

DAFTAR PUSTAKA

- Asroni, M. A. (n.d.). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Bumi Askara.
- Afiatin, T. 1993. Jurnal Psikologi; Persepsi Pria dan Wanita Terhadap Kemandirian. Yogyakarta. Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. 1, 7-13.
- Azwar. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Belajar
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Basri, H. (2012). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, S.B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Dr. Rilla, S. Psikolog (2020). Kajian Gender dalam Tinjauan Psikologi. Jawa Timur : Uwais Inspirasi Indoneisa.
- Dzulkifli & Inda, P.S. (2015). Karakteristik Guru Ideal. Jurnal Seminar Psikologi & Kemanusiaan, 4(1).
- Friantini, R. N. (n.d.). Disposisi Matematis Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Pada Perkuliahan Daring Berbatuan Classroom Masa Covid-9. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.31316/j.derivet.v7i2.1068>.
- Haris Mujiman. 2007. *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Mitra Cendekia
- Hartshorne, R., Baumgartner, E., Kaplan-rakowski, R., Mouza, C., & Ferdig, R. (2020). *Preservice and inservice professional development during the COVID-19 pandemic*. Journal of Technology and Teacher Education, 28(2), 137–147

- Hurlock, E. 2006. Psikologi Perkembangan. Edisi Kelima. Alih bahasa Itiwidayanti dan Soedjarwo. Jakarta : Erlangga.
- Jovana Shelvi Nur Syafa'ati, S. &. (2021). *Analisis Prestasi Belajar Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19*, Jurnal Education.
- Kayyis, F.A (2016). Psikologi Perkembangan. Yogyakarta : Penebar Media Pustaka.
- Mohammad Ali & Mohammad Asroni, *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Bumi Askara
- M. Fahli Z , A Muri, & Syahniar. 2013. *Pemahaman Konselor Sekolah tentang Tugas Perkembangan Siswa dan Layanan yang Diberikan*. Jurnal Ilmiah Konseling. Vol.2 (1)
- Mailizar, Almanthari, A., Maulina, S., & Bruce, S. (2020). *Secondary school mathematics teachers' views on e-learning implementation barriers during the COVID-19 pandemic: The case of Indonesia*. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 16(7). <https://doi.org/10.29333/EJMSTE/8240>
- Nurhayati, E. (2011) *Psikologi Pendidikan Inovatif* . Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Papouli, E., Chatzifotiou, S., & Tsairidis, C. (2020). *The use of digital technology at home during the COVID19 outbreak:Views of social work students in Greece*. *Social Work Education*, 39(8), 1107– 1115. <https://doi.org/10.1080/02615479.2020.1807496>
- Periantalo, J.L (2016). *Penelitian Kuantitatif Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Ryalino, C. (2020). *How indonesia copes with coronavirus disease 2019 so far (part one): The country, the government, and the society*. *Bali Journal of Anesthesiology*, 4(2), 33. https://doi.org/10.4103/bjoa.bjoa_34_20

- Santrock, J,W. 2003 *Adolescence* (Perkembangan Remaja). Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J,W. 2011. *Life Span Development* (Perkembangan Masa-Hidup). Edisi Ketiga Belas. Jakarta : Erlangga
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyarni, Rosmawati & Zulfan S. 2017. *The Differences Of sStudent Self Regulted Learning Of Male and Famele at SMPN 14*. Pekanbaru
- Sutrisno, AB. (2021). *Perbedaan Kemandirian Belajar di Tinjau dari Gender dan Disposisi Matematis, Jurnal Inovasi Matematis*, 10(1).191
- Sobri, M. N. (2020). *Mewujudkan Kemandirian Belajar Melalui Pembelajaran Berbasis Daring Diperguruan Tinggi Pada Era Industri 4.0*, Jurnal Pendidikan Glasser, 4(1), 64. <https://doi.org/10.32529/glasser.v4i.373>.
- Undang-Undang system pendidikan nasional No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Utami, Oktaviana Tribakti. 2014. *Kemandirian ditinjau dari Urutan Kelahiran dan Jenias Kelamin*. Jurnal Psikologi. Surakarta : Fakultas Psikologi.
- Yuliati, Y & Saputra. D.S. (2020). *Membangun Kemandirian Belajar Mahasiswa melalui Blended Learning di masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Elementaria Educaria*, 3(1).