

**PERBEDAAN KEMANDIRIAN BELAJAR LAKI-LAKI
DENGAN PEREMPUAN PADA SAAT PEMBELAJARAN
JARAK JAUH DI SMK NEGERI 13 KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Oleh :

Dika Siwa Nata

201710515201



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Perbedaan Kemandirian Belajar Laki-Laki dengan
Perempuan Pada Saat Pembelajaran Jarak Jauh di
SMK Negeri 13 Kota Bekasi

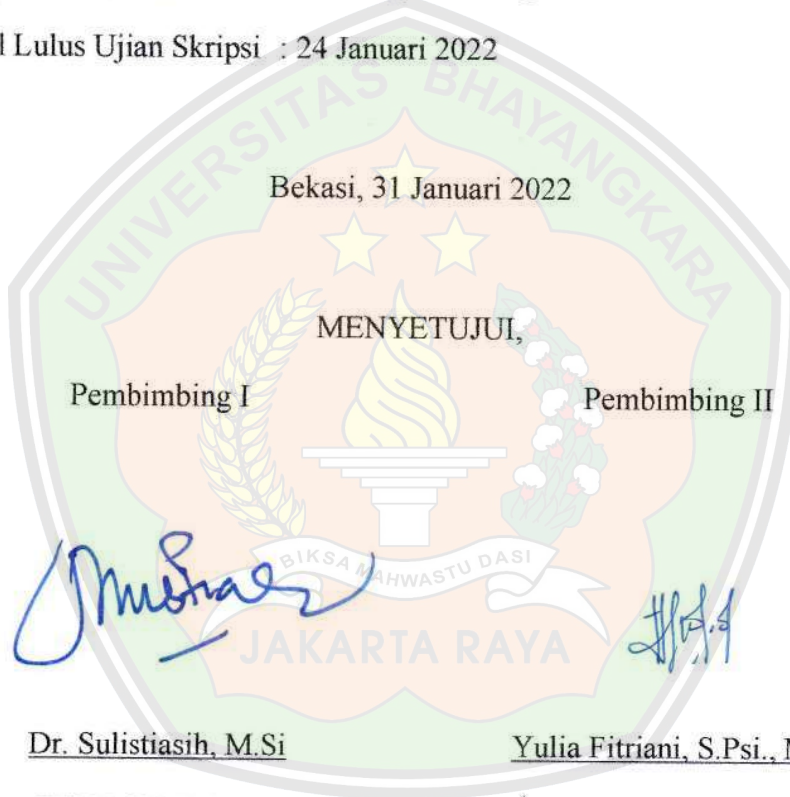
Nama Mahasiswa : Dika Siwa Nata

Nomor Pokok Mahasiswa : 201710515201

Program Studi / Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 24 Januari 2022

Bekasi, 31 Januari 2022



NIDN 0330086105

NIDN 0314078503

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Perbedaan Kemandirian Belajar Laki-Laki dengan
Perempuan Pada Saat Pembelajaran Jarak Jauh di
SMK Negeri 13 Kota Bekasi

Nama Mahasiswa : Dika Siwa Nata

Nomor Pokok Mahasiswa : 201710515201

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 24 Januari 2022

Bekasi, 31 Januari 2022

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Kus Hanna Rahmi, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0326107706

Penguji I : Yulia Fitriani, S.Psi., M.A
NIDN. 0314078503

Penguji II : Dr. Sulistiasih, M.Si
NIDN. 0330086105

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi

Yulia Fitriani, S.Psi., M.A

NIDN. 0314078503

Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0317128504

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul “Perbedaan Kemandirian Belajar Laki-Laki dengan Perempuan Pada Saat Pembelajaran Jarak Jauh di SMK Negeri 13 Kota Bekasi” ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan di fotocopy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan Skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 31 Januari 2022



ABSTRAK

Dika Siwa Nata, 201710515201. Perbedaan Kemandirian Belajar Laki-Laki dengan Perempuan Pada Saat Pembelajaran Jarak Jauh di SMK Negeri 13 Kota Bekasi.

Abstrak. Akibat pandemic COVID-19 lembaga pendidikan diharuskan melakukan pembelajaran jarak jauh, pada pembelajaran jarak jauh ini tentunya kemandirian belajar sangat penting sekali untuk dimiliki peserta didik. Saat ini mereka belum mampu belajar mandiri dikarenakan adanya beberapa kebiasaan negatif, pada siswa. dimana saat diberikan tugas masih menunggu atau melihat jawaban dari temannya tanpa inisiatif untuk mengerjakannya terlebih dahulu, belajar hanya saat menjelang ujian dan tugas terkadang telat mengumpulkan bahkan kadang tidak mengerjakan. Kemandirian belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya yaitu gender/jenis kelamin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemandirian belajar siswa laki-laki dan siswa perempuan. Hipotesis yang diajukan yaitu : Terdapat perbedaan kemandirian belajar antara siswa laki-laki dan perempuan. Subjek penelitian dalam penelitian ini yaitu siswa-siswi kelas XI SMK Negeri 13 Kota Bekasi dengan jumlah keseluruhan 142 siswa-siswi, namun yang menjadi subjek penelitian adalah 104 siswa-siswi kelas XI di SMK Negeri 13 Kota Bekasi. Alat ukur yang digunakan adalah skala kemandirian belajar. Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan menggunakan SPSS 23, menggunakan Uji Beda Independent-Samples T-Test diperoleh nilai t Sig 0,110 ($p < 0,05$) dan dapat dilihat dari nilai rata-rata *mean* siswa perempuan 100,03 dan *mean* siswa laki-laki 96,71 yang berarti dapat diperoleh kesimpulannya dari penelitian ini adalah tidak ada perbedaan yang signifikan antara kemandirian belajar siswa laki-laki dan siswa perempuan.

Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Siswa Laki-Laki dan Siswa Perempuan

ABSTRACT

Dika Siwa Nata, 201710515201. *Difference in Independence of Learning Men with Women during Distance Learning in SMK Negeri 13 Bekasi City.*

Abstract. *Due to the COVID-19 pandemic, educational institutions are required to conduct distance learning, in this distance learning, of course, learning independence is very important for students to have. Currently they have not been able to learn independently due to some negative habits, in students. where when given an assignment, they are still waiting or seeing answers from their friends without the initiative to do it first, studying only before the exam and assignments are sometimes late in collecting and sometimes not doing it. Learning independence is influenced by several factors, one of which is gender. This study aims to determine the differences in the learning independence of male and female students. The proposed hypothesis is: There are differences in learning independence between male and female students. The research subjects in this study were class XI students at SMK Negeri 13 Bekasi City with a total of 142 students, but the subjects of this research were 104 students from class XI at SMK Negeri 13 Bekasi City. The measuring instrument used is the learning independence scale. Based on the results of data analysis carried out using SPSS 23, using the Independent-Samples T-Test Difference Test, the t value of Sig was 0.110 ($p < 0.05$) and it can be seen from the mean value of female students 100.03 and the mean male students. male students 96.71 which means that the conclusion from this study is that there is no significant difference between the learning independence of male and female students.*

Keywords: *Independence of Learning, Male Students, Female Students*

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah senantiasa penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Perbedaan Kemandirian Belajar Laki-Laki dengan Perempuan pada saat Pembelajaran Jarak Jauh di SMK Negeri 13 Kota Bekasi” diwaktu yang tepat.

Dalam menyelesaikan penelitian ini tentunya tidak lepas dari beberapa pihak– pihak terkait, baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan motivasi, saran dan kritikan dalam menyelesaikan penelitian ini. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih saya kepada:

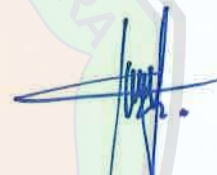
1. Ibu Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Dr. Sulistiasih, M.Psi selaku Dosen Pembimbing yang telah sabar meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Yulia Fitriani, S.Psi., M.A selaku Dosen pembahas yang telah memberikan saran dan masukan sehingga skripsi jadi lebih baik.
4. Ibu Ditta Febrieta, S.Psi., M.A selaku Dosen pembahas seminar proposal yang telah memberikan saran dan masukan sehingga skripsi jadi lebih baik.
5. Ibu Yuniqe Balsa Rhapsodia, M.Psi., Psikolog selaku Dosen pembimbing akademik yang pertama yang telah membantu penulis dari awal perkuliahan dan Ibu Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog selaku Dosen pembimbing akademik pengganti Ibu Balsa yang telah membantu pengarahannya penulis hingga saat ini.
6. Orang tua yang sangat saya sayangi dan cintai, Ibu Tajem dan Ayah Slamet serta Kakak saya Ega dan Adik saya Allan yang senantiasa mendoakan, serta selalu memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat saya Deka Ayu, Yeyen A, Eufrasia S, Fenti L, Ulfa W dan Rizky Dian yang telah menemani dan memberikan dukungan serta motivasi penulis dari

awal perkuliahan hingga saat ini, teman-teman angkatan 2017 B2 yang telah bersedia mendukung serta membantu yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu.

8. Kepada Kepala Sekolah SMK Negeri 13 Kota Bekasi, yang telah memberikan perizinan penelitian.
9. Kepada Bapak/Ibu Kurikulum dan Guru-guru SMK Negeri 13 Kota Bekasi, yang telah membantu saat penelitian.
10. Seluruh siswa siswi SMK Negeri 13 Kota Bekasi, yang telah membantu dan mendukung penelitian.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak diatas, menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan tugas akhir skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkan.

Bekasi, Januari 2022



Dika Siwa Nata



DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Rumusan Masalah	5
1.3.Tujuan Penelitian.....	5
1.4.Manfaat Penelitian	5
1.4.1. Manfaat Teoritis	5
1.4.2. Manfaat Praktis	5
1.5 Uraian Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAFTAR LAMPIRAN.....	8
2.1. Kemandirian Belajar	8
2.1.1 Definisi Kemandirian Belajar	8
2.1.2.Ciri-Ciri Kemandirian Belajar	9
2.1.3. Aspek- Aspek Kemandirian Belajar	10
2.1.4. Faktor – Faktor Kemandirian Belajar	11
2.1.5. Pengertian Jenis Kelamin.....	13
2.2. Perbedaan Kemandirian Belajar Laki-laki dan Perempuan	15
2.3. Kerangka Berpikir.....	16
2.4. Hipotesis Penelitian	16
2.4.1. Hipotesis Alternatif (H _A).....	16
2.4.2. Hipotesis Nihil (H ₀)	16

BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1. Tipe Penelitian.....	17
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian	17
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian	18
3.3.1. Kemandirian Belajar	18
3.4. Subjek Penelitian.....	18
3.5. Teknik Pengumpulan Data	18
3.5.1. Instrument Penelitian	19
3.5.1.1 Skala Kemandirian Belajar	20
3.6. Validitas dan Reliabilitas.....	22
3.6.1 Validitas	22
3.6.2 Reliabilitas	26
3.7. Analisa Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
4.1. Gambaran Konteks atau Ruang Lingkup Penelitian	27
4.2. Pelaksanaan Penelitian	28
4.2.1. Persiapan Penelitian	28
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian	29
4.3. Hasil Penelitian	29
4.3.1. Subjek Penelitian	29
4.3.2. Kategorisasi Kemandirian Belajar	30
4.3.3. Uji Asumsi	32
4.3.4. Uji Hipotesis	33
4.4. Pembahasan.....	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	37
5.1. Kesimpulan	37
5.2. Saran.....	37
5.2.1. Saran Praktis	37
5.2.2 Saran Teoritis	37
DAFTAR PUSTAKA.....	39
LAMPIRAN.....	42

DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1 Dinamika Kerangka Berpikir	16
--	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Alternatif Jawaban Skala	19
Tabel 3.2 Blue Print Try out Skala Kemandirian Belajar.....	20
Tabel 3.3 Klasifikasi Indeks Beda Item	23
Tabel 3.4 Blue Print Sesudah Try Out Skala Kemandirian Belajar	24
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas Skala Kemandirian Belajar	26
Tabel 4.1 Deskripsi Subjek	30
Tabel 4.2 Hasil Uji Statistik Deskriptif Kemandirian Belajar.....	30
Tabel 4.3 Kategorisasi Kemandirian Belajar	31
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas.....	32
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas	33
Tabel 4.6 Hasil Uji Beda Independet Samples T-Test.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Riset Penelitian	43
Lampiran 2 Kartu Bimbingan Skripsi	44
Lampiran 3 Butir Aitem Skala Sebelum Try Out	45
Lampiran 4 Uji Validitas Skala Try Out	49
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Skala Try Out	51
Lampiran 6 Kuesioner Penelitian	52
Lampiran 7 Tabulasi Data Try Out	58
Lampiran 8 Tabulasi Skala Penelitian.....	59
Lampiran 9 Hasil Uji Asumsi	61
Lampiran 10 Hasil Uji Hipotesis	62
Lampiran 11 Surat Balasan di SMK Negeri 13 Kota Bekasi	63