

**HUBUNGAN KECENDERUNGAN *ACADEMIC BURNOUT*
DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK DI MASA
PANDEMI COVID-19 PADA MAHASISWA UNIVERSITAS
BHAYANGKARA YANG BEKERJA**

SKRIPSI

Oleh:

Alifia Rahmawati

201710515150



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Kecenderungan *Academic Burnout* dengan Prokrastinasi Akademik di Masa Pandemi Covid-19 pada Mahasiswa Universitas Bhayangkara yang Bekerja.

Nama Mahasiswa : Alifia Rahmawati

Nomor Pokok Mahasiswa : 201710515150

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 23 November 2021

Bekasi, 8 Desember 2021

MENYETUJUI

Pembimbing I

Pembimbing II



Sandra Adetya Syarif, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0313128901



Ditta Febrieta, S.Psi., M.A.
NIDN : 0307029001



LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Kecenderungan *Academic Burnout* dengan Prokrastinasi Akademik di Masa Pandemi Covid-19 pada Mahasiswa Universitas Bhayangkara yang Bekerja.

Nama Mahasiswa : Alifia Rahmawati

Nomor Pokok Mahasiswa : 201710515150

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 23 November 2021

Bekasi, 8 Desember 2021

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi., S.H., M.Psi., Psikolog

NIDN : 0301018405

Penguji I : Ditta Febrieta, S.Psi., M.A.

NIDN : 0307029001

Penguji II : Sandra Adetya Syarif, M.Psi., Psikolog

NIDN : 0313128901

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi

Yulia Fitriani, S.Psi., M.A
NIDN : 0314078503

Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0317128504

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul “Hubungan Kecenderungan *Academic Burnout* dengan Prokrastinasi Akademik di Masa COVID-19 pada Mahasiswa Universitas Bhayangkara yang Bekerja” ini adalah benar-benar merupakan hasil karena sendiri saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 27 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Alifia Rahmawati

20171051515

ABSTRAK

Alifia Rahmawati, 201710515150. Hubungan Kecenderungan *Academic Burnout* dengan Prokrastinasi Akademik di Masa Pandemi COVID-19 pada Mahasiswa Universitas Bhayangkara yang Bekerja.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecenderungan *academic burnout* dengan prokrastinasi akademik di masa pandemi Covid-19 pada mahasiswa Universitas Bhayangkara yang bekerja. Metode yang digunakan adalah kuantitatif korelasional. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Bhayangkara Angkatan 2017 dan 2018 dengan kriteria yang ditentukan. Teknik pengambilan data menggunakan Teknik purposive sampling. Alat ukur penelitian yang digunakan berupa skala kecenderungan *academic burnout* dan skala prokrastinasi akademik dengan menggunakan skala likert. Berdasarkan hasil analisis menggunakan *Spearman Rho* diketahui terdapat hubungan positif yang sedang antara kecenderungan *academic burnout* dengan prokrastinasi akademik, nilai signifikan sebesar 0.000 ($p > 0.05$) dengan nilai korelasi sebesar 0,666** yang artinya terdapat hubungan positif antara kecenderungan *academic burnout* dengan prokrastinasi akademik pada penelitian ini. Hasil tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi kecenderungan *academic burnout* maka semakin tinggi prokrastinasi akademik begitupula sebaliknya semakin rendah kecenderungan *academic burnout* maka semakin rendah prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas Bhayangkara yang bekerja.

Kata Kunci : Covid-19, Kecenderungan *Academic Burnout*, Mahasiswa yang bekerja, Prokrastinasi Akademik

ABSTRACT

Alifia Rahmawati, 201710515150. The Relationship Between Academic Burnout Tendencies and Academic Procrastination during The COVID-19 Pandemic in The University Students of Bhayangkara University Working.

*This study aims to determine the relationship between academic burnout tendencies and academic procrastination during the Covid-19 pandemic in working students of Bhayangkara University. The method used is correlational quantitative. The subjects of this research were students of Bhayangkara University Class of 2017 and 2018 with specified criteria. The data collection technique used purposive sampling technique. The measuring instrument used is the academic burnout tendency scale and the academic procrastination scale using the Likert scale. Based on the results of the analysis using Spearman Rho, it is known that there is a moderate positive relationship between academic burnout tendencies and academic procrastination, a significant value of 0.000 ($p > 0.05$) with a correlation value of 0.666** which means that there is a positive relationship between academic burnout tendencies and academic procrastination in the study. this. These results indicate that the higher the academic burnout tendency, the higher the academic procrastination and vice versa, the lower the academic burnout tendency, the lower the academic procrastination of working Bhayangkara University students.*

Keywords : Academic Procrastination, Academic Burnout Tendencies, Covid-19, Working Students.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan izinnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Psikologi di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Berbagai kendala yang telah dihadapi penulis hingga skripsi ini selesai, tidak terlepas dari bantuan dan dukungan banyak pihak. Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Irjen Pol.(Pur) Drs. H. Bambang Karsono, SH, MM selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Ibu Sandra Adetya Syarif, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan semangat pada penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Ibu Yomima Viena Y. S. M.SI selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan masukan serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Kepada mamah dan almarhum papah, kakak, dan adik penulis yang selalu mendoakan dan memberikan support kepada penulis.
7. Abi dan Alshad yang selalu mewarnai hari penulisan skripsi ini.
8. Seluruh responden penelitian yang telah membantu penulis dalam penelitian ini.
9. Teman-teman dan sahabat yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu, menyemangati dan mendoakan penulis menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Rara yang telah berhasil sampai tahap ini, kamu hebat.

Peneliti berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat dan pengetahuan bagi peneliti lain serta pembaca.

Bekasi, 02 Januari 2022

Penulis



Alifia Rahmawati

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	11
1.3. Tujuan Penelitian.....	11
1.4. Manfaat Penelitian.....	11
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	11
1.4.2 Manfaat Praktis	12
1.5 Uraian Keaslian Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Prokrastinasi Akademik	14
2.1.1 Definisi Prokrastinasi Akademik.....	14
2.1.2 Aspek Prokrastinasi Akademik.....	15
2.1.3 Faktor-Faktor Prokrastinasi Akademik.....	17
2.2 Kecenderungan <i>Academic Burnout</i>	18
2.2.1 Definisi <i>Academic Burnout</i>	18
2.2.2 Aspek-Aspek <i>Academic Burnout</i>	19
2.3 Hubungan Antar Variabel Kecenderungan <i>Academic Burnout</i> dengan Prokrastinasi Akademik	20
2.4 Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Tipe Penelitian.....	23
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....	23

3.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	23
3.3.1	Definisi Operasional Prokrastinasi Akademik.....	23
3.3.2	Definisi Operasional Kecenderungan <i>Academic Burnout</i>	24
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.4.1	Populasi.....	24
3.4.2	Sampel	24
3.5	Teknik Pengumpulan Data	25
3.5.1	Instrumen Penelitian	25
3.5.2	Skala Prokrastinasi Akademik	26
3.5.3	Validitas dan Reliabilitas	29
3.6	Hasil Uji Coba Alat Ukur.....	30
3.7	Analisis Data	33
BAB IV		35
HASIL DAN PEMBAHASAN		35
4.1	Gambaran Konteks atau Ruang Lingkup Penelitian	35
4.1.1	Lokasi Penelitian.....	35
4.1.2	Subjek Penelitian	35
4.2	Pelaksanaan Penelitian	36
4.2.1	Persiapan Penelitian.....	36
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian.....	37
4.3	Hasil Penelitian	37
4.3.1	Uji Asumsi	38
4.3.2	Kategorisasi Subjek Penelitian	38
4.3.3	Uji Hipotesis	42
4.4	Pembahasan.....	43
BAB V		47
KESIMPULAN DAN SARAN		47
5.1	Kesimpulan	47
5.2	Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA		49
LAMPIRAN		56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.....	26
Nilai Respon Skala Kecenderungan <i>Academic Burnout</i> dan Prokrastinasi Akademik.....	26
Tabel 3.2 Blueprint Prokrastinasi Akademik	26
Tabel 3.3 Blueprint Kecenderungan <i>Academic Burnout</i>	28
Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks Daya Beda Item	30
Tabel 3.5 <i>BluePrint</i> setelah uji coba Skala Prokrastinasi Akademik.....	31
Tabel 3.6.....	32
Hasil Analisis Uji Reliability Statistics Prokrastinasi Akademik.....	32
Tabel 3.7 Blue Print Setelah Uji Coba Skala Kecenderungan <i>Academic Burnout</i>	32
Tabel 3.8.....	33
Hasil Analisis Uji Reliability Statistics Kecenderungan <i>Academic Burnout</i>	33
Tabel 3.9 Klasifikasi Kekuatan Korelasi	34
Tabel 4.1 Subjek Penelitian.....	35
Tabel 4.2 Hasil Uji Asumsi.....	38
Tabel 4.3 Deskripsi Data Skala Prokrastinasi Akademik.....	39
Tabel 4.4 Kategorisasi Skor Prokrastinasi Akademik	40
Tabel 4.5 Deskripsi Statistik Variabel	41
Tabel 4.6 Hasil Kategorisasi Skor Kecenderungan <i>Academic Burnout</i>	41
Tabel 4.7 Hasil Uji Korelasi <i>Spearman</i>	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 – Surat Permohonan Pengambilan Data	56
Lampiran 2 – Butir Item	57
Lampiran 3 – Hasil Coding Tryout.....	62
Lampiran 4 – Hasil coding kuesioner penelitian	63
Lampiran 5 – Uji validitas	65
Lampiran 6 – Hasil SPSS	67
Lampiran 7 – hasil SPSS uji Hipotesis.....	69
Lampiran 8 – Bukti Wawancara	70
Lampiran 9 – Kuesioner Pengambilan Data	71

