

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI
DENGAN PROKASTINASI AKADEMIK PADA
MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
PADA PROSES PEMBELAJARAN DARING**

SKRIPSI

Oleh:

Eufrasia Sarce Suryati

201710515204



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Prokastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Pada Proses Pembelajaran Daring.

Nama Mahasiswa : Eufrasia Sarce Suryati

Nomor Pokok Mahasiswa : 201710515204

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 24 Januari 2022

Bekasi, 31 Januari 2022

MENYETUJUI,

Pembimbing I

Pembimbing II



Nurwahyuni Nasir, M.Psi., Psikolog

Yuarini Wahyu Pertiwi., S.Psi.,S.H., M.Psi., Psikolog

NIDN : 0331038702

NIDN : 0301018405

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Prokastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Pada Proses Pembelajaran Daring.

Nama Mahasiswa : Eufrasia Sarce Suryati

Nomor Pokok Mahasiswa : 201710515204

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 24 Januari 2022

Bekasi, 31 Januari 2022

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi., S.H., M.Psi., Psikolog

NIDN : 0301018405

Penguji I : Timorora Sandha Perdhana, S.Psi., M.Si

NIDN : 0324048801

Penguji II : Nurwahyuni Nasir, M.Psi., Psikolog

NIDN : 0331038702

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Pelaksana

Dekan Fakultas Psikologi

Yulia Fitriani, S.Psi., M.A

NIDN : 0314078503

Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog

NIDN : 0317128504

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Prokastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Pada Proses Pembelajaran Daring” ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan di fotocopy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan Skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 29 Januari 2022



Eufrasia Sarce Suryati

201710515204

ABSTRAK

Eufrasia Sarce Suryati. 201710515204. Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Prokastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Pada Proses Pembelajaran Daring.

Penelitian ini menelaah dan membahas perilaku prokastinasi akademik yang dilakukan oleh mahasiswa, khususnya mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta raya pada proses pembelajarn daring. Prokastinasi akademik dapat dipengaruhi oleh beberapa factor, dimana motivasi berprestasi merupakan faktor yang sangat mempengaruhi. Dengan meningkatnya motivasi untuk meraih prestasi maka Perilaku prokastinasi pada mahasiswa akan menurun. Penelitian ini dibuat dengan tujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara motivasi berprestasi dengan prokastinasi akdemik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan uji korelasional. Sampel penelitian ini adalah 100 mahasiswa Fakultas Psikologi semester 5 dan semester 7 Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Data diperoleh dengan menggunakan skala motivasi berprestasi dan skala prokastinasi akademik. Setelah melakukan analisis korelasi dengan menggunakan korelas Spearman Rho, menunjukan adanya hubungan yang lemah atau ada kemungkinan terdapat hubungan dari variabel motivasi berprestasi dengan prokastinasi akademik (nilai $r = -0,284^{**}$) dengan $p \leq 0,004$ Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara motivasi berprestasi dengan prokastinasi akademik. Hasil kategorisasi pada variabel motivasi berprestasi, untuk kaetgori rendah 0%, sedang 5% dan kategori tinggi 95 %, artinya motivasi berprestasi berkategori tinggi. Sedangkan pada prokastinasi akademik, 7% dengan kategori rendah, 75% sedang dan 18% tinggi, artinya prokastinasi akademik berkategori sedang. Dengan demikian motivasi berprestasi merupakan factor yang sangat penting untuk menekan perilaku prokastinasi akademik pada mahasiswa pada proses pembelajaran daring.

Kata Kunci: Motivasi Berprestasi, Prokastinasi Akademik.

ABSTRACT

Eufrasia Sarce Suryati. 201710515204. *The Relationship Between Achievement Motivation and Academic Procastion in Students of the Faculty of Psychology, Bhayangkara University Of Jakarta Raya in the Online Learning Process.*

*This study examined and discussed the behavior of academic procassion conducted by students, especially students of the Faculty of Psychology, Bhayangkara University of Greater Jakarta in the online learning process. Academic procrastination can be influenced by several factors, where the motivation of achievement is a factor that greatly affects. With increased motivation to achieve achievement, procastlinal behavior in students will decrease. This research was made with the aim to find out if there is a relationship between achievement motivation and academic procrastination in students of the Faculty of Psychology, Bhayangkara University Of Greater Jakarta. The research method used is quantitative with correlational tests. The sample of this study was 100 students of the Faculty of Psychology semester 5 and semester 7 of Bhayangkara University Jakarta Raya. The data was obtained using the performance motivation scale and the academic procassion scale. After conducting a correlation analysis using spearman rho, showed a weak relationship or there is a possibility that there is a relationship of the variable motivation of achievement with academic procassion (value $r = -0.284^{**}$) with $p \leq 0.004$ Then it can be concluded that there is a relationship between motivation can be estimated with academic procassion. Categorization results on achievement motivation variables, for low categories 0%, medium 5% and high category 95%, meaning high category achievement motivation. While in academic procrastination, 7% with low category, 75% moderate and 18% high, meaning academic procrastination of moderate category. Thus, achievement motivation is a very important factor to suppress academic procrastination behavior in students in the online learning process.*

Keywords: Achievement Motivation, Academic Procastination.

KATA PENGANTAR

Tiada kata lain yang lebih pantas Penulis ucapkan selain Puji dan Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang dengan kemurahan dan ketetapanNya telah membukakan pintu hati dan menganugerahkan kesehatan dan juga melapangkan pikiran, sehingga skripsi yang berjudul: Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Prokastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Dalam Proses Pembelajaran Daring dapat diselesaikan dengan baik. Penyusunan Skripsi ini dimaksudkan untuk menyelesaikan Studi Strata 1 (S1) dan sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, Bekasi.

Penulis menyadari bahwa proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, petunjuk, saran dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
2. Ibu Nurwahyuni Nasir M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan masukan kepada saya.
3. Ibu Yuarini Wahyu Pertiwi, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembahas yang telah memberikan arahan dan masukan.
4. Ibu Yuniqe Balsa Rhapsodia, M.Psi., Psikolog selaku Dosen pembimbing akademik yang pertama yang telah membantu penulis dari awal perkuliahan dan Ibu Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog selaku Dosen pembimbing akademik pengganti Ibu Balsa yang telah membantu pengarahan penulis hingga saat ini.
5. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbinganya,

berbagi pengalaman serta nilai-nilai positif selama proses perkuliahan.

6. Seluruh Staff dan administrasi fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang telah membantu seluruh Mahasiswa Fakultas Psikologi.
7. Teruntuk Orang tua saya, Om dan Tante yang saya cintai dan saya sayangi, dengan penuh kesabaran sudah membantu saya dalam proses perkuliahan ini Baik berupa Materi maupun dukungan Psikologis hingga akhir masa perkuliahan.
8. Teruntuk Sahabat saya Dika, Deka, Fenti, Yeyen, Iklin dan Sonny William yang selalu setia menemani dan memberikan dukungan serta melengkapi kekurangan secara materi untuk memperlancar proses penyelesaian skripsi ini.
9. Kepada Mahasiswa Fakultas Psikologi Semester 5 dan semester 7 Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menjadi subjek penelitian.

Penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun guna perbaikan selanjutnya. Akhir kata, Penulis menyerahkan segala urusan dan ketentuan kepada Tuhan yang Maha Esa, Semoga tugas akhir skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat.

Bekasi, 01 Januari 2022



Eufrazia Sarce Suryati

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	12
1.4.2 Manfaat Praktis	12
1.5 Uraian Keaslian Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
2.1 Prokastinasi Akademik.....	17
2.1.1 Pengertian Prokastinasi Akedemik	17
2.1.2 Aspek-Aspek Prokastinasi Akademik.....	17
2.1.3 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Prokastinasi Akademik.....	19
2.2 Motivasi Berprestasi.....	20
2.2.1 Pengertian Motivasi Berprestasi	20
2.2.2 Aspek-Aspek Motivasi Berpretasi	21
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi	24
2.3 Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dengan Prokastinasi Akademik	26
2.4 Hipotesis Penelitian.....	27

BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Tipe Penelitian.....	29
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	30
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	31
3.4 Populasi dan Sampel	32
3.4.1 Populasi	32
3.4.2 Sampel.....	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.5.1 Instrumen Penelitian.....	33
3.6 Validitas dan Reliabilitas.....	39
3.6.1 Validitas	39
3.6.2 Reliabilitas	44
3.7 Analisa Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Gambaran Konteks atau Ruang Lingkup Penelitian	47
4.2 Pelaksanaan Penelitian	47
4.2.1 Persiapan Penelitian	47
4.2.2 Pelaksanaan penelitian	48
4.3 Hasil Penelitian.....	48
4.3.1 Uji Asumsi	48
4.3.2 Kategorisasi Subjek Penelitian.....	50
4.3.3 Uji Hipotesis	53
4.4 Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58
5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Dinamika Variabel.....	27
------------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Populasi	32
Tabel 3. 2 Blue Print Skala Motivasi Berprestasi sebelum Try Out	35
Tabel 3. 3 Blue Print Skala Prokastinasi Akademik sebelum Try Out	38
Tabel 3. 4 Klasifikasi Indeks Daya Item Periantalo (2016).....	39
Tabel 3. 5 Blue Print Skala Motivasi Berprestasi setelah Try Out	40
Tabel 3. 6 Blue Print Skala Prokastinasi Akademik Setelah Try out	43
Tabel 3. 7 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas Periantalo (2016).....	45
Tabel 3. 8 Realibitas Skala Motovasi Berprestasi.....	45
Tabel 3. 9 Reliabilitas Skala Motivasi Berprestasi.....	45
Tabel 4. 1 Hasil Uji Normalitas.....	48
Tabel 4. 2 Hasil Uji Linearitas	49
Tabel 4. 3 Rumus Kategorisasi	50
Tabel 4. 4 Descriptive Statistic Motivasi Berprestasi	51
Tabel 4. 5 Kategorisasi Motivasi Berprestasi	51
Tabel 4. 6 Descriptive Sttastic Prokastinasi Akademik	52
Tabel 4. 7 Kategorisasi prokastinasi akademik.....	53
Tabel 4. 8 Uji Korelasi	53
Tabel 4. 9 Klasifikasi Kekuatan Korelasi	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Riset	64
Lampiran 2 Kartu Bimbingan	65
Lampiran 3 Skala Motivasi Berprestasi Sebelum Try Out.....	67
Lampiran 4 Skala Prokastinasi Akademik Sebelum Try Out	70
Lampiran 5 Hasil SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas	73
Lampiran 6 Skala Penelitian.....	76
Lampiran 7 Bukti Pengambilan data Try Out dengan Google Form.....	82
Lampiran 8 Bukti pengambilan data Skripsi secara Offline	85
Lampiran 9 Screenshot Bukti Penyebaran Skala Try Out melalui Aplikasi WhatsApp	96
Lampiran 10 Screenshoot Bukti Bimbingan online Whatsapp	97
Lampiran 11 Bukti Penyebaran Skala Penelitian Secara Offline	98
Lampiran 12 Tabulasi Skala Motivasi Berprestasi.....	99
Lampiran 13 Tabulasi Skala Prokastinasi Akademik	107
Lampiran 14 Hasil SPSS Uji Asumsi	115
Lampiran 15 Kategorisasi Variabel Motivasi Berprestasi.....	116
Lampiran 16 Kategorisasi Prokastinasi Akademik	116