

**MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI PREDIKTOR
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA-SISWI SMK
X DI JAKARTA TIMUR**

SKRIPSI

Disusun Oleh :
Anjeliana Nurcahyani
201810515164



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
BEKASI
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Motivasi Belajar sebagai Prediktor Prokrastinasi Akademik pada Siswa-Siswi SMK X Di Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Anjeliana Nurcahyani

Nomor Pokok Mahasiswa : 201810515164

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 08 Agustus 2022

Bekasi, 15 Agustus 2022

MENYETUJUI,

Pembimbing I



Ditta Febrieta, S.Psi., MA

NIDN : 0307029001

Pembimbing II



Sandra Adetya Syarif, M.Psi., Psikolog

NIDN : 0313128901

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Motivasi Belajar sebagai Prediktor
Prokrastinasi Akademik pada siswa-siswi
SMK X di Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Anjeliana Nurcahyani

Nomor Pokok Mahasiswa : 201810515164

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 8 Agustus 2022

Jakarta, 15 Agustus 2022

Mengesahkan

Ketua Tim : Lenny Utama Afriyenti, M.Psi., Psikolog
Penguji NIDN. 0329048504

Penguji I : Sandra Adetya, M.Psi., Psikolog
NIDN. 0313128901

Penguji II : Ditta Febrieta, S.Psi., M.A.
NIDN. 0307029001

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Psikologi

Yulia Fitriani, S.Psi., M.A.
NIDN. 0314078503

Dekan

Fakultas Psikologi

Dede Rahmat Hidayat, M. Psi., Ph. D
NIDN. 0026047110

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul Motivasi Belajar sebagai Prediktor Prokrastinasi Akademik pada Siswa-Siswi SMK X di Jakarta Timur ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangandalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan difoto copy melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 15 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Anjeliana Nurcahyani

201810515164

ABSTRAK

Anjeliana Nurcahyani. 201810515164. Motivasi Belajar sebagai prediktor Prokrastinasi Akademik pada siswa-siswi SMK X di Jakarta Timur. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh motivasi belajar terhadap prokrastinasi akademik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Hasil uji normalitas menunjukkan nilai 0,200 ($p > 0,1$) artinya data terdistribusi normal, hasil uji linearitas 0,787 ($p > 0,1$) artinya terdapat hubungan yang linear, hasil uji multikolinearitas tolerance 1,000 $p > 0,1$ serta nilai VIF 1,000 $p < 10$ artinya tidak terjadi multikolinearitas. Hasil uji regresi 0,000 ($p < 0,1$) artinya Hipotesis Alternatif diterima. Uji korelasi nilai R 0,329 ($p > 0,1$) hubungan yang lemah dan ada kemungkinan terdapat hubungan antar kedua variabel. Hasil dari persamaan regresi, nilai konstanta sebesar -0,836 yang bersifat negative dan sig. 0,000 artinya jika motivasi belajar mengalami penurunan sebesar 1%, maka prokrastinasi akademik akan mengalami kenaikan 0,836. Hasil penelitian ini adalah terdapat hubungan yang negative dan signifikan antara motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik. Motivasi belajar memberikan sumbangan efektif sebesar 10,8% sebagai pengaruh terhadap terjadinya prokrastinasi akademik. Hasil kategori menemukan bahwa dari kedua variabel mayoritas keduanya berada dalam kategori sedang. Saran dari peneliti adalah untuk siswa-siswi agar senantiasa meningkatkan rasa semangat belajar dengan lebih sering diskusi bersama teman dan membuat daftar agenda kegiatan dan saran untuk penelitian selanjutnya agar lebih mendalami permasalahan yang ada di tempat penelitian.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Prokrastinasi Akademik

ABSTRACT

Anjeliana Nurcahyani. 201810515164. Learning Motivation as a predictor of Academic Procrastination in students of SMK X in East Jakarta. This study aims to determine whether or not there is an influence of learning motivation on academic procrastination. The method used in this study is a quantitative method. The normality test results show a value of 0.200 ($p > 0.1$) meaning that the data is normally distributed, the linearity test results are 0.787 ($p > 0.1$) meaning that there is a linear relationship, the results of the multicollinearity tolerance test are 1,000 $p > 0.1$ and the VIF value is 1,000 $p < 10$ means that there is no multicollinearity. The regression test result of 0.000 ($p < 0.1$) means that the Alternative Hypothesis is accepted. The correlation test of the value of R 0.329 ($p > 0.1$) is a weak relationship and there is a possibility of a relationship between the two variables. As a result of the regression, the constant value of -0.836 which is negative and sig, 0.000 means that if the motivation to learn decreases by 1%, then the academic procrastination will increase by 0.836. The result of this study is that there is a negative and significant relationship between learning motivation and academic procrastination. Learning motivation contributes effectively by 10.8% as an influence on the occurrence of academic procrastination. The category results found that of the two variables the majority of both were in the medium category. The advice from the researcher is for students to always increase the enthusiasm for learning by discussing with friends more often and making a list of activity agendas and suggestions for further research to further explore the problems in the research place.

Keywords : Learning Motivation, Academic Procrastination

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas seluruh nikmat dan hidayahnya sehingga peneliti mampu menyelesaikan tugas akhir atau skripsi dengan judul “Motivasi Belajar sebagai prediktor Prokrastinasi Akademik pada Siswa-Siswi SMK x di Jakarta Timur” ini sesuai dengan waktunya. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Dalam penelitian ini tentunya peneliti mendapatkan bantuan serta dukungan dari banyak pihak, baik dalam bentuk bimbingan, pengajaran serta materi dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Dengan ini, peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Dede Rahmat Hidayat, M. Psi., PhD., selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Yulia Fitriani, S.Psi., M.A., selaku ketua program studi Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Ibu Ditta Febrieta, S.Psi., M.A., selaku dosen pembimbing I yang terus meluangkan waktu untuk memberikan arahan serta bimbingan dengan baik dan saran dalam penelitian dengan penuh kesabaran.
4. Ibu Sandra Adetya Syarif, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing II yang sudah memberikan arahan serta saran dalam penelitian ini.
5. Kedua orang tua peneliti, Bapak Agus Wijaya dan Ibu Nurhayani beserta adik dan kakak. Terima kasih untuk terus memberikan dukungan serta menjadi alasan agar terus berjuang menyelesaikan skripsi.
6. Ibu Gita Ayu Anggar Pratiwi, S.Pd., terima kasih telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini dalam penyebaran kuesioner dan membimbing saya dengan sangat baik.
7. Teman sekaligus keluarga penulis, kepada Hanifah, Qurrotu A'yun dan Ratih Meila Pratiwi. Terima kasih selalu memberikan dukungan terbaik, motivasi terbaik, tempat mencurahkan segala isi hati dalam proses penelitian ini.
8. Teman-teman Psikologi angkatan 2018, khususnya grup *Rafflesia Arnoldie* dan kelas A2 yang juga turut membantu dalam penulisan penelitian ini.

9. Kepada Mizam Fadhlan Ananda. Terima kasih selalu ada dan percaya bahwa saya mampu menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas bantuan secara materi maupun hal lainnya yang berkaitan dalam penelitian ini.
10. *Last but not least, I wanna thank me, for believing in me, for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me never quitting, for just being me at all times.*

Jakarta, 27 Juli 2022

Anjeliana Nurchayani



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. Uraian Variabel	7
2.1.1. Prokrastinasi Akademik.....	7
2.1.1.2.Ciri-ciri Prokrastinasi akademik	8
2.1.1.3 Faktor-faktor yang memengaruhi Prokrastinasi Akademik	8
2.1.1.4. Alat Ukur Yang Digunakan	9
2.1.2. Motivasi Belajar	9
2.1.2.2. Aspek-aspek motivasi belajar	10
2.1.2.3. Faktor-faktor yang memengaruhi motivasi belajar	10
2.1.2.4. Alat Ukur Yang Digunakan	10
2.2. Motivasi Belajar sebagai prediktor Prokrastinasi Akademik.....	11
2.3. Hipotesis Penelitian	11
2.4. Kerangka Berpikir Penelitian.....	12
BAB III METODE PENELITIAN	13
3.1. Tipe Penelitian	13
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian.....	13
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	14
3.3.2. Definisi Operasional Variabel Bebas	14
3.4. Populasi dan Sampel Penelitian.....	15
3.4.2.1. Sampel Penelitian	15
3.4.2.2. Teknik Pengambilan Sampel	16
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	17
3.5.1. Instrumen Penelitian	18
3.5.2. Validitas dan Reliabilitas	19
3.6. Analisis Data.....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
4.1. Profil Responden Penelitian.....	22
4.2. Pelaksanaan Penelitian.....	23

4.2.1. Persiapan Penelitian.....	25
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian.....	24
4.2.3. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Penelitian	24
4.3. Hasil Penelitian.....	26
4.3.1. Uji Asumsi Penelitian	26
4.3.1.2. Uji Linearitas	27
4.3.1.3. Uji Multikolinearitas.....	27
4.3.2. Kategorisasi Penelitian	28
4.3.2.2. Kategorisasi Motivasi Belajar.....	30
4.3.3. Uji Hipotesis	32
4.4. Diskusi dan Pembahasan	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	39
5.1. Kesimpulan	41
5.2. Saran	39
5.2.1. Saran Praktis	39
5.2.2. Saran untuk penelitian selanjutnya	40
DAFTAR PUSTAKA.....	41
LAMPIRAN	45



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kerangka Berpikir	13
Tabel 3.1. Blue Print Skala Prokrastinasi Akademik	19
Tabel 3.2. Blue Print Skala Motivasi Belajar	20
Tabel 3.3. Klasifikasi Indeks Daya Beda Aitem	21
Tabel 3.4. Klasifikasi Skor Reliabilitas	22
Tabel 4.1. Responden Penelitian	23
Tabel 4.2. Validitas Skala Prokrastinasi Akademik	25
Tabel 4.3. Validitas Skala Motivasi Belajar	26
Tabel 4.4. Reliabilitas Skala Penelitian	27
Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas	28
Tabel 4.6. Hasil Uji Linearitas	29
Tabel 4.7. Hasil Uji Multikolinieritas	30
Tabel 4.8. Kategorisasi Skor Prokrastinasi Akademik	32
Tabel 4.9. Hasil SPSS Kategorisasi Prokrastinasi Akademik	32
Tabel 4.10 Kategorisasi Skor Motivasi Belajar	34
Tabel 4.11. Hasil SPSS Kategorisasi Motivasi Belajar	35
Tabel 4.12. Hasil Uji ANOVA	36
Tabel 4.13. Hasil Koefisien Korelasi	36
Tabel 4.14. Skor Koefisiensi	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabulasi Hasil Try Out Skala Prokrastinasi Akademik

Lampiran 2 Tabulasi Hasil Try Out Skala Motivasi Belajar

Lampiran 3 Hasil Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 4 *Screenshoot* penyebaran kuesioner

Lampiran 5 Surat Izin Penelitian

Lampiran 6 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 7 Pernyataan Revisi Skripsi

