

DAFTAR PUSTAKA

- Alvin. N. L. O (2007). *Handling Study Stress*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Andiarna, F., & Kusumawati, E. (2020). Effects of Online Learning on Student Academic Stress During the Covid-19 Pandemic. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 139–150.
- Anugrahana, Andri. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 282-289.
- Argaheni, Niken Bayu. (2020). Sistematis Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *PLACENTUM Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya*, 8(2), 99-108.
- Ariati, Jati. (2010). Subjective Well-Being (Kesejahteraan Subjektif) dan Kepuasan Kerja Pada Staf Pengajar (Dosen) Di Lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Psikologi Undip*, 8(2), 117-123.
- Azwar, Saifuddin. (2011). *Dasar-dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Fitria, L. (2020). Stress akademik akibat Covid-19. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 5(2), 95–99.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3), 143-148.
- Compton, W. C., & Hoffman, E.. (2013). *Positive Psychology : The Science of Happiness and Flourishing*. Wadsworth: Cengage Learning.
- Damarjati, Ananta. (2021, Mei 10). Mahasiswa Tua Bosan Daring & Lebih Rindu Suasana Kelas: Hasil Survei Rachbini Institute. Barisan.co. Diakses 30 Juli 2021 dari <https://barisan.co/mahasiswa-tua-bosan-daring-lebih-rindu-suasana-kelas-hasil-survei-rachbini-institute/>

- Denovan, Andrew., & Macaskill, Ann. (2016). Stress and Subjective Well-Being Among First Year UK Undergraduate Students. *Journal of Happiness Studies*, 18(2), 505-525.
- Diener, E. (2020). Happiness: the science of subjective well-being. In R. Biswas-Diener & E. Diener (Eds.), *Noba textbook series: Psychology*. Champaign, IL: DEF publishers. Retrieved from <http://noba.to/qnw7g32t>
- Diener, Ed., Oishi, S., & Lucas, Richard E. (2012). Subjective Well-Being: The Science of Happiness and Life Satisfaction. Dalam Shane J. Lopez, & C.R. Snyder (Eds.), *The Oxford Handbook of Positive Psychology*. Oxford Handbooks Online.
- Diener, E., Lucas, Richard E., & Oishi, S. (2018). Advances and Open Questions in the Science of Subjective Well-Being. *Collabra: Psychology*, 4(11).
- Diener, E., Wirtz, D., Tov, W., Kim-Prieto, C., Choi, D., Oishi, S., & Biswas-Diener, R. (2009). New Measures of Well-Being: Flourishing and Positive Negative Feelings. *Social Indicators Research*, 39, 247-266.
- Eddington, N., & Shuman, R. (2008). Subjective well-being (happiness). *Continuing psychology education*, 6.
- Fajar, Taufik. (2020, Maret 25). Arti Belajar di Rumah di Tengah Wabah Virus Corona. Okezone.com. Diakses 21 April 2021, dari <https://news.okezone.com/read/2020/03/25/65/2188872/arti-belajar-di-rumah-di-tengah-wabah-virus-corona>
- Fitriana, N. (2018). Perilaku Makan Dan Kesejahteraan Subjektif Mahasiswa. *InSight*. 20(2), 104–111.
- Harahap, A. C. P., Harahap, D. P., & Harahap, S. R. (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 3(1), 10–14. <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v3i1.4804>
- Hardani., Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R.A., Ustiawaty, J., Utami, E.F., Sukmana, D.J., Istiqomah R.R. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu

- Heizomi, H., Allahverdipour, H., Jafarabadi, M. A., & Safaian, A. (2015). Happiness and its relation to psychological well-being of adolescents. *Asian Journal of Psychiatry*. 1-6. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.ajp.2015.05.037>
- Julika, S., & Setiyawati, D. (2019). Kecerdasan Emosional, Stres Akademik, dan Kesejahteraan Subjektif pada Mahasiswa. *Gadjah mada Journal of Psychology (GAMAJOP)*, 5(1), 50-59.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2020). Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah dalam Rangka Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19) (SE Mendikbud Nomor 36962/MPK.A/HK/2020). Jakarta, DKI : Kemendikbud. Diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pembelajaran-secara-daring-dan-bekerja-dari-rumah-untuk-mencegah-penyebaran-covid19>
- Kenshanahan, A.. (2021, Maret 27). Setahun Penerapan WFH, Bagaimana Indeks Kemacetan di Jakarta?. Kumparan NEWS. Diakses 29 Maret 2021 <https://kumparan.com/kumparannews/setahun-penerapan-wfh-bagaimana-indeks-kemacetan-di-jakarta-1vQlspyeFyJ>
- Kitzrow, M. A. (2003). The Mental Health Needs of Today's College Students: Challenges and Recommendations. *NASPA Journal* 41(1), 167-181.
- Kusnaty, A., Sumarni, N., Mansyur, A. S., Zaqiah, Q. Y., & Bandung, U. T. (2020). Pengaruh Teknologi Pembelajaran Kuliah Online Di Era Covid-19 Dan Dampaknya Terhadap Mental Mahasiswa. *EduTeach : Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 153–165.
- Lal, Krishan. (2014). Academic Stress Among Adolescent In Relation to Intelligence and Demographic Factors. *American International Journal of Research in Humanities, Arts and Social Sciences*, 5(1), 123-129.
- Mardesci, H., & Mardesci, A. (2020). Pengaruh Perkuliahan dengan Metode dalam Jaringan (Daring) terhadap Minat Belajar Mahasiswa (Studi Kasus

- pada Program Studi Teknologi Pangan Universitas Islam Indragiri). *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual*, 4(3), 357-365.
- Mulya, H. A., & Indrawati, E. S.. (2016). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 5(2), 296-302.
- Ningsih, Sulia. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran) Kajian dan Riset dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(2), 124-135. DOI: 10.17977/um031v7i22020p124
- Park, N. (2004). The Role of Subjective Well-Being in Positive Youth Development. *The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science*, 25-39.
- Periantalo, Jelpa. (2017). Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Priyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif. Sidoarjo: Zifatama Publishing
- Pustikasai, Atikah., & Fitriyanti, Lia. (2021). Stress dan Zoom Fatigue pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 13(1), 25-37.
- Rahmawati, W. K. (2017). Efektivitas Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Menangani Stres Akademik Siswa. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 2(1), 15-21.
- Sadikin, Ali., & Hamidah, Afreni. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 214-224. DOI : <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Sutalaksana, Dony Anggara., & Kusdiyati, Sulisworo. (2020). Hubungan Stres Akademik dengan Subjective Well-Being Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Prosiding Psikologi*, 6(2), 594-598.

United Nations International Children's Emergency Fund. (2020). Indonesia:
Survei terbaru menunjukkan bagaimana siswa belajar dari rumah. Diakses

12

April



2021, dari <https://www.unicef.org/indonesia/id/press-releases/indonesia-survei-terbaru-menunjukkan-bagaimana-siswa-belajar-dari-rumah>

Wicaksono, Levina. (2018). Hubungan Subjective Well-Being Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Magister. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 7(2), 1488-1498.

World Health Organization. (2021). WHO Coronavirus Disease (COVID-19) Dashboard. Diakses 31 Maret 2021, dari <https://covid19.who.int/>

Yovita, M., & Asih, S. R. (2018). The effects of academic stress and optimism on subjective well-being among first-year undergraduates. Dalam Amarina A. Ariyanto & Hamdi Muluk (Eds.), *Diversity in Unity: Perspectives from Psychology and Behavioral Sciences* (hal. 559-564). Taylor & Francis Group.



