

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DENGAN KEDISIPLINAN
PADA SISWA SMPN “X” KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Disusun Oleh :
MUHAMMAD IQBAL FAKIH
201810515132



FAKULTAS PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI ILMU PSIKOLOGI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2022

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Kedisiplinan Pada Siswa SMPN X Kota Bekasi

Nama Mahasiswa : Muhammad Iqbal Fakih

Nomor Pokok Mahasiswa : 201810515132

Program Studi/Fakultas : Psikologi/Psikolog

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 08 Agustus 2022



LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Kedisiplinan Pada Siswa SMPN X Kota Bekasi

Nama Mahasiswa : Muhammad Iqbal Fakih

Nomor Pokok Mahasiswa : 201810515132

Program Studi/Fakultas : Psikologi / Psikolog

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 08 Agustus 2022

Bekasi, 15 Agustus 2022

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.Si
NIDN. 0324087902

Penguji I : Prof. Adi Fahrudin, Ph.d
NIDN. 0012016608

Penguji II : Hema Dayita Pohan, M. Psi., Psikolog
NIDN. 0325128603



MENGETAHUI,

Ketua Program Studi Psikologi



Yulia Fitriani, S. Psi., MA
NIDN. 0314078503

Dekan Fakultas Psikologi



Dede Rahman Hidayat, M. Psi., PhD
NIDN. 0026047110

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

Skripsi yang berjudul Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Kedisiplinan Pada Siswa SMPN X Kota Bekasi ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan di foto copy melalui Perpustakaan Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Bekasi, 11 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Iqbal Fakih

201810515132

ABSTRAK

Muhammad Iqbal Fakih. 201810515132. Hubungan antara Kontrol Diri dengan Kedisiplinan pada Siswa SMPN “X” Kota Bekasi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara Kontrol Diri dengan Kedisiplinan pada Siswa SMPN “X” Kota Bekasi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik korelasi yaitu *Spearman' rho* dengan melibatkan sampel sebanyak 133 siswa-siswi di SMPN “X” Kota Bekasi yang dilihat berdasarkan rumus Arikunto. Dengan teknik pengambilan data menggunakan *accidental sampling*. Alat ukur penelitian ini berupa skala Kontrol Diri dan skala Kedisiplinan dengan menggunakan skala *Likert*. Berdasarkan hasil analisis menggunakan analisis korelasional *Spearman' rho* diketahui terdapat hubungan yang positif antara Kontrol Diri dengan Kedisiplinan pada siswa-siswi yang melakukan pelanggaran dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0.05$) dengan nilai korelasi sebesar 0.563** yang berarti terdapat hubungan positif antara Kontrol diri dengan Kedisiplinan pada siswa yang melanggar peraturan di sekolah. Hasil tersebut menunjukkan bahwa, semakin tinggi Kontrol Diri maka semakin tinggi juga Kedisiplinan yang dimiliki.

Kata Kunci : Kontrol Diri, Kedisiplinan, Siswa yang melanggar peraturan sekolah

ABSTRACT

Muhammad Iqbal Fakih. 201810515132. The Relationship between Self-Control and Discipline in Students of SMPN X Bekasi City

*This study aims to determine whether there is a relationship between self-control and discipline in students of SMPN X Bekasi City. This study uses a quantitative method with a correlation technique, namely Spearman's rho, involving a sample of 133 students at SMPN X Bekasi City which is seen based on the Arikunto formula. With data retrieval techniques using accidental sampling. The measuring instrument of this research is in the form of a self-control scale and a discipline scale using a Likert scale. Based on the results of the analysis using Spearman's rho correlation analysis, it is known that there is a positive relationship between Self-Control and Discipline in students who commit violations with a significance value of 0.000 ($p < 0.05$) with a correlation value of 0.563** which means there is a positive relationship between Control with Discipline on students who violate the rules at school. These results indicate that, the higher the self-control, the higher the discipline.*

Keywords: *Self-Control, Discipline, Students who violate school rules*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	9
1.4. Manfaat Penelitian	9
1.4.1. Manfaat Teoritis	9
1.4.2. Manfaat Praktis.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1. Kedisiplinan.....	11
2.1.1. Definisi Kedisiplinan.....	11
2.1.2. Aspek-Aspek Kedisiplinan.....	12
2.1.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan	12
2.1.4. Alat Ukur Yang Digunakan.....	13
2.2. Kontrol Diri	14
2.2.1. Definisi Kontrol Diri	14

2.2.2. Aspek-Aspek Kontrol Diri	15
2.2.3. Faktor Yang Mempengaruhi Kontrol Diri.....	15
2.2.4. Alat Ukur Yang Digunakan.....	16
2.3. Hubungan Antar Variabel	17
2.4. Hipotesis Penelitian.....	18
2.5. Kerangka Berpikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1. Tipe Penelitian.....	19
3.2. Identifikasi Variabel Penelitian	20
3.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	20
3.3.1. Definisi Operasional Kedisiplinan	20
3.3.2. Definisi Operasional Kontrol Diri.....	20
3.4. Sampel dan Populasi.....	21
3.4.1. Populasi.....	21
3.4.2. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	21
3.4.2.1. Sampel Penelitian	21
3.4.2.2. Teknik Pengambilan Sampel.....	22
3.5. Teknik Pengumpulan Data	22
3.5.1. Instrumen Penelitian	22
3.5.1.1. Skala Kontrol Diri	23
3.5.1.2. Skala Kedisiplinan.....	24
3.5.1. Validitas dan Reliabilitas	25
3.5.1.1. Validitas	25
3.5.1.2. Reliabilitas.....	26
3.6. Analisis Data.....	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1. Profil Responden Penelitian	28
4.1.1. Gambaran lokasi penelitian.....	28
4.1.2. Subjek Penelitian	28
4.2. Pelaksanaan Penelitian	29
4.2.1. Persiapan Penelitian	29
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian	29
4.2.3. Validitas dan Reliabilitas	30
4.2.3.1. Validitas	30
4.2.3.2. Reliabilitas.....	32
4.3. Hasil Penelitian.....	32
4.3.1. Profil Demografis.....	32
4.3.2. Uji Asumsi Penlitian	33
4.3.3. Kategorisasi Penlitian	33
4.3.3.1. Kategorisasi Kontrol Diri	33
4.3.3.2. Kategorisasi Kedisiplinan	35
4.3.4. Uji Hipotesis	36
4.3.4.1. Uji Korelasi	36
4.3.4.2. Uji Regresi.....	37
4.4. Diskusi dan Pembahasan.....	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	41
5.1. Kesimpulan	41
5.2. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN.....	43

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang memberikan nikmat, rahmat serta karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Kontrol Diri dengan Kedisiplinan Pada Siswa SMPN “X” Kota Bekasi”. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan beberapa pihak yang telah memberikan saran, motivasi, semangat dan bimbingan. Oleh karena itu penulis memberikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dede Rahmat Hidayat, M.Psi., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Ibu Yulia Fitriani, S.Psi., M.A. selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Ibu Hema Dayita Pohan, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing yang telah membantu saya dalam hal penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Mic Finanto Ario Bangun, S.Psi., M.Si dan Prof. Adi Fahrudin, Ph.D selaku dosen penguji pada sidang proposal yang sudah membantu penulisan dengan mengoreksi kesalahan dalam penulisan.
5. Prof. Adi Fahrudin, Ph.D dan Bapak Erik Saut H. Hutahaean, S.Psi., M.Si selaku dosen penguji pada sidang akhir yang sudah membantu penulisan dengan mengoreksi kesalahan dalam penulisan.
6. Pihak sekolah SMPN “X” yang telah memberikan saya izin untuk penelitian.
7. Mamah, Papah, Kakak, dan Adik saya yang telah memberikan semangat dan dukungan yang sangat berarti untuk saya.
8. Tiara Anggita Perdini, S.Psi selaku membantu saya dalam pembuatan skripsi ini dan selalu mendukung saya selama pelaksanaan hingga penyelesaian skripsi ini.
9. Hairul Trianto, Adit Wisnu Wijayanto, Hadid Bilal, Age Saputro, dan Alvin Rahma Putra selaku teman yang sudah mendukung saya selama pelaksanaan hingga penyelesaian skripsi ini.
10. Pihak OSIS yang telah membantu saya dalam hal penyebarluasan kuisioner.
11. *One piece* dan Idlix sudah menemani saya pada saat saya dalam kesendirian.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal kepada mereka yang telah membantu saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan kekurangan akibat keterbatasan pengetahuan serta pengalaman. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang telah membangun dari berbagai pihak.

Bekasi, 13 Agustus 2022

Peneliti



Muhammad Iqbal Fakih



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Alternatif Jawaban	23
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Variabel Kontrol Diri Sebelum Uji Coba.....	24
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Variabel Kedisiplinan Sebelum Uji Coba.....	25
Tabel 4.1. Profil Responden Penelitian	27
Tabel 4.2 <i>Blueprint</i> Variabel Kontrol Diri Setelah Uji Coba.....	29
Tabel 4.3 <i>Blueprint</i> Variabel Kedisiplinan Setelah Uji Coba	30
Tabel 4.4 Reliabilitas Kontrol diri dan Kedisiplinan.....	31
Tabel 4.5 Profil Demografis	32
Tabel 4.6 Hasil Uji Asumsi	32
Tabel 4.7 Kategorisasi Skor Kontrol Diri	33
Tabel 4.8 Kategorisasi Kontrol Diri	35
Tabel 4.9 Hasil Korelasi <i>Spearman, rho</i>	35
Tabel 4.10 Uji Regresi.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian 18



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat perizinan penelitian	45
Lampiran 2 Surat balasan	46
Lampiran 3 Kartu bimbingan	47
Lampiran 4 Tabel SPSS	49
Lampiran 5 Tabel skala Kontrol Diri	55
Lampiran 6 Tabel skala Kedisiplinan.....	58
Lampiran 7 Verbatim wawancara	60
Lampiran 8 Coding uji coba.....	69
Lampiran 9 Coding ambil data.....	72

