

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah :

- a. Ada hubungan yang negatif dan signifikan antara motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik pada siswa-siswi SMK X di Jakarta Timur.
- b. Variabel motivasi belajar memberi sumbangan efektif sebesar 10,8% sebagai faktor terjadinya prokrastinasi akademik.
- c. Hasil kategorisasi dari kedua variabel yaitu motivasi belajar dan prokrastinasi akademik, mayoritas keduanya berada pada kategori sedang.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang diperoleh, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

##### 5.2.1. Saran Praktis

###### a. Saran untuk siswa-siswi

- 1) Agar senantiasa meningkatkan rasa semangat untuk terus belajar serta semangat untuk mengerjakan sampai menyelesaikan tugas dengan baik agar mendapatkan hasil belajar yang baik pula
- 2) Sering-sering diskusi dengan teman sebaya yang sama-sama dapat memberikan semangat untuk belajar
- 3) Membuat daftar agenda untuk melakukan kegiatan sehari-hari agar lebih teratur.
- 4) Menentukan skala prioritas untuk setiap kegiatan yang akan dilakukan.

**b. Saran untuk orang tua dan guru di sekolah**

- 1) Terus menyemangati siswa-siswi agar terus semangat dalam belajar
- 2) Selalu mendampingi dalam kegiatan belajar siswa-siswi
- 3) Ajak siswa-siswi diskusi mengenai pelajaran serta tugas yang ada di sekolah.

**5.2.2. Saran untuk penelitian selanjutnya**

Saran dari peneliti untuk penelitian selanjutnya mengenai prokrastinasi akademik dan motivasi belajar adalah lebih mendalami permasalahan yang terjadi di tempat penelitian yang akan diteliti serta lebih mempertimbangkan jumlah populasi dan sampel. Hal tersebut dilakukan agar hasil yang didapatkan menjadi lebih maksimal. Kemudian disarankan untuk pengambilan data tidak hanya menggunakan kuesioner, bisa dilakukan wawancara terhadap siswa-siswi dan guru di tempat penelitian. Selain itu untuk penelitian selanjutnya disarankan untuk menggali lebih dalam tentang teori-teori pada variabel yang akan diteliti terutama variabel yang memengaruhi prokrastinasi akademik, seperti pola asuh, *self efficacy* serta manajemen waktu.