

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN
KECEMASAN MENGHADAPI KULIAH DARING
PADA MAHASISWA UNIVERSITAS X**

SKRIPSI

Oleh :

Lilis Fitrianiingsih

201610515173



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2022**

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN
KECEMASAN MENGHADAPI KULIAH DARING
PADA MAHASISWA UNIVERSITAS X**

SKRIPSI

Oleh :

Lilis Fitriainingsih

201610515173



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI**

UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

2022



LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Self-Efficacy* Dengan Kecemasan Menghadapi Kuliah Daring Pada Mahasiswa Universitas X

Nama Mahasiswa : Lilis Fitriarningsih

Nomor Pokok Mahasiswa : 201610515173

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 9 Agustus 2022

Bekasi, 16 Agustus 2022

MENYETUJUI,

Pembimbing I

Pembimbing II



Timorora Sandha Perdhana, S.Psi., M.Si

Ferdy Muzzamil, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0324048801

NIDN. 0301028304

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Self-Efficacy* Dengan Kecemasan Menghadapi Kuliah Daring Pada Mahasiswa Universitas X

Nama Mahasiswa : Lilis Fitrianiingsih

Nomor Pokok Mahasiswa : 201610515173

Program Studi/Fakultas : Psikologi / Psikologi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 9 Agustus 2022

Bekasi, 15 Agustus 2022

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Andreas Corsini Widya Nugraha, S.Fil., M.A

NIDN. 0316028901

Penguji I : Ferdy Muzzamil, M.Psi., Psikolog

NIDN. 0301028304

Penguji II : Timorora Sandha Perdhana, S.Psi., M.Si

NIDN. 0324048801

MENGETAHUI,

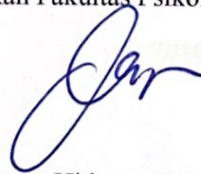
Ketua Program Studi Psikologi

Dekan Fakultas Psikologi



Yulia Fitriani, S.Psi., M.A

NIDN. 0314078503



Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D

NIDN. 0026047110

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul Hubungan Antara *Self-Efficacy* Dengan Kecemasan Menghadapi Kuliah Daring Pada Mahasiswa Universitas X ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

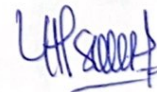
Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan di foto copy melalui Perpustakaan Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 16 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Lilis Fitrianiingsih

201610515173

ABSTRAK

Lilis Fitrianiingsih. 201610515173. HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN KECEMASAN MENGHADAPI KULIAH DARING PADA MAHASISWA UNIVERSITAS X.

Pada tahun 2020 dunia digemparkan dengan merebaknya virus baru, tidak terkecuali di Indonesia. Virus baru ini yaitu coronavirus jenis baru dengan penyakit yang disebut *Coronacirus disease* (Covid-19). Dengan adanya covid-19 ini, banyak instansi pendidikan yang melaksanakan kegiatan pembelajaran secara daring atau *online* dengan menggunakan beberapa aplikasi seperti *zoom meeting, whatsapp group, classroom*, dan lain sebagainya. Pembelajaran jarak jauh ini dimulai sejak Surat Edaran Mendikbud Nomor 36962/MPK.A/HK/2020. Pada pembelajaran kuliah daring tidak jarang banyak ditemukan hambatan-hambatan yang mengakibatkan beberapa mahasiswa/pelajar mengalami dan merasa cemas. Tujuan dilakukannya penelitian ini yaitu untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara *Self-Efficacy* dengan Kecemasan terhadap kuliah daring pada mahasiswa Universitas X. Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan hasil analisa data yang telah dipaparkan, dapat dilihat dari hasil uji korelasi yang memperoleh nilai koefisien sebesar $-0,064$. Dari jumlah sampel yang diambil sebanyak 104 subjek yang diteliti.

Kata Kunci : Hubungan, *SELF-EFFICACY*, Kuliah Daring

ABSTRACT

Lilis Fitriainingsih. 201610515173. THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICACY AND ANXIETY FACING ONLINE LECTURE IN UNIVERSITY X STUDENTS.

In 2020 the world was shocked by the outbreak of a new virus, and Indonesia was no exception. This new virus is a new type of coronavirus with a disease called Coronavirus disease (Covid-19). With this covid-19, many educational institutions carry out online learning activities using several applications such as zoom meetings, whatsapp groups, classrooms, and so on. This distance learning began with the Circular Letter of the Minister of Education and Culture Number 36962/MPK.A/HK/2020. In learning online lectures, it is not uncommon to find many obstacles that cause some students to experience and feel anxious. The purpose of this research is to determine whether there is a relationship between Self-Efficacy and Anxiety towards online lectures at University X students. This research is included in quantitative research with a correlational approach. Based on the results of the research that has been done and the results of the data analysis that has been presented, it can be seen from the results of the correlation test which obtained a coefficient value of -0.064. From the number of samples taken as many as 104 subjects studied.

Keywords: Relationship, SELF-EFFICACY, Online Lecture

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayah Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis. Rasa terima kasih yang besar juga dituturkan bagi kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan serta doa yang tiada hentinya bagi penulis. Begitu juga kepada para informan yang telah membantu jalannya penelitian ini.

Skripsi penelitian ini dilakukan sebagai bagian keseluruhan penelitian bagi mahasiswa untuk memenuhi syarat kelulusan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN KECEMASAN MENGHADAPI KULIAH DARING PADA MAHASISWA UNIVERSITAS X”**

Dengan mengerjakan penelitian hingga penyusunan proposal skripsi ini, peneliti ingin menyampaikan rasa syukur kepada Allah SWT, rasa terimakasih kepada orang tua dan juga orang-orang yang sudah memberikan banyak bantuan, bimbingan dan dukungan kepada peneliti. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Irjen Pol. (Purn) Dr. Drs. H. Bambang Karsono, S.H., M.M., selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya;
2. Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya;
3. Yulia Fitriani, S.Psi., M.A. selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya;
4. Ibu Sandra Adetya Syarif, M.Psi., Psikolog Selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Ibu Timorora Sandha Perdana, S.Psi., M.Si selaku Dosen Pembimbing I.

6. Bapak Ferdy Muzzamil, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II.
7. Dosen Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dan seluruh staff akademik yang telah berperan penting dalam membantu peneliti membuat Proposal Skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu saya yang sudah sangat sabar dalam mendidik, membiayai, dan membimbing hingga menunggu saya untuk lulus.
9. Teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu per satu karena telah memberikan dukungan untuk peneliti sehingga Proposal Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu karena telah memberikan dukungan atau bantuannya untuk mengisi *google form* kuesioner penelitian terkait penelitian skripsi.
11. Indriani Fazriah, Lulu Juliyanti, Pipiet Eny Purwantie, Hendi Prabowo, Indah Rachmawati Jelita, dan Rahwindi Pangestu Nugroho Putri yang sudah membantu dan mensupport saya hingga saya lulus dan wisuda.
12. Yulinas, Adinda Salvira. P, dan Rayhan Aditya Pratama selaku sahabat saya yang selama proses penyusunan skripsi terus mensupport untuk mengerjakan skripsi ini hingga saya bisa menyelesaikannya.

Jakarta, 15 Agustus 2022

Penulis

Lilis Fitrianiingsih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	<i>vi</i>
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian	13
1.4 Manfaat Penelitian	13
1.4.1 Manfaat Teoritis	13
1.4.2 Manfaat Praktis	13
1.5 Uraian Kebaruan Penelitian.....	15

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
2.1 Kecemasan	17
2.1.1 Definisi Kecemasan.....	17
2.1.2 Aspek-Aspek Kecemasan.....	18
2.1.3 Ciri-Ciri Kecemasan.....	20
2.1.4 Faktor-Faktor Kecemasan	21
2.2 <i>Self-Efficac</i>	24
2.2.1 Definisi <i>Self-Efficacy</i>	24
2.2.2 Dimensi - Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	26
2.2.3 Sumber-Sumber <i>Self-Efficacy</i>	27
2.3 Hubungan <i>Self-Efficacy</i> Dengan Kecemasan.....	28
2.4 Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Tipe Penelitian	36
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian.....	36
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	37
3.3.1 Definisi Operasional Kecemasan	37
3.3.2 Definisi Operasional <i>Self-Efficacy</i>	37
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.4.1 Populasi	38
3.4.2 Sampel.....	38

3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.5.1 Instrumen Penelitian.....	39
3.5.1.1 Skala Kecemasan	39
3.5.1.2 Skala <i>Self-Efficacy</i>	40
3.5.2 Validitas dan Reliabilitas.....	41
3.5.2.1 Validitas	41
3.5.2.2 Reliabilitas	42
3.6 Hasil Uji Coba.....	43
3.6.1 Uji Validitas	43
3.6.1.1 Skala Kecemasan	43
3.6.1.2 Skala <i>Self-Efficacy</i>	45
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	47
3.7 Analisa Data.....	47
3.7.1 Hasil Uji Coba	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Gambaran Konteks atau Ruang Lingkup Penelitian.....	50
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian	50
4.1.2 Subjek Penelitian.....	50
4.2 Pelaksanaan Penelitian	50
4.2.1 Persiapan Penelitian	50
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	51
4.2.2.1 Kendala Yang Terjadi Saat Pengambilan Data	52

4.3 Hasil Penelitian.....	52
4.3.1 Uji Asumsi	53
4.3.2 Kategorisasi Subjek Penelitian.....	54
4.3.2.1 Kategorisasi Kecemasan	54
4.3.2.2 Kategorisasi <i>Self-Efficacy</i>	57
4.4 Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP	63
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	





DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian	29
Tabel 3.1 Skor Skala	39
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Kecemasan Sebelum Uji Coba.....	40
Tabel 3.3 <i>Blue Print Self-Efficacy</i> Sebelum Uji Coba.....	41
Tabel 3.4 Klasifikasi Skor Reliabilitas Guilford	43
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> Kecemasan Setelah Uji Coba.....	44
Tabel 3.6 Hasil Uji Coba <i>Try Out</i> Kecemasan.....	44
Tabel 3.7 <i>Blue Print Self-Efficacy</i> Setelah Uji Coba.....	46
Tabel 3.8 Hasil Uji Coba <i>Try Out Self-Efficacy</i>	46
Tabel 3.9 Klasifikasi Skor Reliabilitas	47
Tabel 3.10 Reliabilitas Skala Kecemasan dan <i>Self-Efficacy</i>	48
Tabel 4.1 Hasil Uji Asumsi Dasar	53
Tabel 4.2 Tabel Uji Normalitas	53
Tabel 4.3 Tabel Uji Linearitas.....	54
Tabel 4.4 Perhitungan SPSS Variabel Kecemasan.....	55
Tabel 4.5 Kategorisasi Skor Variabel Kecemasan	56
Tabel 4.6 Deskripsi Statistik Variabel <i>Self-Efficacy</i>	58
Tabel 4.7 Kategorisasi Skor Variabel <i>Self-Efficacy</i>	59
Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Butir Aitem Skala Sebelum Try Out

Lampiran 2 Uji Reliabilitas Skala Try Out

Lampiran 3 Kuesioner Penelitian

Lampiran 4 Uji Asumsi

Lampiran 5 Uji Korelasi

Lampiran 6 Kategorisasi Subjek Penelitian

Lampiran 7 Kartu Bimbingan Skripsi



