

DAFTAR PUSTAKA

- Aguayo, R., Cañadas, G. R., Assbaa-kaddouri, L., Fuente, G. A. C., & Ortega-campos, E. (2019). *A Risk Profile of Sociodemographic Factors in the Onset of Academic Burnout Syndrome in a Sample of University Students*. <https://doi.org/10.3390/ijerph16050707>
- Agustriandri, F. (2021). HUBUNGAN ANTARA ACADEMIC BURNOUT DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG DI MASA PERKULIAHAN DARING. *Skripsi, juli*.
- Ahsan, A. A. (2015). *PREDIKTOR PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA Amrul Aysar Ahsan Dosen Psikologi IAIN Palopo*. 3(1), 8–15.
- Aklima, Y., Supriyanto, Aklima, Y., Supriyanto, A., & Antara, U. (2020). Upaya Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok (Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMA Negeri 1 Muara Batu). 6, 919–927.
- Agus, & Antara, U. (2020). *Upaya Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok (Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMA Negeri 1 Muara Batu)*. 6, 919–927.
- Arlinkasari, F., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan antara School Engagement, Academic Self-Efficacy dan Academic Burnout pada Mahasiswa. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 81. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i2.418>
- Azwar, S. (2010). *Dasar-Dasar Psikometri*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015a). *metode penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015b). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015c). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Burhani, I. (2016). PEMAKNAAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA SEMESTER AKHIR DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA. *Skripsi*.
- Çakir, S., Akça, F., Aynur, F., & Tulgarer, S. (2014). *The Survey of Academic Procrastination on High School Students with in Terms of School Burn-Out and Learning Styles*. 114, 654–662. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.12.763>
- Candra, U., Wibowo, M., & Setyowati, N. (2014). Faktor-Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri Kabupaten Temanggung. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application*, 3, 66–72.

- Christiana, E. (2020). Burnout akademik selama pandemi covid 19. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Mengukuhkan Eksistensi Peran BK Pasca Pandemi Covid-19 Di Berbagai Setting Pendidikan*, 8–15.
- Chui, W.-Y., & Leung, M.-T. (2016). Adult Attachment Internal Working Model of Self and Other, Self-Esteem and Romantic Relationship Satisfaction in Chinese Culture: By Multilevel–Multigroup Structural Equation Modelling. In *Applied Psychology Readings*. https://doi.org/10.1007/978-981-10-2796-3_14
- Cinthia, R., & Kustanti, E. (2017). Hubungan Antara Konformitas Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Empati*, 6(2), 31–37.
- Damri, Engkizar, & Anwar, F. (2017). *Hubungan self-efficacy dan prokrastinasi akademik mahasiswa dalam menyelesaikan tugas perkuliahan*. May. <https://doi.org/10.22373/je.v3i1.1415>
- Darmalaksana, W., Hambali, R. Y. A., Masrur, A., & Muhlas. (2020). Analisis Pembelajaran Online Masa WFH Pandemic Covid-19 sebagai Tantangan Pemimpin Digital Abad 21. *Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2020*, 1(1), 1–12.
- Dudija, N. (2011). Perbedaan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Antara Mahasiswa Yang Bekerja Dengan Mahasiswa Yang Tidak Bekerja. *HUMANITAS: Indonesian Psychological Journal*, 8(2), 195. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v8i2.464>
- Dzulfaroh, A. N. (2020). *Cerita Guru Mengajar Lewat Online: Terkendala Fasilitas hingga Ditinggal Mabur Siswa*. Kompas.Com. <https://www.kompas.com/tren/read/2020/04/13/184500465/cerita-guru-mengajar-lewat-online-terkendala-fasilitas-hingga-ditinggal?page=all>
- Fauziah, H. H. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Sunan Gunung Djati Bandung. *Psymphathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 123–132. <https://doi.org/10.15575/psy.v2i2.453>
- Fitroh, H. A., & Irawan, F. (2015). *SELF MANAGEMENT PADA MAHASISWA YANG KULIAH SAMBIL BEKERJA*.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media Group.

- Hadi, S. (2015). *statistik*. Pustaka Pelajar.
- Halawa, K. M. (2020). Hubungan antara self-directed learning dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas x ipa di sma negeri 7 medan. *Skripsi*.
- Handoyo, A. W., Afiati, E., Khairun, D. Y., & Prabowo, A. S. (2020). Prokrastinasi akademik mahasiswa selama pembelajaran daring. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 3(1), 355–361.
- Hanum, S. A. (2017). Hubungan antara emotional labor dengan burnout pada pegawai badan pusat statistik (bps) kota Semarang. *Empati: Jurnal Karya Ilmiah S1 Undip*, 6(2), 21–30.
- Harren, V. A., Kass, R. A., Tinsley, H. E., & Moreland, J. R. (1978). Influence of sex role attitudes and cognitive styles on career decision making. *Journal of Counseling Psychology*, 25(5), 390–398. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.25.5.390>
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70. <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>
- Mardelina, E., & Muhson, A. (2017). Mahasiswa Bekerja Dan Dampaknya Pada Aktivitas Belajar Dan Prestasi Akademik. *Jurnal Economia*, 13(2), 201. <https://doi.org/10.21831/economia.v13i2.13239>
- Muzaqi, S., & Arumsari, A. D. (2014). Prokrastinasi akademik pada Mahasiswa yang bekerja. *Talenta Psikologi*, III(2), 30–39.
- Nafeesa, N. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Siswa yang Menjadi Anggota Organisasi Siswa Intra Sekolah. *Anthropos: Jurnal Antropologi Sosial Dan Budaya (Journal of Social and Cultural Anthropology)*, 4(1), 53. <https://doi.org/10.24114/antro.v4i1.9884>
- Nasional, M. P. (2000). *KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL NOMOR: 232/U/2000*.
- Nisa, N. K., Mukhlis, H., Wahyudi, D. A., & Putri, R. H. (2019). *Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan*. 1(1), 29–34.
- Pendidikan, K. (2020). *SE Mendikbud: Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19*. Kemendikbud.Go.Id. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pelaksanaan-kebijakan->

pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-covid19

periantalo, jelpa. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Pustaka Pelajar.

Prasetyo, I., & Handayani, N. S. (2019). Prokrastinasi Akademik Dan Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Yang Kuliah Sambil Bekerja. *Jurnal Psikologi*, 12(1), 22–30.
<https://doi.org/10.35760/psi.2019.v12i1.1913>

Purwanto, M. N. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.

Rahman, I. K., Indra, H., & Kasman, R. (2018). *Behaviour of Academic Procrastination and Guidance and Counseling Service*. 2, 111–119.

Reswita, R. (2019). Hubungan Antara Manajemen Waktu dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa PG-PAUD FKIP UNILAK. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(02), 25–32. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v2i02.2497>

Roza, F. (2018). HUBUNGAN ANTARA STUDENT BURNOUT DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMA SWASTA DHARMA PATRA PANGKALAN BERANDAN. *Skripsi*.

Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *BIODIK*, 6(1), 214–224.

Sagita, D. D., Daharnis, D., & Syahniar, S. (2017). Hubungan Self Efficacy, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik Dan Stres Akademik Mahasiswa. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik)*, 1(2), 43.
<https://doi.org/10.26740/bikotetik.v1n2.p43-52>

Saputra, Y. A. A. (2020). HUBUNGAN ANTARA ACADEMIC BURNOUT DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA UNIVERSITAS MERCU BUANA YANG BEKERJA. *Skripsi*.

Sayekti, W., & Sawitri, D. (2018). Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tahun Kelima Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Ilmu Budaya Dan Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Empati*, 7(1), 412–423.

Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1), 73–80. <https://doi.org/10.31599/jki.v1i1.265>

Simbolon, P., & Simbolon, N. (2021). HUBUNGAN ACADEMIC BURNOUT DENGAN

PROKRASTINASI. 12(2), 96–108.

Sire. (2021). *Kenali 5 Tanda Kamu Mengalami Academic Burnout, Bikin Bosan Belajar*.

Idntimes.Com. <https://www.idntimes.com/life/education/nur-mar-a-siregar/tanda-mengalami-academic-burnout-c1c2/5>

Srantih, T. (2018). Pengaruh Perfeksionisme Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Psikologi Uin Sunan Gunung Djati Bandung. Srantih, T. (2018). Pengaruh Perfeksionisme Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Seda. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1), 58–68.

Suhadianto, Arifiana, I. Y., Rahmawati, H., Hanurawan, F., & Eva, N. (2021). Stop Academic Procrastination During Covid 19: Academic Procrastination Reduces Subjective Well-Being. *KnE Social Sciences*, 2020, 312–325. <https://doi.org/10.18502/kss.v4i15.8220>

Suroso, S., Pratitis, N. T., Cahyanti, R. O., & Sa'idah, F. L. (2021). Self Regulated Learning dan Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa di Masa Pandemi. *KELUWIH: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/10.24123/soshum.v2i1.3953>

Susilowati, N. (2020). *Peran Lingkungan Belajar terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik*. Menara62.Com. <https://menara62.com/peran-lingkungan-belajar-terhadap-perilaku-prokrastinasi-akademik/>

Syukur, M., Awaru, A. O. T., & Megawati. (2020). *FENOMENA PROKRASTINASI AKADEMIK DI KALANGAN MAHASISWA*. 5(4), 374–380.

Tifarany, A. (2020). PENGARUH BURNOUT TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA DI MTS. AL- JAM'İYATUL WASHLIYAH TEMBUNG. In *Skripsi*.

Turmudi, I., & Suryadi. (2021). *MANAJEMEN PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK*. 10(1), 39–58.

Ubharajaya, P. (2020). *Pengumuman Libur Kuliah*. Ubharajaya.Ac.Id. <https://ubharajaya.ac.id/2020/03/15/pengumuman/>

Ursia, N. R., Siaputra, I. B., & Sutanto, N. (2013). Academic Procrastination and Self-Control in Thesis Writing Students of Faculty of Psychology, Universitas Surabaya.

Makara Human Behavior Studies in Asia, 17(1), 1.

<https://doi.org/10.7454/mssh.v17i1.1798>

- Winahyu, dyah M. K. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Dan Student Brnout Dengan Prokrastinasi Akademik Sswa Kelas XI SMA NEGERI 3 Sidoarjo. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 11(1), 102–109. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/32026>
- Wirakesuma, R. A. (2021). *Pengaruh Perkuliahan Dan Tugas Secara Daring Terhadap Mahasiswa*. 1(November).
- Yang, H. J. (2004). Factors affecting student burnout and academic achievement in multiple enrollment programs in Taiwan's technical-vocational colleges. *International Journal of Educational Development*, 24(3), 283–301. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2003.12.001>
- Zuraida. (2017). Hubungan prokastinasi akademik dengan prestasi belajar pada mahasiswa fakultas psikologi Universitas Potensi Utama. *Kognisi Jurnal*, 2(1), 30–41.

