

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Indonesia adalah negara yang besar, yang kaya akan nilai budaya, suku bangsa, ras dan agama. Ada lima agama besar yang diyakini oleh warga Indonesia, dan mayoritas agama yang anut oleh warga Indonesia adalah agama islam. Sebagai umat muslim sangat lah penting dalam mengambil huruf hijaiyah sejak awal. Huruf hijaiyah atau huruf arab digunakan untuk membaca Al-Qur'an oleh muslim diseluruh dunia sejak waktu yang lama. Belajar huruf hijaiyah adalah langkah awal untuk membaca buku Al-Qur'an yang diberkahi. Menumbuhkan kemampuan membaca huruf hijaiyah pada anak-anak perlu metode atau media pembelajaran yang tepat, dan dapat mempermudah interaksi dengan pengguna dalam mempelajari huruf hijaiyah dan mengenal anggota tubuh manusia dengan Bahasa arab. Maka dari itu untuk menumbuhkan semangat baru anak-anak, harus membuat inovasi dalam memperkenalkan huruf hijaiyah. Seperti adanya aplikasi edukatif mengenal huruf hijaiyah dan mengenal anggota tubuh manusia dengan Bahasa arab yang bisa di dapatkan di *Smartphone* berbasis android.

Selain mengenal dan mempelajari huruf hijaiyah yang harus di terapkan sejak dini, anak-anak juga harus dapat mempelajari dan mengenal anggota tubuh manusia dengan Bahasa arab. Bahasa arab adalah Bahasa yang Allah telah pilih untuk menjelaskan agama muslim, bagi umat muslim di anjurkan untuk mengerti Bahasa arab sebagai dasar untuk dapat memahami dan mempermudah membaca dan menghafal Al-Qur'an. Sebagaimana telah di sebutkan dalam Al-Qur'an “ sesungguhnya kami telah menurunkan Al-Qur'an sebagai bacaan yang berbahasa arab yang jelas agar kalian berfikir. (QS. Yusuf :2)

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat pesat pada saat ini menjadikan alternatif dalam menyampaikan materi pembelajaran. Penggunaan aplikasi edukatif berbasis android, dimana sekarang sudah semakin marak dalam kehidupan sehari-hari. Sistem android merupakan sistem operasi yang banyak diminati oleh masyarakat luas, sehingga aplikasi pembelajaran yang akan dapat digunakan dimana saja dan kapan saja. Konten yang diperlukan oleh pengguna dapat diakses dengan mudah yang dilengkapi

dengan fasilitas aplikasi yang mampu menggabungkan antara teks, gambar dan suara. Penulis membuat aplikasi ini untuk mengenalkan huruf hijaiyah dan mengenal anggota tubuh manusia berupa suara cara pengucapannya agar membuat anak usia dini tertarik dalam mengenal huruf hijaiyah dan mengenal anggota tubuh manusia dengan Bahasa arab.

Metode pembelajaran dengan menggunakan media android bisa diterapkan pada Salah satu Pendidikan formal adalah Pendidikan di taman kanak-kanak. Pendidikan disekolah taman kanak-kanak adalah salah satu bentuk Pendidikan usia dini pada jalur Pendidikan formal yang menyelenggarakan program Pendidikan bagi anak usia 4 sampai 6 tahun (Huliyah, M : 2017). Pendidikan taman kanak-kanak adalah Pendidikan awal sebagai tempat untuk membantu anak mempersiapkan diri kearah perkembangan selanjutnya. Terutama untuk pengenalan huruf hijaiyah dan mengenal anggota tubuh manusia dengan Bahasa arab.

TK DARUL ULUM adalah salah satu Lembaga Pendidikan formal yang ada di Bekasi utara. Mulai menerapkan mata pembelajaran wajib mengenal huruf hijaiyah dan mengenal anggota tubuh manusia dengan Bahasa arab.

Untuk belajar mengenal huruf hijaiyah dan mengenal anggota tubuh manusia dengan bahasa arab harus di dampingi ustadz atau guru mengaji menggunakan metode deskriptif , yaitu pengajar memberikan penjelasan materi pembelajaran dan catatan-catatan untuk di hafal oleh anak-anak. metode seperti ini sering sekali dilakukan oleh seorang guru kepada muridnya. Sedangkan setiap murid berbeda-beda dalam menyerap pembelajaran yang diberikan oleh gurunya.

Dengan adanya aplikasi ini memudahkan untuk mengenal huruf hijaiyah dan mengenal anggota tubuh manusia dengan bahasa arab, karena didalam aplikasi ini terdapat banyak video yang berisikan panduan mengenal huruf hijaiyah dan mengenal anggota tubuh manusia dengan Bahasa arab, tentu juga dengan tampilan yang menarik dan mudah dipahami oleh anak-anak di TK DARUL ULUM .

Maka dari itu, penulis terinspirasi untuk merancang dan membangun suatu aplikasi berbasis android dengan judul “ **PERANCANGAN APLIKASI EDUKATIF PEMBELAJARAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH DAN MENGENAL BAGIAN TUBUH MANUSIA DENGAN BAHASA ARAB UNTUK METODE PEMBELAJARAN DI TK DARUL ULUM BERBASIS ANDROID** “.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas masalah yang terdapat dalam penelitian ini adalah sebaga berikut :

1. Di TK Darul Ulum ini masih menggunakan metode pembelajaran tatap muka dimana murid harus mencatat materi yang diberikan guru, sehingga siswa di tempat ini hanya mendapatkan materi secara langsung.
2. Kurangnya media pembelajaran yang menarik untuk anak-anak mau mempelajari dan mengenal huruf hijaiyah dan mengenal bagian tubuh manusia dengan Bahasa arab.
3. Sulitnya cara memvisualisasikan pengenalan huruf hijaiyah tanpa buku iqro.

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan masalah-masalah yang dihadapi, maka penulis memberikan batasan masalah yang akan diselesaikan pada skripsi ini antara lain :

1. Penelitian ini hanya membahas mengenal huruf hijaiyah dan mengenal bagian tubuh manusia dengan bahasa arab saja.
2. Materi pembelajaran mengenal huruf hijaiyah dan mengenal bagian tubuh manusia dengan bahasa arab terdiri atas teori singkat (teks, gambar, dan video).
3. Media aplikasi ini diperuntukan pada media android.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang sudah dijelaskan diatas, maka penulis akan membahas bagaimana cara merancang dan membangun aplikasi edukatif pembelajaran mengenal huruf hijaiyah dan mengenal bagian tubuh manusia dengan Bahasa arab untuk media pembelajaran di TK DARUL ULUM untuk mempermudah para siswa mempelajarinya.

1.5 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan minat belajar bagi anak-anak muslim terhadap belajar mengenal huruf hijaiyah dan mengenal anggota tubuh manusia dengan Bahasa arab.
2. Membantu para pengajar TK dalam memberikan dan menyampaikan materi tentang mengenal huruf hijaiyah dan mengenal anggota tubuh manusia dengan Bahasa arab secara menarik sehingga memberikan suasana belajar yang efisien dan menyenangkan.
3. Untuk membantu orang-orang yang kesulitan dalam mencari waktu untuk belajar dengan orang lain.

1.6 Manfaat penelitian

Adapun manfaat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Dapat mempermudah siswa TK dalam mempelajari dan mengenal huruf hijaiyah dan mengenal anggota tubuh manusia dengan Bahasa arab.
2. Dapat dijadikan sebagai referensi pengembangan aplikasi dalam pembelajaran berbasis mobile.
3. Dapat mempermudah orang tua siswa TK dalam membimbing anak nya belajar di rumah dengan adanya aplikasi ini.

1.7 Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di TK DARUL ULUM, yang bertempat di JL KH Muchtar Thabrani, Rt005/005 Bekasi Utara, Kota Bekasi.

Waktu penelitian di lakukan selama 30 hari di mulai 01 november sampai dengan 30 november.

1.8 Metode Penelitian Dan Metode Pengembangan Sistem

Metodelogi penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan :

1. Metode Observasi

Dilakukan dengan mengamati dan mempelajari secara langsung pada permasalahan dan prosedur – prosedur yang harus dilakukan.

2. Kuisioner / Angket

Adalah suatu teknik pengumpulan informasi yang memungkinkan analisis mempelajari sikap-sikap, keyakinan, perilaku, dan karakteristik beberapa orang utama di dalam organisasi yang bisa terpengaruh oleh sistem yang diajukan atau oleh sistem yang sudah ada.

3. Studi Pustaka

Teknik pengumpulan data dengan melakukan penelaahan terhadap berbagai buku, literature, catatan serta berbagai laporan yang berkaitan dengan masalah yang ingin di pecahkan.

4. Metode Pengembangan Sistem

Metode pengembangan sistem yang di gunakan dalam perancangan aplikasi ini adalah metode *waterfall* sering juga d sebut dengan metode sikuensial linier (*sequential linear*) atau alur hidup klasik (*classic life cyle*). Metode air terjun menyediakan pendekatan alur hidup terturut mulai dari analisis, desain, pengodean, pengujian dan pemeliharaan (Sukamto & shalahudin, 2014).

1.9 Sistematika Penulisan

Sistematika pembahasan penyusunan skripsi ini dibagi menjadi 5 (lima) bab, Berikut penjelasan tentang masing-masing bab :

BAB I PENDAHULUAN

Berisi tentang gambaran umum latar belakang penulisan tugas akhir, ruang lingkup, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian, batasan masalah dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini berisi tentang landasan teori yang berhubungan dengan topik penelitian, meliputi hal-hal yang berhubungan dengan sistem, data, informasi, sistem informasi, desain sistem informasi, komponen-komponen desain informasi dan berbagai teori penunjang yang berhubungan dengan materi yang akan diangkat.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini berisikan tentang penjelasan secara detail tentang perancangan dan analisis program, mulai dari gambaran rancangan secara umum dan analisa kebutuhan perangkat lunak yang digunakan dalam pembuatan sistem ini.

BAB IV PERANCANGAN SISTEM DAN IMPLEMENTASI

Berisi tentang spesifikasi hardware dan software yang diperlukan, langkah-langkah pembuatan program, layout input dan output atau petunjuk pelaksanaan program, uji coba atau evaluasi program.

BAB V PENUTUP

Diakhir bab ini menjelaskan tentang kesimpulan dan penulisan saran yang diusulkan untuk pengembangan lebih lanjut agar tercapai hasil yang lebih baik.

