

**Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter dengan Stabilitas
Emosi pada Mahasiswa Universitas Bhayangkara Jakarta
Raya**

SKRIPSI

Oleh:

ABDULAH HARITS

201510515189



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

BEKASI

2022

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Resiliensi Diri Akademik pada Mahasiswa Universitas

: Bhayangkara Jakarta Raya Pasca Pandemi Covid-19

: Ditinjau dari Dukungan Keluarga

Nama Mahasiswa : Yuniar Suwanto

Nomor Pokok Mahasiswa : 201710515026

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 08 Agustus 2022

Bekasi, 15 Agustus 2022

MENYETUJUI,

Pembimbing I

Pembimbing II



Yulia Fitriani, S.Psi., MA

NIDN : 0314078503



Dr. Sulistiasih, M.Si

NIDN : 0330086105

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter dengan Stabilitas Emosi
pada Mahasiswa Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Nama Mahasiswa : Abdulah Harits

Nomor Pokok Mahasiswa : 201510515189

Progran Studi / Fakultas : Psikologi / Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 9 Agustus 2022

Bekasi, 15 Agustus 2022

MENGESAHKAN

Ketua Tim Penguji Dr. Netty Merdiaty, MM., M.Si
NIDN. 0321126303

Penguji I Nurwahyuni Nasir, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0331038702

Penguji II Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi., S.H., M.Psi., Psikolog
NIDN. 0301018405

Netty Merdiaty
:

Nurwahyuni Nasir
:

Yuarini Wahyu Pertiwi
:

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi

Yulia Fitriani
Yulia Fitriani, S.Psi., M.A

NIDN. 0314078503

Dede Rahmat Hidayat
Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D

NIDN. 0026047110

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter dengan Stabilitas Emosi pada Mahasiswa Universitas Bhayangkara Jakarta Raya” ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjamkan atau difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan hasil skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Abdulah Harits

NPM. 20151051518 9

ABSTRAK

Abdulah Harits. 201510515189. Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter dengan Stabilitas Emosi pada Mahasiswa Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh otoriter dengan stabilitas emosi. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah adanya arah hubungan positif yang signifikan antara stabilitas emosi dan pola asuh otoriter. Subjek yang dilibatkan dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif universitas bhayangkara jakarta raya yang mendapat pola asuh otoriter dari orang tua sebanyak 100 subjek. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan skala stabilitas emosi dan pola asuh otoriter menggunakan skala perilaku. Metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan korelasi product moment dari pearson. Hasil penelitian menunjukkan nilai koefisien korelasi antara pola asuh otoriter dengan stabilitas emosi pada mahasiswa sebesar 0,878 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,01$) maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara stabilitas emosi dan pola asuh otoriter. Sehingga hipotesis pada penelitian ini di terima. Semakin meningkatnya pola asuh otoriter orang tua kepada anak maka semakin tinggi tingkat stabilitas emosinya, sebaliknya semakin rendah pola asuh otoriter orang tua kepada anak maka stabilitas emosinya semakin rendah.

Kata kunci : Stabilitas Emosi, Pola Asuh Otoriter, Mahasiswa

ABSTRACT

Abdulah Harits. 201510515189. The Relationship Between Authoritarian Parenting Patterns with Emotional Stability in Bhayangkara University Students, Greater Jakarta.

This study aims to determine the relationship between authoritarian parenting and emotional stability. The hypothesis proposed in this study is that there is a significant positive relationship between emotional stability and authoritarian parenting. Subjects involved in this study were active students of Bhayangkara University, Jakarta Raya who received authoritarian parenting from their parents as many as 100 subjects. The data collection method in this study used a scale of emotional stability and authoritarian parenting using a behavioral scale. The data analysis method in this study uses Pearson's product moment correlation. The results showed that the correlation coefficient between authoritarian parenting and emotional stability in students was 0.878 with a significance value of 0.000 ($p < 0.01$). It can be concluded that there is a significant positive relationship between emotional stability and authoritarian parenting. So that the hypothesis in this study is accepted. The more authoritarian parenting patterns of parents to children, the higher the level of emotional stability, conversely the lower the authoritarian parenting patterns of parents to children, the lower the emotional stability.

Keywords: Emotional Stability, Authoritarian Parenting, Students

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah S.W.T karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter dengan Stabilitas Emosi pada Mahasiswa Universitas Bhayangkara Jakarta Raya”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya. Selama menyusun skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak pada kesempatan ini ingin berterimakasih kepada :

1. Allah S.W.T yang telah memberikan kekuatan, kesabaran serta ilmu kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Anak terkasih Minoru Kahfi Hardito yang selalu menjadi penyemangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Kedua orang tua serta keluarga, Bpk. Mulyadi S.Pd dan ibu Tihani, Nurfitriana Amd. Keb, dan Muhammad Arkhan Alie yang selalu memberikan dorongan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Yuarini Wahyu Pertiwi, S.Psi., S.H., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu dan masukannya kepada peneliti untuk memberikan arahan dan masukan sehingga skripsi ini terselesaikan.
5. Ibu Fathana Gina, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu membimbing dan mengingatkan serta menyemangati dalam proses hingga akhir perkuliahan.
6. Farida Novitasari, S.Psi yang senantiasa membantu dalam pengerjaan skripsi.
7. Bersama Evie Vanian S.Psi dan Silvia Paramida S.Psi sebagai teman kuliah satu angkatan yang masih menyempatkan waktu untuk membantu.
8. Anak-anak DPR (dibawah pohon rindang) dan RBJ FC yang memberikan ejekan atau hinaan dalam arti yang mendukung.
9. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu diharapkan adanya kritik dan saran yang membangun sehingga berharap skripsi ini dapat berguna bagi penulis dan pihak yang memerlukan.

Bekasi, 8 Agustus 2022



Abdulah Harits

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL.....	i
DAFTAR LAMPIRAN.....	i
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
BAB II.....	9
TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Stabilitas Emosi	9
2.1.1 Definisi Stabilitas Emosi	9
2.1.2 Faktor-Faktor Stabilitas Emosi	10
2.1.3 Aspek-Aspek Stabilitas Emosi	12
2.1.4 Alat Ukur Stabilitas Emosi	12
2.2 Pola Asuh Otoriter	12
2.2.1 Definisi Pola Asuh Otoriter	12
2.2.2 Aspek-Aspek Pola Asuh Otoriter	13
2.2.3 Faktor-Faktor Pola Asuh Otoriter	15
2.2.4 Alat Ukur Pola Asuh Otoriter	15
2.3 Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter dengan Stabilitas Emosi.....	15
2.4 Kerangka Berpikir	16
2.5 Hipotesis Penelitian	17
BAB III.....	18
METODE PENELITIAN.....	18
3.1 Tipe Penelitian.....	18

3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	18
3.3 Definisi Operasional.....	19
3.3.1 Pola Asuh Otoriter	19
3.3.2 Stabilitas Emosi	19
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	20
3.4.1 Populasi Penelitian.....	20
3.4.2 Sampel dan Sampling	20
3.4.2.1 Sampel Penelitian.....	20
3.4.2.2 Sampling Penelitian.....	21
3.5 Teknik Pengambilan Data	21
3.5.1 Instrumen Penelitian	21
3.5.2 Blue Print	21
3.5.2.1 Blue Print Stabilitas Emosi.....	23
3.5.2.1 Blue Print Pola Asuh Otoriter	24
3.6 Validitas dan Reliabilitas.....	25
3.6.1 Validitas	25
3.6.1.1 Validitas Uji Coba Skala Stabilitas Emosi	25
3.6.1.2 Validitas Uji Coba Skala Pola Asuh Otoriter	28
3.6.2 Reliabilitas	28
3.6.2.1 Reliabilitas Uji Coba Skala Stabilitas Emosi	28
3.6.2.2 Reliabilitas Uji Coba Skala Pola Asuh Otoriter	29
3.7 Analisis Data	29
BAB IV	31
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Profil Responden Penelitian	32
4.2 Pelaksanaan Penelitian	32
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	31
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	33
4.2.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian.....	33
4.3 Hasil Penelitian.....	34

4.3.1 Profil Demografis	36
4.3.2 Uji Asumsi Penelitian	36
4.3.3 Kategorisasi Penelitian	38
4.3.3.1 Kategorisasi Subjek Kepuasan Kerja	38
4.3.3.2 Kategorisasi Subjek Konflik Peran Ganda	40
4.4 Uji Hipotesis	43
4.4.1 Uji Korelasi	43
4.5 Diskusi dan Pembahasan	44
BAB V	48
KESIMPULAN DAN SARAN	48
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran	48
5.2.1 Saran Praktis	48
5.2.2 Saran Bagi Peneliti Selanjutnya	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Skala Likert	24
Tabel 3.2 Blue Print Skala Stabilitas Emosi	24
Tabel 3.3 Blue Print Skala Pola Asuh Otoriter	25
Tabel 3.4 Hasil Uji Coba Validitas Stabilitas Emosi	27
Tabel 3.5 Hasil Uji Coba Validitas Pola Asuh Otoriter	28
Tabel 3.6 Klasifikasi Skor Reliabilitas	29
Tabel 3.7 Hasil Uji Coba Reliabilitas Skala Stabilitas Emosi	30
Tabel 3.8 Hasil Uji Coba Reliabilitas Skala Pola Asuh Otoriter	30
Tabel 4.1 Deskripsi Subjek	32
Tabel 4.2 Validitas Skala Stabilitas Emosi	35
Tabel 4.3 Validitas Skala Pola Asuh Otoriter	36
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas	36
Tabel 4.5 Uji Statistik Deskriptif	37
Tabel 4.6. Hasil Uji Asumsi	38
Tabel 4.7 Deskripsi Statistik Variabel Stabilitas Emosi	40
Tabel 4.8 Kategorisasi Stabilitas Emosi	41
Tabel 4.9 Deskripsi Statistik Variabel Pola Asuh Otoriter	42
Tabel 4.10 Kategorisasi Pola Asuh Otoriter	43
Tabel 4.11 Hasil Uji Korelasi	44
Tabel 4.12 Klasifikasi Kekuatan Korelasi	45

DAFTAR LAMPIRAN

Gambar hasil survei mahasiswa tentang pola asuh otoriter	55
Tabel hasil wawancara mahasiswa tentang pola asuh otoriter	56
Kartu bimbingan skripsi.....	58
Surat riset	59
Item Pola Stabilitas Emosi Sebelum Try Out	60
Item Pola Asuh Otoriter Sebelum Try Out	62
Uji Validitas dan Reliabilitas Stabilitas Emosi	64
Uji Validitas dan Reliabilitas Pola Asuh Otoriter	65
Skala penelitian	66
Item Stabilitas Emosi Setelah Try Out.....	67
Item Pola Asuh Otoriter Setelah Try Out.....	68
Gambar google form aitem setelah Try Out	70
Coding Data Uji Coba Skala Stabilitas Emosi.....	74
Coding Data Uji Coba Skala Pola Asuh Otoriter.....	75
Coding data Skala Stabilitas Emosi Setelah Try Out.....	76
Coding data Skala Pola Asuh Otoriter Setelah Try Out.....	78
Hasil SPSS Uji Asumsi	80
Uji Normalitas.....	80
Uji Homogenitas	80
Uji Linearitas.....	81
Hasil Uji Korelasi.....	81