.
- Tim KPAI. (2020). *KPAI Kebanjiran Pengaduan Dari Para Siswa yang Mengeluhkan Tugas Di luar Kewajaran*. Tim KPAI. <https://www.kpai.go.id/publikasi/kpai-kebanjiran-pengaduan-dari-para-siswa-yang-mengeluhkantugas-di-luar-kewajaran>
- Utami, S. D. (2015). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Stres Akademik pada Siswa Kelas XI di MAN 3 Yogyakarta. *Jurnal Skripsi*.
- Wulandari, S., & Rachmawati, M. A. (2014). Efikasi Diri Dan Stres Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Program Akselerasi. In *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi* (Vol. 19, Issue 2). <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol19.iss2.art5>