

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sistem komputerisasi telah merambah dunia pendidikan. Teknologi informasi berperan penting dalam memperbaiki kualitas suatu pengolahan data SDIT AL-Muhsiniyyah. Penggunaannya tidak hanya sebagai proses otomatisasi terhadap akses informasi, tetapi juga menciptakan akurasi, sehingga proses layanan pengolahan data akan efisien, terukur dan fleksibel

Fungsi dan wujud dari pengolahan data terus berkembang dengan seiring dengan perkembangan peradaban manusia, ketika manusia menyimpan sumber pengetahuan yang mana sumber pengetahuan sudah banyak disimpan dalam bentuk digital yaitu format dari sumber pengetahuan yang dapat dimengerti oleh komputer. Peranan Pengolahan data SDIT AL-Muhsiniyyah salah satu sumber pendataan disekolah yang harus mampu menunjukkan identitasnya sebagai penyedia informasi.

Lembaga pendidikan adalah suatu tempat yang berfungsi sebagai tempat proses belajar mengajar, pengembangan dan penelitian bagi para siswa dan siswi yang mencari ilmu. Diera yang sekarang ini sudah banyak sekolah-sekolah yang sudah mulai memakai media informasi yang digunakan untuk membantu proses akademik yang ditunjukan agar cepat akurat, dan berkualitas.

SDIT AL-Muhsiniyyah adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang SD dalam menjalankan kegiatannya, SDIT AL-Muhsiniyyah yang berada dibawah naungan kementrian pendidikan dan kebudayaan, SDIT AL-Muhsiniyyah berdiri sejak tanggal 25 Mei 2019. Sejak berdirinya sekolah ini cukup banyak siswa siswi yang mendaftarkan dirinya untuk bersekolah dengan banyaknya siswa yang mendaftar sebagai siswa, sekolah yang baru berdiri cukup kewalahan untuk mendata para siswa siswi. karena tenaga mengajar pun masih terbatas.

Sistem pendataan pada SDIT AL-Muhsiniyyah saat ini masi berbentuk buku besar dan berbentuk file MS.Word dikarenakan tidak adanya perancangan sistem dalam pendataan siswa. Hal ini menyebabkan adanya kesalahan dalam mendata. Agar masalah di SDIT AL-Muhsinniyah tersebut dapat diselesaikan maka perlu menerapkan sistem informasi pendataan siswa. Informasi yang dihasilkan akan membantu tenaga pengajar dalam menginput data siswa dan guru.

Berdasarkan latarbelakang di atas, penulis mempunyai rencana untuk merancang sebuah Sistem Informasi Pendataan yang efektif dan efisien. Di harapkan dengan adanya perancangan sistem ini akan mempermudah pihak sekolah dalam pendataan dan informasi. Dalam hal ini saya sebagai penulis akan mengambil suatu “SISTEM INFORMASI PENGOLAHAN DATA SISWA BERBASIS WEB DENGAN METODE NAÏVE BAYES DI SDIT AL-MUHSINIYYAH”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah penulis uraikan, maka penulis mengidentifikasi masalah sebagai berikut :

- a. Tidak adanya sebuah sistem informasi pada SDIT AL-Muhsiniyyah.
- b. Dalam pendataan siswa sekolah masih meggunakan sistem buku besar atauu berkas dalam mengelola data siswa.

1.3 Batasan Masalah

Untuk mengaktifkan pembahasan maka dalam skripsi ini dititik beratkan;

- a. Merancang sistem informasi berbasis *web* pada SDIT AL-Muhsiniyyah dengan data yang dapat diakses berupa data siswa dan guru saja.
- b. Sistem ini dikelola bagian operator yang dalam hal ini bertugas dengan segala hal tentang pendataan siswa dan guru.
- c. Metode yang di gunakan dalam perancangan ini *Naïve Bayes* software yang digunakan Condeigniter dengan databasenya MySQL.
- d. Sistem informasi ini menyediakan informasi tentang data siswa dan guru yang setiap tahunnya akan ada pendaftaran baru siswa atau pendataan siswa pindahan dari sekolah lain.

1.4 Rumusan Masalah

berdasarkan latar belakang tersebut, adapun perumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah : “Bagaimana merancang Sistem Informasi Pengolahan Data Siswa berbasis Web di SDIT AL-Muhsiniyyah ?”

1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian

Adapun tujuan dan manfaat yang didapatkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1.5.1 Tujuan Penelitian

- a. Merancang sistem informasi pengolahan data siswa berbasis *web* di SDIT ALMUHSINIYYAH.
- b. Mengetahui perkembangan data siswa dan guru disekolah.
- c. Membantu pihak sekolah memantau dan mengawasi data siswa di sekolah.

1.5.2 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang didapatkan dari penelitian ini adalah :

1.5.3 Bagi peneliti

- a. Menambah wawasan dan pengetahuan bagi peneliti.
- b. Untuk dapat memahami perancangan Sistem Informasi pendataan berbasis *web*, serta dapat mengimplementasikan di masyarakat.

1.5.4 Bagi Sekolah

- a. Memberikan pelayanan informasi bagi orang tua siswa untuk mengetahui perkembangan data siswa pada SDIT AL-Muhsiniyyah.
- b. Memberikan fasilitas yang baru disekolah melalui perancangan Sistem Informasi Pengolahan Data Siswa Di SDIT AL-Muhsiniyyah.

1.6 Tempat dan Waktu Penelitian

- a. Tempat : SDIT AL-Muhsiniyyah
- b. Alamat : Kp.BojongJaya Rt.001/004, Samudrajaya, Kec.Tarumajaya, Kab.Bekasi Jawa Barat
- c. Waktu Penelitian : Bulan Maret – Juni 2022

1.7 Metode Penelitian dalam Pengolahan Data

Untuk mendapatkan data-data yang dapat menunjang peneliti dalam penyusunan tugas ini, peneliti menggunakan beberapa metode penelitian sebagai berikut :

1. Wawancara

Peneliti akan melangsungkan tanya jawab dengan narasumber pada bagian-bagian yang berhubungan dengan masalah-masalah yang menjadi kendala tersebut disini peneliti akan mewawancarai kepada Ibu Nurul Inayah selaku kepala sekolah SDIT ALMuhsiniyyah, dan kepada Ibu Saputri Handayani selaku Operator Sekolah di SDIT AL-Muhsiniyyah.

2. Observasi

Peneliti melakukan pengamatan langsung kebagian Akademik pada SDIT ALMuhsinyyah dengan melihat cara kerja sistem yang telah berlangsung pada sekolah tersebut dan untuk memperoleh gambaran pelaksanaan sistem yang sedang berjalan.

3. Kepustakaan

Adalah salah satu metode penelitian yang dengan cara memanfaatkan sumber bacaan yang ada hubungan dengan objek untuk memperoleh informasi dari para ahli dalam menempatkan kesimpulan tersebut. Metode ini juga dilakukan dengan cara mempelajari berbagai referensi dalam bentuk bahan-bahan tertulis seperti buku-buku penunjang kajian, majalah dan catatan-catatan maupun referensi lain yang bersifat tertulis dan berhubungan langsung dengan teori yang penulis susun.

1.1 Metode Konsep Pengembangan Software

- a. Metode pengembangan sistem menggunakan Naïve Bayes
- b. Perancangan menggunakan UML
- c. Pemrograman menggunakan Condeigniter dan MySQL.

1.2 Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah dan memperjelas dalam pembahasan masalah pada penulisan skripsi ini, penulis menyusun skripsi ini dengan sistematika penulisan sebagai berikut ;

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini akan dibahas mengenai latar belakang, identifikasi masalah, perumusan masalah, batasan masalah, maksud dan tujuan penelitian, metodologi penulisan serta sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini akan menjelaskan tentang landasan-landasan teori yang berkaitan dengan topik pembahasan, dan menjelaskan teori yang relevan dengan permasalahan.

BAB III METODELOGI PENELITIAN

Dalam bab ini berisi tentang data-data yang ada dilapangan, serta singkat sejarah dari SDIT AL-Muhsinyyah dan struktur organisasinya serta tinjauan dari kegiatan dan hasil analisa proses yang sedang berjalan, pokok permasalahan yang dihadapi, serta usulan pemecahan.

BAB IV PERANCANGAN SISTEM DAN IMPLEMENTAS

Pada bab ini penulis akan menjelaskan tentang pembuatan Sistem Informasi Pengolahan Data Siswa berbasis *web* yang diharapkan dapat membantu siswa, dan pihak sekolah sehingga mempermudah dalam proses penginformasian akademik.

BAB V PENUTUP

Dalam bab ini penulis memberikan kesimpulan yang merupakan ringkasan dari penulisan-penulisan yang sudah dibahas sebelumnya dan atas dasar kesimpulan tersebut penulis akan ajukan beberapa saran.

