

LAPORAN MATA AJAR

**Psikologi Sosial
Sosioantropologi
Psikologi Kesehatan
Biopsikologi**



Tahun Akademik 2020/2021



UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA

Jl. Harsono RM No.67 Ragunan Pasar Minggu, Jakarta Selatan, DKI Jakarta 12140, Indonesia

Jl. Raya Perjuangan Bekasi Utara, Kota Bekasi, Jawa Barat 17121, Indonesia

Tlp. +62 21 889558828 Fax: +62 21 88955871

website : www.ubharajaya.ac.id

SURAT TUGAS MENGAJAR

Nomor :

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, menugaskan kepada : Budi Sarasati, S.KM., M.Si untuk menjadi Dosen Pengajar di Fakultas Psikologi, pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021 , dengan jadwal sebagai berikut :

Mata Kuliah	SKS	Semester	Lokasi
Sosio-Antropologi	2	1-A1	Bekasi
BioPsikologi	3	1-B	Bekasi
Psikologi Sosial I	3	3-A1	Bekasi
Psikologi Kesehatan	2	3-A2	Bekasi
Psikologi Sosial I	3	3-A4	Bekasi
Character Building	2	TD1B1	Bekasi
Character Building	2	TKM1A	Bekasi
TOTAL SKS	17		

Demikian penugasan ini agar dapat dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Bekasi, 26 Mei 2025

Dekan Psikologi
Universitas Bhayangkara Jakarta Raya

Dr. Wustari L. Mangundjaya, M.Org., Psy.
S.E, Psikolog
NIP: 052112049



**UNIVERSITAS BHAYANGKARA
JAKARTA RAYA**

FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Dharmawangsa I no 1, Kebayoran Baru, Jakarta

Jl. Raya Perjuangan, Marga Mulya, Bekasi Utara

Mata Kuliah : PSIKOLOGI SOSIAL I

Kode : PSI - 1203

Bobot SKS : 3 SKS

Jurusan : PSIKOLOGI

Program Studi : PSIKOLOGI

Semester : 3

Mata Kuliah : -

Prasyarat

Dosen : TIM DOSEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah psikologi sosial I merupakan mata kuliah wajib yang harus diikuti oleh seluruh mahasiswa S1. Mata kuliah ini menjelaskan tentang pembelajaran mengenai pengantar psikologi sosial, ruang lingkup psikologi sosial, dasar-dasar perilaku sosial, persepsi sosial dan atribusi sosial, kognisi sosial dan berpikir sosial, sikap dan perilaku, self, prasangka dan diskriminasi, ketertarikan interpersonal, teori-teori psikologi sosial, dan aplikasi psikologi sosial dalam pelbagai setting kehidupan yang meliputi psikologi klinis, PIO, pendidikan, dan perkembangan

Capaian Pembelajaran (CP) :

A. SIKAP

1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (CP 2)
2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila (CP 3)
3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (CP 5)
4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (CP 6)
5. Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik (CP 8)
6. Nilai moral, pluralisme, dan empati, menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik (CP 12)

B. PENGETAHUAN

1. Menguasai teori-teori kepribadian (CP 4)
2. Menguasai konsep teoritis hubungan manusia dengan lingkungan sosialnya (CP 7)
3. Menguasai konsep teoritis komunikasi antar pribadi dan komunikasi massa (CP 13)
4. Menguasai konsep teoritis tentang pengembangan diri dan karir (CP 17)

C. KEMAMPUAN UMUM 1. Mampu menerapkan pemikiran logis , kritis , sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (CP 1)	D. KEMAMPUAN KHUSUS 1. Mampu menganalisis persoalan psikologi non-klinis dan persoalan perilaku serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada (CP 3) 2. Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab (CP 6)
---	---

Sumber Referensi :

Referensi Wajib :

1. Hutahaean, E.S.H., & Abdillah, R. (2016). *Modul Psikologi Sosial I*. Universitas Bhayangkara Jaya.

Referensi Pendukung :

2. Baron, R.A., Byrne, D., & Branscombe, N.R. (2006). *Social Psychology: Understanding Human Interactions*. 11st Edition. Boston: Allyn and Bacon.
3. Myers, D.G. (2012). *Social Psychology*, 10th Edition. Boston: McGraw-Hill Education.
4. Sarwono, S.W., & Meinarno, E.A. (2011). Psikologi Sosial. Jakarta: Salemba Humanika.
5. West, S.G. & Wicklund, R.A (1980). *A Primer of Social Psychological Theories*. California: Brooks Publishing Company.

Satuan Acara Pembelajaran:

Pertemuan ke-1						
Judul materi (A)	:	Kontrak Belajar dan Pendahuluan Psikologi Sosial 1				
Deskripsi/tujuan (B)	:	Mahasiswa diharapkan memahami definisi psikologi sosial, genealogi sejarahnya, para tokoh psikologi sosial, dan hubungan psikologi sosial dengan ilmu-ilmu lainnya.				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Mahasiswa mampu mengetahui konsep dasar psikologi sosial, historisitas, dan keterkaitan psikologi sosial dengan bidang lainnya.	• Perkenalan dan Kontrak Belajar • Pengertian psikologi Sosial • Psikologi sosial sebagai cabang ilmu psikologi • Konteks perkembangan sejarah • Psikologi sosial dan bidang ilmu lainnya • Topik bahasan psikologi sosial • Tantangan psikologi sosial dalam menghadapi perkembangan teknologi	• Kemampuan dalam mengetahui dan memahami konsep dasar teori • Kemampuan dalam mengemukakan ide dan gagasan	• Interaktif secara daring dalam perkenalan dan diskusi • Metode pembelajaran berbasis kajian jurnal	Referensi 1	1 x 45 menit ceramah 1 x 45 menit diskusi 1 x 60 menit Kajian jurnal	• Proses Tanya jawab antara mahasiswa dan dosen • Proses pengenalan permasalahan permasalahan psikologi sosial
Pertemuan ke-2						
Judul materi (A)	:	Ruang lingkup psikologi sosial				
Deskripsi/tujuan (B)	:	Mahasiswa diharapkan memahami konsep-konsep dasar ruang lingkup psikologi sosial yang meliputi metode ilmiah dalam mempelajari fenomena sosial dan jenis-jenis penelitian dalam psikologi sosial.				

Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar ruang lingkup psikologi sosial	- Manusia sebagai makhluk sosial - Metode ilmiah sebagai dasar mendalami fenomena sosial - Penelitian dalam psikologi sosial	- Kemampuan dalam mengetahui dan memahami konsep dasar teori - Memahami fenomena permasalahan berdasarkan sumber rujukan wajib	- Ceramah daring - Diskusi Interaktif secara daring - Metode pembelajaran berbasis kasus dan kajian jurnal	Referensi 1	1 x 45 Ceramah daring 1 x 45 menit diskusi daring 1 x 60 menit kajian jurnal	- Proses Tanya jawab antara mahasiswa dan dosen - Proses problem solving kasus

Pertemuan ke-3

Judul materi (A)	:	Dasar-Dasar Perilaku Sosial	
Deskripsi/tujuan (B)	:	Mahasiswa diharapkan mampu memahami definisi perilaku sosial, konsep manusia sebagai makhluk sosial, hakikat perilaku manusia, dan motif sebagai sumber perilaku.	

Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep perilaku sosial - Kemampuan dalam merespon dan menilai hasil diskusi kelompok	- Definisi perilaku sosial - Manusia sebagai makhluk sosial - Hakikat perilaku manusia - Motif sebagai sumber perilaku	- Kemampuan mengidentifikasi permasalahan - Keampuan dalam bertanya, menjawab pertanyaan, dan mengemukakan ide dan gagasan	- Ceramah daring - Diskusi Interaktif secara daring - Penugasan	Referensi 1	1 x 45 penjelasan 1 x 45 menit diskusi 1 x 60 menit presentasi hasil diskusi	Tugas membuat narasi mengenai fenomena kehidupan sosial mahasiswa (minimal 500 kata)

Pertemuan ke-4

Judul materi (A)	:	Persepsi sosial dan Atribusi Sosial (part 1)	
Deskripsi/tujuan (B)	:	Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dalam memahami definisi persepsi sosial, dimensi-dimensi persepsi sosial, teori tentang pengelolaan kesan, sampai pada pemahaman bentuk-bentuk persepsi sosial.	

Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Indikator	Metode	Referensi	Waktu Belajar	Evaluasi
-----------------	--------------	-----------	--------	-----------	---------------	----------

Yang diharapkan (1)	(2)	Pencapaian (3)	Pembelajaran (4)	(5)	(6)	(7)
- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep persepsi sosial - Kemampuan dalam menganalisis dan mengidentifikasi isi film	- Definisi persepsi sosial - Dimensi persepsi - Hubungannya dengan kognitif sosial - Cara persepsi membentuk kesan - Teori tentang pengelolaan kesan - Bahasa non-verbal sebagai pemberi kesan - Proses pembentukan makna - Bentuk-bentuk persepsi sosial	Kemampuan dalam menjelaskan dan menganalisis suatu permasalahan berdasarkan <i>content analysis</i> film	- Ceramah daring - Diskusi Interaktif daring - Analisis Film	Referensi 1	1 x 45 menit ceramah 1 x 60 menit menonton film 1 x 45 menit diskusi hasil film	- Proses Tanya jawab antara mahasiswa dan dosen - Penilaian mahasiswa terhadap analisis isi film

Pertemuan ke-5

Judul materi (A)	:	Persepsi sosial dan Atribusi Sosial (part 2)				
Deskripsi/tujuan (B)	:	Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dalam memahami definisi atribusi sosial, bentuk dan prinsip atribusi sosial, alasan dan kesalahan dalam melakukan atribusi.				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep atribusi sosial - Kemampuan dalam menganalisis dan mengidentifikasi isi film	- Atribusi sosial - Bentuk-bentuk atribusi sosial - Prinsip-prinsip atribusi sosial - Alasan melakukan atribusi - Kesalahan dalam melakukan atribusi	Kemampuan dalam menjelaskan dan menganalisis suatu permasalahan berdasarkan content analysis film	- Diskusi Interaktif daring - Analisis Film - Penugasan kajian jurnal	Referensi 1	1 x 45 menit ceramah 1 x 60 menit menonton film 1 x 45 menit diskusi hasil film	- Proses Tanya jawab antara mahasiswa dan dosen - Penilaian mahasiswa terhadap analisis isi film - Penilaian terhadap kajian jurnal

Pertemuan ke-6						
Judul materi (A)	:	<u>Kognisi Sosial dan Berpikir Sosial</u>				
Deskripsi/tujuan (B)	:	Mahasiswa diharapkan memahami konsep dasar kognisi sosial dan berpikir sosial, proses kognisi sosial, social encoding sampai pada konsep disonansi kognitif.				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan teori kognisi sosial dan berpikir sosial - Kemampuan dalam merespon dan menerima hasil diskusi kelompok	- Pengertian kognisi sosial - Proses kognisi sosial - Skema dan kategorisasi sosial - Penggunaan memori - Social encoding - Heuristik (berpikir jalan pintas) - Disonansi kognitif	- Kemampuan dalam melaporkan hasil diskusi - Memberikan pertanyaan dan jawaban dalam kelompok diskusi	- Diskusi Interaktif Daring - Metode pembelajaran berbasis kasus - Penugasan kajian Jurnal	Referensi 1	1 x 30 menit ceramah 1 x 30 menit diskusi 1 x 30 menit jigsaw 1 x 60 menit presentasi hasil diskusi	- Proses Tanya jawab antara mahasiswa dan dosen - Penilaian berdasarkan hasil analisa kasus - Penilaian berdasarkan kajian jurnal
Pertemuan ke-7						
Judul materi (A)	:	Sikap dan Perilaku				
Deskripsi/tujuan (B)	:	Mahasiswa diharapkan memahami definisi sikap dan perilaku, perubahan sikap, pengukuran sikap, tingkatan sikap, sampai pada pemahaman alasan sikap sulit atau tidak dapat dirubah.				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)

Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dan teori sikap dan perilaku	- Komponen sikap - Pembentukan sikap - Perubahan sikap - Pengukuran sikap - Tingkatan (level) dari sikap - Sikap dan perilaku - Mengapa sikap tidak dapat atau sulit untuk dirubah?	- Kemampuan dalam mendefinisikan suatu teori - Memberikan pertanyaan dan jawaban dalam kelompok diskusi	- Diskusi Interaktif Daring - Metode Token	Referensi 1	1 x 45 menit overview 1 x 45 menit quiz 1 x 60 menit forum diskusi hasil quiz	- Proses Tanya jawab antara mahasiswa dan dosen - Pemberian reward kepada mahasiswa yang aktif
--	---	--	---	-------------	---	---

Pertemuan ke-8 UJIAN TENGAH SEMESTER

Pertemuan ke-9

Judul materi (A)	:	Self				
Deskripsi/tujuan (B)	:	Mahasiswa diharapkan mampu memahami definisi self, konsep diri, harga diri, perbandingan sosial, presentasi diri, dan memahami diri orang lain.				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
- Mahasiswa mampu memformulasi dan menyusun suatu konsep berdasarkan teori yang berkaitan dengan self - Kemampuan dalam merasakan dan menerima hasil pembelajaran melalui metode diskusi	- Pengertian self - Self-concept - Self-esteem - Perbandingan sosial - Presentasi diri - Memahami diri orang lain	- Kemampuan dalam mendefinisikan dan menginterpretasikan suatu teori - Memberikan pertanyaan dan jawaban dalam Diskusi	- Diskusi Interaktif Daring - Metode Jigsaw - Penugasan	Referensi 1, 2, dan 3	1 x 30 menit penjelasan daring 1 x 30 menit tanya jawab 1 x 90 menit forum diskusi	- Proses Tanya jawab antara mahasiswa dan dosen - Penilaian hasil diskusi dan interaktif mahasiswa - Penilaian berdasarkan hasil metode jigsaw

Pertemuan ke-10

Judul materi (A)	:	Prasangka dan diskriminasi				
Deskripsi/tujuan (B)	:	Mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep dasar prasangka dan diskriminasi, teknik-teknik prasangka, dan teori-teori prasangka.				
Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Indikator	Metode	Referensi	Waktu Belajar	Evaluasi

Yang diharapkan (1)	(2)	Pencapaian (3)	Pembelajaran (4)	(5)	(6)	(7)
- Mahasiswa mampu memformulasi dan menyusun suatu konsep berdasarkan teori yang berkaitan dengan prasangka - Kemampuan dalam merasakan dan menerima hasil pembelajaran melalui metode diskusi	- Pengertian dasar prasangka dan diskriminasi - Penyebab dan Asal usul prasangka - Target dari prasangka - Teori-teori prasangka - Teknik mengendalikan prasangka	- Kemampuan dalam mendefinisikan dan menginterpretasikan suatu teori - Memberikan pertanyaan dan jawaban dan penilaian hasil diskusi	- Diskusi Interaktif - Metode Jigsaw - Metode <i>case analysis</i>	Referensi 1, 2, dan 3	1 x 45 menit ceramah 1 x 45 menit diskusi 1 x 60 menit presentasi hasil diskusi	- Proses Tanya jawab antara mahasiswa dan dosen - Penilaian berdasarkan hasil metode jigsaw dan analisa kasus

Pertemuan ke-11

Judul materi (A)	:	Ketertarikan interpersonal				
Deskripsi/tujuan (B)	:	Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dalam memahami konsep ketertarikan interpersonal, pengaruh emosi positif dan negatif, teori-teori ketertarikan sampai pada konsep cinta.				

Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
- Mahasiswa mampu memformulasi dan menyusun suatu konsep berdasarkan teori hubungan interpersonal - Kemampuan dalam merubah dan menilai hasil diskusi kelompok	- Definisi ketertarikan interpersonal - Pengaruh emosi positif dan negatif terhadap ketertarikan - Teori-teori ketertarikan - Cinta	- Kemampuan dalam mengkomposisikan suatu konsep - Memberikan evaluasi dan merespons hasil diskusi kelompok	- Diskusi Interaktif - Metode Jigsaw - Metode token	Referensi 1	1 x 45 menit ceramah 1 x 45 menit diskusi 1 x 60 menit presentasi hasil diskusi	- Proses Tanya jawa antara mahasiswa dan dosen - Penilaian berdasarkan hasil metode jigsaw - Pemberian reward kepada mahasiswa yang aktif

Pertemuan ke-12

Judul materi (A)	:	Teori-teori dalam psikologi sosial (part 1)				
Deskripsi/tujuan (B)	:	Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dalam memahami konsep teori-teori psikologi sosial.				

Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
- Kemampuan mengembangkan ide dan gagasan - Belajar memformulasikan dan mengaplikasikan teori-teori psikologi sosial terhadap suatu kasus	- Definisi teori - Permasalahan yang dihadapi dalam pembentukan teori psikologi sosial - Teori pembelajaran - Teori pengaruh minoritas	- Kemampuan dalam menerima, merespon dan menilai <i>grand theory</i>, serta mengkomparasikan dengan teori lain - Kemampuan dalam mengobservasi suatu permasalahan berdasarkan studi kasus	- Diskusi Interaktif - Metode pembelajaran berbasis <i>case study</i>	Referensi 1, 4, dan 5	1 x 30 menit ceramah 1 x 60 menit diskusi 1 x 60 menit presentasi hasil diskusi dan feed back	- Proses Tanya jawab antara mahasiswa dan dosen - Evaluasi pembelajaran metode studi kasus melalui tugas kajian jurnal yang diberikan dosen

Pertemuan ke-13

Judul materi (A)	:	Teori-teori dalam psikologi sosial (part 2)				
Deskripsi/tujuan (B)	:	Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dalam memahami, memformulasikan, dan mengaplikasikan konsep teori-teori psikologi sosial.				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
- Kemampuan mengembangkan ide dan gagasan - Belajar memformulasikan dan mengaplikasikan teori-teori psikologi sosial terhadap suatu kasus	- Teori representasi sosial - Teori sikap sosial - Teori atribusi dan penilaian sosial - Teori peran sosial	- Kemampuan dalam menerima, merespon dan menilai <i>grand theory</i>, serta mengkomparasikan dengan teori lain - Kemampuan dalam mengobservasi suatu permasalahan berdasarkan studi kasus	- Diskusi Interaktif Daring - Metode pembelajaran berbasis <i>case study</i>	Referensi 1, 4, dan 5	1 x 30 menit ceramah 1 x 60 menit diskusi 1 x 60 menit presentasi hasil diskusi dan feed back	- Proses Tanya jawab antara mahasiswa dan dosen - Evaluasi pembelajaran metode analisis isi ; makalah dan/atau karya tulis - Penugasan kajian jurnal

Pertemuan ke-14

Judul materi (A)	:	Aplikasi Psikologi Sosial					
Deskripsi/tujuan (B)	:	Mahasiswa mampu memahami, mengaplikasikan, dan mengkomparasikan psikologi sosial dalam bidang klinis, industri dan organisasi, pendidikan, dan perkembangan.					
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)		Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
• Kemampuan mengembangkan ide dan gagasan • Berpikir kritis dalam pelbagai hal • Memiliki kepekaan dan kemampuan analisis sosial di bidang hukum		• Lima kajian utama bidang psikologi sosial • Penggunaan konsep psikologi sosial pada bidang psikologi lainnya • Siapa saja yang dapat mengaplikasikannya	• Kemampuan dalam merespon dan menilai <i>grand theory</i>, serta mengkomparasikan dengan teori lain • Kemampuan dalam mengobservasi suatu permasalahan	• Diskusi Interaktif Daring • Kelas bersama, dosen memberikan materi aplikasi psi sos dalam kehidupan (sebagai bentuk abdimas) melalui Zoom.	Referensi 1, 2, dan 3	1 x 30 menit ceramah 1 x 30 menit diskusi 1 x 30 menit jigsaw 1 x 60 menit presentasi hasil diskusi	• Proses Tanya jawa antara mahasiswa dan dosen
Pertemuan ke-15							
Judul materi (A)	:	Quiz dan Overview II					
Deskripsi/tujuan (B)	:	Mahasiswa mampu memahami					
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)		Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
• Kemampuan mengembangkan ide dan gagasan • Berpikir kritis dalam pelbagai hal • Memiliki kepekaan dan kemampuan analisis sosial di berbagai setting sosial		• Overview perkuliahan dari pertemuan 1 sampai dengan 15 • Pendalaman materi melalui quiz dan metode diskusi	• Kemampuan dalam mengkategorisasi dan mengorganisir <i>grand theory</i>, serta mengkomparasikan dengan teori lain • Kemampuan dalam mengobservasi suatu permasalahan • Kemampuan berkomunikasi secara verbal	• Diskusi Interaktif • Metode diskusi dan jigsaw • Metode token	Referensi 1, 4, dan 5	1 x 45 menit overview 1 x 45 menit quiz 1 x 60 menit diskusi hasil quiz	• Proses Tanya jawa antara mahasiswa dan dosen • Evaluasi pembelajaran melalui review materi dan penilaian quiz • Pemberian reward kepada mahasiswa yang aktif
Pertemuan ke-16 UJIAN AKHIR SEMESTER							

--

Proporsi penilaian	- Kehadiran : 10 % - Tugas : 20 % - UTS : 30 % - UAS : 40 %
--------------------	---

Komposisi prosentase/penilaian	Rentang Nilai	Nilai
	80 - 100	A
	75 - 79.99	A -
	70 - 74.99	B +
	65 - 69.99	B
	60 - 64.99	B -
	55 - 59.99	C
	40 - 54.99	D
	0 - 39.99	E

Jakarta, 7 September 2020

Dosen Pembuat RPS	Disetujui Kaprodi	Mengetahui Wakil Dekan 1
(TIM DOSEN)	(Yulia Fitriani, S.Psi., MA.)	(Rika Fitryana, M.Psi., Psikolog)



Universitas
Bhayangkara Jakarta Raya

Ketua Kelas	:	
Nama Mahasiswa	:	-
NPM	:	-
No. Telp. Mahasiswa	:	-
No. Telp. Dosen	:	08119931525

DAFTAR HADIR KULIAH

TAHUN AKADEMIK 2020/2021 - Ganjil

HARI	JAM	KELAS	RUANG
Jumat	13:30:00-16:00:00	3-A1	SS-204

FAKULTAS / JENJANG PENDIDIKAN	: PSIKOLOGI / S1
PROGRAM STUDI / SEMESTER	: PSIKOLOGI / 2
KODE MK / SKS / MATA KULIAH	: PSI-1203 / 3 / Psikologi Sosial I
DOSEN UTAMA	: Budi Sarasati, S.KM., M.Si
DOSEN KEDUA	:
JENIS PERTEMUAN	: -

Apabila sesuai KRS yang diambil, nama mahasiswa belum tercantum dalam **BUKU DAFTAR HADIR**, agar segera melapor kepada Tata Usaha Fakultas / BAA / program Pascasarjana.

Untuk mahasiswa yang mengambil kuliah **diluar kelas yang diambil dalam KRS**, maka perangkat administratif dan nilainya tidak akan diproses.

$\text{PERSENTASE KEHADIRAN} = \frac{\text{JUMLAH KEHADIRAN MAHASISWA}}{\text{JUMLAH KEHADIRAN DOSEN}} \times 100\%$
--



Universitas
Bhayangkara Jakarta Raya

Realisasi Perkuliahan

TAHUN AKADEMIK 2020/2021 - Ganjil

Ketua Kelas : -

Nama Mhs. : -

No. Hp : -

MATA KULIAH	Psikologi Sosial I	HARI / WAKTU	Jumat / 13:30:00-16:00:00
NAMA DOSEN	Budi Sarasati, S.KM., M.Si	RUANG	SS-204
KELAS	3-A1	PRODI	PSIKOLOGI

TM KE	TGL	MATERI PERKULIAHAN	BENTUK PEMBELAJARAN	WAKTU KULIAH	PARAF
1	18 September 2020	KONTRAK PERKULIAHAN (RPS MATERI, BUKU AJAR) DAN KULIAH PERDANA	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
2	26 September 2020	TIDAK KULIAH, DIGANTI HARI LAIN, TUGAS BACA TENTANG PERILAKU DALAM KONTEKS SOSIAL BUDAYA DAN PSIKOLOGI	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
3	02 Oktober 2020	RUANG LINGKUP PSIKOLOGI SOSIAL, PERILAKU DALAM KONTEKS SOSIAL DAN BUDAYA, NORMA & NILAI	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
4	09 Oktober 2020	1. LANJUAN NILAI DAN NORMA 2. PERSEPSI SOSIAL	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
5	16 Oktober 2020	1. LANJUTAN PERSEPSI 2. ATRIBUSI	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
6	23 Oktober 2020	KOGNISI SOSIAL	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
7	30 Oktober 2020	SIKAP SOSIAL	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
8		UJIAN TENGAH SEMESTER			



Universitas
Bhayangkara Jakarta Raya

Realisasi Perkuliahan

TAHUN AKADEMIK 2020/2021 - Ganjil

Ketua Kelas :

Nama Mhs. :

No. Hp :

MATA KULIAH	Psikologi Sosial I	HARI / WAKTU	Jumat / 13:30:00-16:00:00
NAMA DOSEN	Budi Sarasati, S.KM., M.Si	RUANG	SS-204
KELAS	3-A1	PRODI	PSIKOLOGI

TM KE	TGL	MATERI PERKULIAHAN	BENTUK PEMBELAJARAN	WAKTU KULIAH	PARAF
9	13 November 2020	SELF	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
10	20 November 2020	PRASANGKA, DISKRIMINASI	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
11	04 Desember 2020	ATRAKSI INTERPERSONAL	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
12	11 Desember 2020	LANJUTAN : ATRAKSI INTERPERSONAL : CINTA	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
13	18 Desember 2020	TEORI PSIKOLOGI SOSIAL DAN APLIKASI DI DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
14	15 Januari 2021	UAS	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
15			Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
16		UJIAN AKHIR SEMESTER			

Kode MK : PSI-1203
Waktu : 13:30:00-16:00:00
Ruang : SS-204
Kelas : 3-A1

Smt/Thn : 2/20201
SKS : 3
Kuota : 50
Jml Peserta : 50

Nama MK : Psikologi Sosial I
NID / Nama Dosen 1 : 051408014 / Budi Sarasati, S.KM., M.Si
NID / Nama Dosen 2 :

DAFTAR HADIR PESERTA KULIAH

NO	NPM	NAMA	PERTEMUAN KULIAH															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	201910515244	ADELIA CAHYANINGTYAS	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
2	201910515138	ADINDA TABITHA AURORA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
3	201910515290	AHMAD MIKAIL ZUHRI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
4	201910515062	ALIFA RAMADHANI PUTRI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
5	201910515222	ALTHOF WAHYU PRADANA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
6	201910515015	AMELIA DEWI MAYANG	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
7	201910515136	ANNISA DESTYANTARI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
8	201910515133	ANNISA DHANI RAHMAWATI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
9	201910515052	ARDO WIJAYA PUTRA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
10	201910515147	AYU DHANING LESTARI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
11	201910515060	BENAYA PRAMADIYAN ISLAMMADINAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
12	201910515211	CHRISTIAN BRAMANTIO MUSILA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
13	201910515087	CHRISTINA ALVITA DAMAYANTI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
14	201910515069	DANDI PRATAMA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
15	201810515017	DENITA RAHMAWATI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
16	201910515070	DEWI ANGGRAINI LESTARI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
17	201910515309	DWI ARIANTO	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
18	201910515260	EMYLIA NURDIANA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
19	201910515113	FAIDAH ANA TASYA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
20	201910515144	FARIS AHMAD FAUZI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
21	201910515317	FATTAH AZHIMI VIRDIANANDA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
22	201910515074	FEBIYANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
23	201910515016	FEBRIYANTI VALENTINA SITOANG	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
24	201910515118	INDY DEBORAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
25	201910515218	INGRID MARGARETHA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		

26	201910515021	IRMA NUR BASIT	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
27	201910515230	LUTHFIYAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
28	201910515314	MARIA DELCIELLO ROMASARI SIMBOLON	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
29	201910515193	MASELO FAJAR UTAMA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
30	201910515083	MEILANI SIMBOLON	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
31	201910515057	MUHAMMAD FARIZ ADNAN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
32	201910515303	MUHAMMAD TRI MEI HANDIYONO	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
33	201910515034	MUTIARA RIZKI SUGIANTORO	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
34	201910515219	NABIILAH DWI SYAPUTRI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
35	201910515212	NABILA FRIANTI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
36	201910515028	NASTITI SUGIARTI RAHAYU	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
37	201910515235	NISA HAMIDAH BATUBARA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
38	201910515046	PUTRI ADE DENA WIJAYA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
39	201910515106	RERE PUTRI ANDINI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
40	201910515017	RIO MURACH GHANY	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
41	201510515178	RIYANTI OKTAVIANINGSIH	H	H	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
42	201910515207	RIZQIA FITHRIYANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
43	201910515173	SADDAM NABEEL	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
44	201910515329	SALSABILA PUTRI ANDHINA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
45	201910515282	SALZA MAYLIA ZUKRIANSYAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
46	201910515162	SARI NALU RITA ISVANRIAN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
47	201910515214	SEKAR AULIA HERYANSAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
48	201910515320	VINA ASMARANI CINTAKA PUTRI DAREIOS	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
49	201810515105	WILAHAR MANIRA SURYATAMA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
50	201910515206	ZAHRRA AQILAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
Tanggal Kuliah			18/09	26/09	02/10	09/10	16/10	23/10	30/10	06/11	13/11	20/11	04/12	11/12	18/12	15/01		
Jumlah Hadir			50	50	50	50	49	50	50	50	50	50	50	50	50	50		
Paraf Dosen																		

Biro Administrasi Akademik,

Ketua Program Studi,

M. Fadhli Nursal, S.E., M.M.

Ditta Febrieta, S.Psi, MA



**UNIVERSITAS BHAYANGKARA
JAKARTA RAYA**

FAKULTAS PSIKOLOGI

*Jl. Dharmawangsa I no 1, Kebayoran Baru,
Jakarta*

Jl. Raya Perjuangan, Marga Mulya, Bekasi Utara

Mata Kuliah	: SOSIO - ANTROPOLOGI
Kode	: PSII111
Bobot SKS	: 2 SKS
Jurusan	: PSIKOLOGI
Program Studi	: PSIKOLOGI
Semester	: I
Mata Kuliah	: -
Prasyarat	
Dosen	: Rijal Abdillah, S.Psi., MA. Timorora Sandha Perdhana, S.Psi., M.Si Budi Sarasati, S.K.M., MSi Dr. Lily Mayawai, M.Si., Psikolog.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini merupakan pengantar bagi mahasiswa agar memiliki dasar-dasar atau kerangka pengetahuan mengenai sosiologi dan antropologi dan bagaimana aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari. Teori dan konsep utama yang akan disampaikan pada mata kuliah ini mencakup: pengantar sosiologi dan ruang lingkup, sejarah perkembangan sosiologi, proses sosial dan interaksi sosial, kelompok-kelompok sosial, manusia dan budaya, lembaga kemasyarakatan, stratifikasi sosial, kekuasaan dan wewenang, perubahan sosial dan kebudayaan, pengantar antropologi dan ruang lingkup antropologi, antropologi fisik dan budaya, antropologi psikologi yang mencakup investigasi antropologi yang menggunakan konsep psikologis dan metode penelitian antropologi psikologi serta psikologi sosial. Perkuliahan ini diharapkan mampu memberikan mahasiswa bekal pengetahuan dan memberikan dasar kerangka kerja teoretis yang kaya tentang sosiologi masyarakat, khususnya masyarakat di Indonesia. Selain itu, mahasiswa diharapkan dapat memahami pelbagai kasus antropologi psikologi dikaitkan dengan masyarakat dan budaya Indonesia serta keterkaitan antropologi dengan psikologi serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dalam konteks budaya di Indonesia.

Capaian Pembelajaran (Learning Outcomes) :

A. SIKAP

1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat ,

B. PENGETAHUAN

1. Menguasai konsep teoritis hubungan manusia dengan lingkungan sosialnya
2. Menguasai konsep teoritik komunikasi antar pribadi dan komunikasi massa

berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila 3. Menghargai keanekaragaman budaya , pandangan , agama dan kepercayaan , serta pendapat atau temuan orsinil orang lain 4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 5. Menginternaslisasikan nilai, norma dan etika akademik 6. Nilai moral, pluralisme, dan empati, menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik	
C. KEMAMPUAN UMUM 1. Mampu menerapkan pemikiran logis , kritis , sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	D. KEMAMPUAN KHUSUS 1. Mampu menganalisis persoalan psikologi non-klinis dan persoalan perilaku serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada 2. Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis, menampilkan presentasi secara efektif, dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab

Sumber Referensi :

Referensi Wajib :

1. Soekanto, S. (2012). Sosiologi: Suatu Pengantar: Jakarta: Rajawali Pers
2. Koentjaraningrat. (2009). Pengantar Ilmu Antropologi. Jakarta: PT Rineka Cipta

Referensi Pendukung :

3. Danandjaja, J. (2005). Antropologi Psikologi; Kepribadian Individu dan Kolektif. Jakarta: Lembaga Kajian Budaya Indonesia
4. Saifuddin, A.F. (2011). Antropologi Sosial Budaya. Jakarta: Institut Antropologi Indonesia

Satuan Acara Pembelajaran :

Pertemuan ke-1						
Judul materi (A)	:	Kontrak Belajar dan Pengenalan Sosiologi				
Deskripsi/tujuan (B)	:	Menjelaskan kontrak belajar selama satu semester dan Mahasiswa diharapkan memahami apa itu sosiologi?				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap: Pengetahuan: 1. CP 1 Ketr. Umum: 1. CP 1 Ketr. Khusus: 1. CP 6	- Menjelaskan Apa itu masyarakat? - Menjelaskan Apa itu Sosiologi?	Ketepatan waktu/ kehadiran dan Keaktifan di dalam diskusi	- Via Google meet dan E-Learning Ubhara - Ceramah dan diskusi	Referensi 1	90 menit	- Proses Tanya jawa antara mahasiswa dan dosen - Penilaian mahasiswa terhadap proses pembelajaran
Pertemuan ke-2						
Judul materi (A)	:	Ruang lingkup dan sejarah perkembangan sosiologi				
Deskripsi/tujuan (B)	:	Mahasiswa diharapkan memahami ruang lingkup dan sejarah sosiologi				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap: 1. CP 5 Pengetahuan:	Sejarah perkembangan sosiologi; Tiga tahap	Ketepatan waktu/ kehadiran dan	- Via E-Learning Ubhara - Ceramah	Referensi 1	90 menit	Proses Tanya jawa antara mahasiswa dan dosen

1. CP 7 Ketr. Umum: 1. CP 1 Ketr. Khusus: • CP 6	perkembangan sosiologi (sosiologi sebelum Comte, sosiologi August Comte, dan sosiologi sesudah Comte) • Teori-teori sosiologi sesudah Comte	Keaktifan di dalam diskusi	dan diskusi			
--	--	----------------------------	-------------	--	--	--

Pertemuan ke-3

Judul materi (A)	:	Proses Sosial dan Interaksi Sosial				
Deskripsi/tujuan (B)	:	Mahasiswa diharapkan mampu memahami proses-proses sosial dan interaksi sosial				

Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap: 2. CP 5 Pengetahuan: 2. CP 7 Ketr. Umum: 2. CP 1 Ketr. Khusus: 3. CP 6	- Definisi proses sosial - Definisi interaksi sosial - Faktor-faktor interaksi sosial - Syarat terjadinya interaksi sosial - Kontak sosial dan komunikasi sosial - Bentuk-bentuk interaksi sosial	Ketepatan waktu/ kehadiran dan Keaktifan di dalam diskusi	- Via E-Learning Ubhara - Ceramah dan diskusi - Kuis	Referensi 1	90 menit	- Proses Tanya jawab antara mahasiswa dan dosen - Penilaian mahasiswa terhadap hasil Tanya jawab dengan kelompok

Pertemuan ke-4

Judul materi (A)	:	Kelompok-Kelompok Sosial				
Deskripsi/tujuan (B)	:	Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dalam memahami konteks kelompok-kelompok sosial				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap: Pengetahuan: 2. CP 1 Ketr. Umum: 2. CP 1 Ketr. Khusus: 2. CP 6	- Latar belakang kelompok sosial - Syarat-syarat kelompok sosial - Macam-macam kelompok sosial - Faktor-faktor yang menentukan kelompok sosial - Formal group, informal group, membership group, reference group - Kelompok-kelompok sosial yang tidak teratur	Ketepatan waktu/ kehadiran dan Keaktifan di dalam diskusi	- Via E-Learning Ubhara - Ceramah dan diskusi	Referensi 1	90 menit	Proses Tanya jawa antara mahasiswa dan dosen
Pertemuan ke-5						
Judul materi (A)	:	Manusia dan Budaya (Part 1)				
Deskripsi/tujuan (B)	:	Mahasiswa diharapkan memahami konsep Manusia dan Budaya				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)

Sikap: Pengetahuan: 3. CP 1 Ketr. Umum: 3. CP 1 Ketr. Khusus: 3. CP 6 •	• Apakah kebudayaan itu? • Manusia, masyarakat, dan budaya • Unsur-unsur kebudayaan • Fungsi kebudayaan	• Ketepatan waktu/ kehadiran dan Keaktifan di dalam diskusi	• Via E-Learning Ubhara • Ceramah dan diskusi • Kuis	Referensi 1	90 menit	• Proses Tanya jawa antara mahasiswa dan dosen • Penilaian mahasiswa terhadap hasil diskusi
--	--	---	--	-------------	----------	--

Pertemuan ke-6

Judul materi (A)	:	Manusia dan Budaya (Part 2)
Deskripsi/tujuan (B)	:	Mahasiswa diharapkan memahami konsep Manusia dan Budaya

Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap: 1. CP 8 Pengetahuan: 1. CP 3 Ketr. Umum: 1. CP 1 Ketr. Khusus: • CP 6	• Sifat hakikat kebudayaan • Kepribadian, berperilaku, kebudayaan • Akulturasi budaya	• Ketepatan waktu/ kehadiran dan Keaktifan di dalam diskusi	• Via Google meet dan E-Learning Ubhara • Ceramah dan diskusi	Referensi 1	90 menit	• Proses Tanya jawa antara mahasiswa dan dosen • Penilaian berdasarkan hasil metode jigsaw

Pertemuan ke-7

Judul materi (A)	:	Lembaga Kemasyarakatan
Deskripsi/tujuan	:	Mahasiswa diharapkan memahami konsep dan persoalan-persoalan yang berkaitan dengan lembaga

(B)	kemasyarakatan					
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap: 2. CP 8 Pengetahuan: 2. CP 3 Ketr. Umum: 2. CP 1 Ketr. Khusus: CP 6	• Apa itu lembaga kemasyarakatan ? • Fungsi lembaga kemasyarakatan • Ciri-ciri umum lembaga kemasyarakatan • Tipe-tipe lembaga kemasyarakatan • Cara menganalisa/me neliti lembaga kemasyarakatan • Konformitas dan deviation	• Kemampuan dalam menginterpretasikan dan mereview materi perkuliahan • Ketepatan waktu/ kehadiran dan Keaktifan di dalam diskusi	• Via E-Learning Ubhara • Ceramah dan diskusi	Referensi 1	90 menit	• Proses Tanya jawa antara mahasiswa dan dosen • Penilaian mahasiswa terhadap overview materi 1-6 • Penilaian hasil quiz
Pertemuan ke-8 UJIAN TENGAH SEMESTER						
Pertemuan ke-9						
Judul materi (A)	:	Stratifikasi Sosial (Lapisan Sosial)				
Deskripsi/tujuan (B)	:	Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep stratifikasi sosial				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)

Sikap: Pengetahuan: 4. CP 1 Ketr. Umum: 4. CP 1 Ketr. Khusus: 4. CP 6	- Definisi stratifikasi sosial - Bentuk-bentuk konkrit stratifikasi sosial - Pelapisan, pertentangan, dan tata tertib - Unsur-unsur stratifikasi sosial - Gerak Sosial (social mobility)	Ketepatan waktu/ kehadiran dan Keaktifan di dalam diskusi	- Via Google meet dan E-Learning Ubhara - Ceramah dan diskusi	Referensi 1	90 menit	- Proses Tanya jawa antara mahasiswa dan dosen - Penilaian berdasarkan hasil metode jigsaw
---	--	---	--	-------------	----------	---

Pertemuan ke-10

Judul materi (A)	:	Kekuasaan dan Kewenangan
Deskripsi/tujuan (B)	:	Mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep kekuasaan dan kewenangan

Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap: 3. CP 8 Pengetahuan: 3. CP 3 Ketr. Umum: 3. CP 1 Ketr. Khusus: CP 6	- Pengertian kekuasaan - Jenis-jenis kekuasaan - Sumber kekuasaan - Bentuk-bentuk kekuasaan - Ciri-ciri kekuasaan - Pelaksanaan kekuasaan - Kewenangan, perbedaan kekuasaan dan kewenangan	Ketepatan waktu/ kehadiran dan Keaktifan di dalam diskusi	- Via E-Learning Ubhara - Ceramah dan diskusi - Kuis	Referensi 1	90 menit	Proses Tanya jawa antara mahasiswa dan dosen

Pertemuan ke-11

Judul materi (A)	:	Perubahan sosial dan kebudayaan				
Deskripsi/tujuan (B)	:	Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dalam memahami konsep perubahan sosial dan kebudayaan				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap: Pengetahuan: 5. CP 1 Ketr. Umum: 5. CP 1 Ketr. Khusus: 5. CP 6	- Definisi perubahan sosial - Bentuk-bentuk perubahan sosial dan kebudayaan - Faktor-faktor penyebab perubahan sosial dan kebudayaan - Faktor pendorong perubahan sosial - Faktor penghambat perubahan sosial	Ketepatan waktu/ kehadiran dan Keaktifan di dalam diskusi	- Via E-Learning Ubhara - Ceramah dan diskusi	Referensi 1	90 menit	Proses Tanya jawa antara mahasiswa dan dosen
Pertemuan ke-12						
Judul materi (A)	:	Pengantar Antropologi				
Deskripsi/tujuan (B)	:	Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dalam memahami konsep pengantar Antropologi				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)

Sikap: 4. CP 8	- Latar belakang sejarah Antropologi - Perkembangan Antropologi - Definisi Antropologi - Perhatian Antropologi	Ketepatan waktu/ kehadiran dan Keaktifan di dalam diskusi	- Via E-Learning Ubhara - Ceramah dan diskusi	Referensi 2	90 menit	Proses Tanya jawa antara mahasiswa dan dosen
-------------------	---	---	--	-------------	----------	--

Pertemuan ke-13

Judul materi (A)	:	Antropologi Fisik dan Budaya				
Deskripsi/tujuan (B)	:	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui tentang Antropologi fisik dan budaya				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap: Pengetahuan: 6. CP 1 Ketr. Umum: 6. CP 1 Ketr. Khusus: 6. CP 6	- Definisi antropologi fisik dan antropologi budaya - Perbedaan antara antropologi fisik dan budaya	Ketepatan waktu/ kehadiran dan Keaktifan di dalam diskusi	- Via E-Learning Ubhara - Ceramah dan diskusi - Kuis	Referensi 2, 3, dan 4	90 menit	Proses Tanya jawa antara mahasiswa dan dosen

Pertemuan ke-14

Judul materi (A)	:	Antropologi Kesehatan				
Deskripsi/tujuan	:	Mahasiswa mampu memahami teori dan konsep Antropologi Kesehatan				

(B)						
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap: 5. CP 8 Pengetahuan: 5. CP 3 Ketr. Umum: 5. CP 1 Ketr. Khusus: • CP 6	- Definisi Antropologi Kesehatan - Menjelaskan pelbagai faktor individu terhadap respons sakit dan penyakit - Menjelaskan permasalahan individu terhadap pola-pola tingkah laku - Ruang lingkup Antropologi kesehatan (Segi biologi/biomedis dan segi non biologi/sosial-budaya atau psiko-budaya)	- Kemampuan dalam merespon dan menilai <i>grand theory</i>, serta mengkomparasi kan dengan teori lain - Kemampuan dalam mengobservasi suatu permasalahan	- Via Google meet dan E-Learning Ubhara - Ceramah dan diskusi	Referensi 2, 3, dan 4	90 menit	Proses Tanya jawa antara mahasiswa dan dosen
Pertemuan ke-15						
Judul materi (A)	:	Review Materi Perkuliahan dan Quiz				
Deskripsi/tujuan (B)	:	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi perkuliahan selama satu semester yang dituangkan dalam bentuk post-test (quiz)				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)

(1)						
Sikap: 6. CP 8 Pengetahuan: 6. CP 3 Ketr. Umum: 6. CP 1 Ketr. Khusus: • CP 6	• Review materi 1 – 14 • Quiz	• Kemampuan dalam merespon dan menilai <i>grand theory</i>, serta mengkomparasi kan dengan teori lain • Kemampuan dalam menganalisa suatu permasalahan	• Via E-Learning Ubhara • Ceramah dan diskusi • Kuis	Referensi 1, 2, 3, dan 4	90 menit	• Proses Tanya jawa antara mahasiswa dan dosen
Pertemuan ke-16 UJIAN AKHIR SEMESTER						

Catatan:

Proporsi penilaian (Putpa UBJ, 2012)	- Kehadiran	:10%
	- Tugas	:20%
	- UTS	:30%
	- UAS	:40%
	-	
	-	

Komposisi prosentase/penilaian (Putpa UBJ, 2012)	Rentang Nilai	Nilai
	80 – 100	A
	76 – 79.9	A-
	72 – 75.9	B+
	68 – 71.9	B
	64 – 67.9	B-
	60 – 63.9	C+
	56 – 59.9	C
	45 – 55.9	D
	0 – 44.9	E

Bekasi, 09 September 2021

Mengetahui, Wakil Dekan I Fakultas	Disetujui, Kepala Program Studi	Diperiksa, Koordinator Mata Kuliah

(Rika Fitriyana, M.Psi., Psikolog)	(Yulia Fitriani, S.Psi., M.A.)	(Rijal Abdillah, S.Psi., M.A.)
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------



Universitas
Bhayangkara Jakarta Raya

Ketua Kelas	:	
Nama Mahasiswa	:	-
NPM	:	-
No. Telp. Mahasiswa	:	-
No. Telp. Dosen	:	08119931525

DAFTAR HADIR KULIAH

TAHUN AKADEMIK 2020/2021 - Ganjil

HARI	JAM	KELAS	RUANG
Rabu	10:45:00-13:15:00	1-A1	SS-206

FAKULTAS / JENJANG PENDIDIKAN	: PSIKOLOGI / S1
PROGRAM STUDI / SEMESTER	: PSIKOLOGI / 1
KODE MK / SKS / MATA KULIAH	: PSI-1111 / 2 / Sosio-Antropologi
DOSEN UTAMA	: Budi Sarasati, S.KM., M.Si
DOSEN KEDUA	:
JENIS PERTEMUAN	: -

Apabila sesuai KRS yang diambil, nama mahasiswa belum tercantum dalam **BUKU DAFTAR HADIR**, agar segera melapor kepada Tata Usaha Fakultas / BAA / program Pascasarjana.

Untuk mahasiswa yang mengambil kuliah **diluar kelas yang diambil dalam KRS**, maka perangkat administratif dan nilainya tidak akan diproses.

$\text{PERSENTASE KEHADIRAN} = \frac{\text{JUMLAH KEHADIRAN MAHASISWA}}{\text{JUMLAH KEHADIRAN DOSEN}} \times 100\%$
--



Universitas
Bhayangkara Jakarta Raya

Realisasi Perkuliahan

TAHUN AKADEMIK 2020/2021 - Ganjil

Ketua Kelas : -

Nama Mhs. : -

No. Hp : -

MATA KULIAH	Sosio-Antropologi	HARI / WAKTU	Rabu / 10:45:00-13:15:00
NAMA DOSEN	Budi Sarasati, S.KM., M.Si	RUANG	SS-206
KELAS	1-A1	PRODI	PSIKOLOGI

TM KE	TGL	MATERI PERKULIAHAN	BENTUK PEMBELAJARAN	WAKTU KULIAH	PARAF
1	16 September 2020	KONTRAK PERKULIAHAN (RPS, MATERI, BUKU WAJIB) DAN KULIAH PERDANA	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
2	23 September 2020	RUANG LINGKUP, SEJARAH DAN MAHDZAB SOSIOLOGI	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
3	30 September 2020	PROSES DAN INTERAKSI SOSIAL --> TERDAPAT TUGAS KELOMPOK	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
4	13 Oktober 2020	kelompok sosial (seharusnya dilakukan minggu lalu namun ibunya ada urusan maka diganti hari ini dan di jam 16.30)	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
5	14 Oktober 2020	presentasi interaksi sosial	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
6	21 Oktober 2020	manusia dan budaya	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
7	28 Oktober 2020	1. LANJUTAN DISKUSI INTERAKSI SOSIAL 2. MANUSIA DAN BUDAYA	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
8		UJIAN TENGAH SEMESTER			



Universitas
Bhayangkara Jakarta Raya

Realisasi Perkuliahan

TAHUN AKADEMIK 2020/2021 - Ganjil

Ketua Kelas :

Nama Mhs. :

No. Hp :

MATA KULIAH	Sosio-Antropologi	HARI / WAKTU	Rabu / 10:45:00-13:15:00
NAMA DOSEN	Budi Sarasati, S.KM., M.Si	RUANG	SS-206
KELAS	1-A1	PRODI	PSIKOLOGI

TM KE	TGL	MATERI PERKULIAHAN	BENTUK PEMBELAJARAN	WAKTU KULIAH	PARAF
9	11 November 2020	MANUSIA DAN BUDAYA. LANJUTAN	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
10	18 November 2020	LEMBAGA KEMASYARAKATAN	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
11	25 November 2020	1. STRATIFIKASI SOSIAL 2. KEKUASAAN	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
12	02 Desember 2020	PERUBAHAN SOSIAL DAN KEBUDAYAAN	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
13	09 Desember 2020	LANJUTAN PERUBAHAN SOSIAL DAN KEBUDAYAAN	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
14	16 Desember 2020	PENGANTAR ANTROPOLOGI DAN ANTROPOLOGI KESEHATAN	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
15	13 Januari 2021	UAS	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
16		UJIAN AKHIR SEMESTER			

Kode MK : PSIK-1102
Waktu : 11:30:00-13:10:00
Ruang : SS-203
Kelas : 1-A1

Smt/Thn : 1/20241
SKS : 2
Kuota : 50
Jml Peserta : 40

Nama MK : Biopsikologi
NID / Nama Dosen 1 : 051408014 / Budi Sarasati, S.KM., M.Si
NID / Nama Dosen 2 :

DAFTAR HADIR PESERTA KULIAH

NO	NPM	NAMA	PERTEMUAN KULIAH															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	202410515028	ADI SURYO NUGROHO																
2	202410515019	ANITA PUTRI																
3	202410515025	ANNISA DWI ANJANI																
4	202410515002	ANNISA DWI NASTITI																
5	202310515119	ARSALAN AYRI FATH																
6	202410515032	ATHA MARITZA MARVA																
7	202410515024	AYU WULANDARI																
8	202410515011	AZIZAH ARDIARTI NAMIRA																
9	202410515003	DELLA FITRIYAH																
10	202410515015	DIVA MEI NUGRAHENI																
11	202410515119	EKA PUTRANTO																
12	202410515036	FAHWAN ALDI PRATAMA																
13	202410515010	HALIF ALIFATAWLOH																
14	202410515020	ILNI FEBRIANTI																
15	202410515007	JOVAN PRATAMA																
16	202410515116	LU`LU` QATRUNNADA AL FITRI																
17	202410515023	MEUTIA OCTAVIA RAMADHANI SUYANTO																
18	202410515016	MUTIARA PRATIWI																
19	202410515026	NAFISA AZAHRA																
20	202410515017	NATASYA RAMADHANTI																
21	202410515118	NAZWA AULIA AZZAHRA																
22	202410515005	NOVITA TRI HANDAYANI																
23	202410515006	PUTRI AURELIA FEBRIANTY																
24	202410515034	PUTRI MARYANI																
25	202410515031	RAHMA AMATUNNISA																

26	202410515012	REISYA AOKI DESWITA																
27	202410515030	RIKA APRIYANTI																
28	202410515001	RIKA NOFIANTI																
29	202410515117	SALWA AZZAHRA JULIANTI																
30	202410515022	SARY HASWINDA NASUTION																
31	202410515029	SASKIA MARISA																
32	202310515199	SITI JAHRA DINIAH																
33	202410515021	SITI NUR RAHMAH																
34	202410515018	SITI SYAFFIAH																
35	202410515037	SYIFA NUR SHALBILAH																
36	202410515009	TAUFIKURRAHMAN SALEH																
37	202410515033	TIYAS DWI CAHYA																
38	202410515027	VANESSA NURKARIN OCKTAVIANI																
39	202410515008	WINDA KUSUMA ERIN																
40	202410515038	ZAHRA RAFIFAH																
Tanggal Kuliah																		
Jumlah Hadir																		
Paraf Dosen																		

Biro Administrasi Akademik,

Ketua Program Studi,

M. Fadhli Nursal, S.E., M.M.

Ditta Febrieta, S.Psi, MA

**UNIVERSITAS BHAYANGKARA
JAKARTA RAYA
FAKULTAS PSIKOLOGI**

*Jl. Dharmawangsa I no 1, Kebayoran Baru, Jakarta
Jl. Raya Perjuangan, Marga Mulya, Bekasi Utara*

Mata Kuliah	: PSIKOLOGI KESEHATAN
Kode	:
Bobot SKS	: 2 SKS
Jurusan	: PSIKOLOGI
Program Studi	: PSIKOLOGI
Semester	: III (TIGA)
Mata Kuliah Prasyarat	:
Dosen	: TIM DOSEN
No Dokumen	: PSI/
Tanggal Terbit	: SEPTEMBER 2020

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas tentang interaksi antara kesehatan tubuh dengan kesehatan psikologis seseorang. Mempelajari faktor-faktor psikososial yang memengaruhi kesehatan tubuh. Matakuliah ini juga mempelajari hubungan antara tubuh dan pikiran, faktor biopsikososial pada penyakit-penyakit kronis, intervensi sosial dan kaitan antara gaya hidup dan kesehatan.

Referensi

1. Sarafino, Edward (2006). Health Psychology. Biopsychosocial Interactions 5th ed Penerbit John Wiley & Sons, Inc;
2. Health Psychology 6th ed, Taylor, Shelley E. (2012) Penerbit McGraw-Hill Sanderson

Capaian Pembelajaran:

A. SIKAP

2. Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam

B. PENGETAHUAN

1. Mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk

menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 6. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 8. Mampu menginternaslisasi nilai, norma dan etika akademik 9. Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 12. Mampu menunjukkan perilaku yang didasari nilai moral luhur, menghargai perbedaan dan bersikap empatik 13. Mampu menginternaslisasi keteguhan untuk bersikap jujur dan terbuka, serta mendasarkan perilaku pada kode etik psikologi Indonesia	menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas 4. Mampu memahami konsep intervensi non-klinis berdasarkan prinsip-prinsip perubahan perilaku pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas
C. KEMAMPUAN UMUM 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 11. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global.	D. KEMAMPUAN KHUSUS 1. Kemampuan Pemecahan Masalah Psikologis Mampu menganalisis persoalan psikologi non-klinis dan persoalan perilaku serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada 4. Kemampuan Intervensi Psikologis Mampu melakukan intervensi psikologi non klinis untuk perubahan perilaku individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia 11. Kemampuan Inisiatif dalam mengambil tindakan Kemampuan mengambil tindakan secara mandiri sesuai

	tujuan dan situasi yang dihadapi serta mampu bertindak proaktif secara sistematis dan terarah
--	---

Satuan Acara Pembelajaran:

<i>Pertemuan ke-1</i>						
Judul materi (A)	:	Kontrak perkuliahan dan Pendahuluan				
Deskripsi/tujuan (B)	:	Mahasiswa sepakat dengan kontrak perkuliahan dan paham mengenai ruang lingkup psikologi kesehatan				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap CP 2, 8, 9, 12 Pengetahuan CP 1, 4 Ketr Umum CP 1, 11 Ketr Khusus CP 1	1. RPS dan Kontrak belajar 2. Overview dan sejarah psikologi kesehatan	1. Mahasiswa dapat berkomitmen dengan aturan perkuliahan antara dosen dengan mahasiswa 2. Memahami pengertian tentang materi kesehatan	1. Diskusi 2. Ceramah	Seluruhnya	150 menit	Tanya jawab

<i>Pertemuan ke-2</i>						
Judul materi	:	Psikologi kesehatan dan ruang lingkupnya				
Deskripsi/tujuan	:	Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang psikologi kesehatan dan konsep body and mind relationship.				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)

(1)						
Sikap 2, 8, 9, 12 Pengetahuan 1, 4 Ketr Umum 1, 6, 11 Ketr Khusus 1, 4, 11	1. Definisi psikologi kesehatan 2. Ruang lingkup psikologi kesehatan 3. Konsep body mind	1. Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan konsep body and mind 2. Ketepatan dan kesesuaian menjelaskan latar belakang	1. Diskusi 2. Ceramah	Seluruhnya	150 menit	Tanya Jawab

<i>Pertemuan ke-3</i>							
Judul materi	:	Teori-teori dalam psikologi kesehatan					
Deskripsi/tujuan	:	Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori yang digunakan dalam psikologi kesehatan					
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)		Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)

Sikap 13 Pengetahuan 1, 4 Ketr Umum 1, 6 Ketr Khusus 1, 4, 11	1. Health Belief Model 2. Theory Planned Behavior 3. Learning Theory 4. Social Cognitive Theory	1. Ketepatan dan kesesuaian menjelaskan dan membedakan teori-teori pada Psikologi Kesehatan	1. Diskusi 2. Ceramah	Seluruhnya	150 menit	Tanya Jawab
--	--	---	--------------------------	------------	-----------	-------------

Pertemuan ke-4						
Judul materi	:	Health promoting behavior 1				
Deskripsi/tujuan	:	Mahasiswa mampu menjelaskan gaya hidup yang mendukung kesehatan				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap 2, 6, 8, 13 Pengetahuan 1, 4 Ketr Umum 1, 6, 11 Ketr Khusus 1, 4, 11	1. Olahraga 2. Pencegahan Kecelakaan 3. Screening	Ketepatan dan kesesuaian menjelaskan gaya hidup yang mendukung kesehatan dan faktor-fakto yang memengaruhi	1. Diskusi 2. Ceramah	Seluruhnya	150 menit	Tanya Jawab

Pertemuan ke-5	
Judul materi	: Health promoting behavior 2

Deskripsi/tujuan	:	Mahasiswa mampu menjelaskan gaya hidup yang mendukung kesehatan				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap 2, 6, 8, 13 Pengetahuan 1, 4 Ketr Umum 1, 6, 11 Ketr Khusus 1, 4, 11	1. Healthy Diet 2. Pola tidur	1. Ketepatan dan keseuaian menjelaskan gaya hidup yang mendukung kesehatan dan faktor-fakto yang memengaruhi	1. Diskusi 2. Ceramah	Seluruhnya	150 menit	Tanya Jawab

<i>Pertemuan ke-6</i>						
Judul materi	:	Health compromising behavior				
Deskripsi/tujuan	:	Mahasiswa mampu menjelaskan gaya hidup yang berbahaya bagi kesehatan				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap 2, 6, 8, 13 Pengetahuan 1, 4 Ketr Umum 1, 6, 11 Ketr Khusus 1, 4, 11	1. Gangguan Makan 2. Alkohol dan Obat2an 3. Merokok	Ketepatan dan keseuaian menjelaskan gaya hidup yang berbahaya bagikesehatan dan faktor-fakto yang memengaruhi	Diskusi dan ceramah	Seluruhnya	150 menit	Tanya Jawab

<i>Pertemuan ke-7</i>							
Judul materi	:	<u>Kuis</u>					
Deskripsi/tujuan	:	Mengetahui sejauhmana pemahaman mahasiswa terhadap materi yang telah diberikan sejak pertemuan 1 sampai dengan 6					
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)		Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap 2,6,8,9,12,13 Pengetahuan 1, 4 Ketr Umum 1, 6, 11 Ketr Khusus 1, 4, 11		Materi yang sudah diberikan	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan tepat dan mandiri	Pemberian soal kuis	Materi pertemuan 1 s/d 6	150 menit	Penilaian atas hasil kuis

<i>Pertemuan ke-8</i>						
Judul materi	:	<u>UTS</u>				

<i>Pertemuan ke-9</i>							
Judul materi	:	<u>Health, Illness and coping</u>					
Deskripsi/tujuan	:	Mahasiswa bisa menjelaskan tentang mekanisme Stress, Illness and Coping.					
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)		Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap 2, 9, 12 Pengetahuan 1, 4 Ketr Umum 1, 6, 11 Ketr Khusus 1, 4, 11		1. Mekanisme stress 2. Illness 3. coping	Ketepatan dan keseuaian menjelaskan mekanisme terjadinya stress dan hubungannya dengan penyakit	Ceramah Disusi	Seluruhnya	150 menit	Tanya jawab

<i>Pertemuan ke-10</i>						
Judul materi	:	Manajemen Stress				
Deskripsi/tujuan	:	Mahasiswa mampu menjelaskan coping terhadap stress.				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap 2, 6, 8 Pengetahuan 1, 4 Ketr Umum 1, 11 Ketr Khusus 1, 4, 11	• Menilai stres • Moderator stress • Mengukur stress • Jenis-jenis coping	Ketepatan dan kesesuaian menjelaskan proses coping terhadap stress dan faktor-faktor yang memengaruhi	Ceramah Diskusi	Seluruhnya	150 menit	Tanya jawab

<i>Pertemuan ke-11</i>						
Judul materi	:	Rasa sakit (pain) dan faktor psikososialnya				
Deskripsi/tujuan	:	Mahasiswa bisa menjelaskan tentang rasa sakit (pain) dan manajemennya				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap 2,6,12 Pengetahuan 1, 4 Ketr Umum 1, 11 Ketr Khusus 1, 4, 11	1. Rasa sakit 2. Faktor-faktor penyebab munculnya rasa sakit 3. Mengelola rasa sakit	1. Ketepatan dan kesesuaian menjelaskan penyebab rasa sakit dan pengelolaannya	Ceramah Diskusi	Seluruhnya	150 menit	Tanya jawab

Pertemuan ke-12						
Judul materi	:	<u>Management of Chronic Illness 1</u>				
Deskripsi/tujuan	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Management of Chronic Illness				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap 2, 12, 13 Pengetahuan 1, 4 Ketr Umum 1, 6, 11 Ketr Khusus 1, 4, 11	Pengelolaan penyakit kronis: - Jantung - Stroke - HIV/AIDS	Kesesuaian dan ketepatan menjelaskan mengenai pengelolaan penyakit kronis	Ceramah Diskusi	Seluruhnya	150 menit	

<i>Pertemuan ke-13</i>						
Judul materi	:	<u>Management of Chronic Illness 2</u>				
Deskripsi/tujuan	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Management of Chronic Illness				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap 2, 12, 13 Pengetahuan 1, 4 Ketr Umum 1, 6, 11 Ketr Khusus 1,4,11	Pengelolaan penyakit kronis : 1. Kanker 2. Diabetes 3. TBC	1. Kesesuaian dan ketepatan menjelaskan mengenai pengelolaan penyakit kronis	1. Diskusi 2. Ceramah	Seluruhnya	150 menit	Tanya Jawab

<i>Pertemuan ke-14</i>						
Judul materi	:	Terminal illness				
Deskripsi/tujuan	:	Mahasiswa mampu menjelaskan faktor psikososial pada terminal illness				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap 2,12, 13 Pengetahuan 1, 4 Ketr Umum 1, 6, 11 Ketr Khusus 1, 4, 11	1. Definisi terminal illness 2. Faktor-faktor psikoso sial pada terminal illness	Kesesuaian dan ketepatan menjelaskan mengenai faktor psikososial pada terminal illness	Ceramah Diskusi	Seluruhnya	150 menit	Tanya Jawab

<i>Pertemuan ke-15</i>							
Judul materi	:	<u>Health intervention</u>					
Deskripsi/tujuan	:	Mahasiswa merancang program intervensi terhadap gaya hidup yang tidak sehat					
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)		Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap 2, 6, 8 Pengetahuan 1, 4 Ketr Umum 1, 6, 11 Ketr Khusus 1, 4, 11		- Definisi gaya hidup sehat - Pola-pola hidup sehat	Kesesuaian dan ketepatan merancang program intervensi kesehatan	Ceramah Diskusi	Seluruhnya	150 menit	Tanya Jawab

<i>Pertemuan ke-16</i>						
Judul materi	:	<u>UAS</u>				

Catatan:

Proporsi penilaian (Pedoman Akademik Ubhara, 2017)	-	Kehadiran	:10%	Komposisi prosentase/penilaian (Pedoman Akademik Ubhara, 2017)	Rentang Nilai	Nilai
	-	Tugas	:20%		80 – 100	A
	-	UTS	:30%		76 - 79.99	A-
	-	UAS	:40%		72 - 75.99	B+
					68 – 71.99	B
					64 – 67.99	B-
					60 – 63.99	C+
					56 – 59.99	C
					45 – 55.99	D
					0 – 44.99	E

Jakarta, Sepetember 2020

Mengetahui, Wakil Dekan I Fakultas Psikologi	Disetujui, Kepala Program Studi Psikologi	Diperiksa, Koordinator Mata Kuliah
(Mira Sekar Arumi, M.Psi., Psikolog)	(Yunike Balsa Rhapsodia, M.Psi., Psikolog)	(Kus Hanna Rahmi, M.Psi, Psikolog)



Universitas
Bhayangkara Jakarta Raya

Ketua Kelas	:	
Nama Mahasiswa	:	-
NPM	:	-
No. Telp. Mahasiswa	:	-
No. Telp. Dosen	:	08119931525

DAFTAR HADIR KULIAH

TAHUN AKADEMIK 2020/2021 - Ganjil

HARI	JAM	KELAS	RUANG
Rabu	13:30:00-16:00:00	3-A2	SS-206

FAKULTAS / JENJANG PENDIDIKAN	: PSIKOLOGI / S1
PROGRAM STUDI / SEMESTER	: PSIKOLOGI / 3
KODE MK / SKS / MATA KULIAH	: PSI-2125 / 2 / Psikologi Kesehatan
DOSEN UTAMA	: Budi Sarasati, S.KM., M.Si
DOSEN KEDUA	:
JENIS PERTEMUAN	: -

Apabila sesuai KRS yang diambil, nama mahasiswa belum tercantum dalam **BUKU DAFTAR HADIR**, agar segera melapor kepada Tata Usaha Fakultas / BAA / program Pascasarjana.

Untuk mahasiswa yang mengambil kuliah **diluar kelas yang diambil dalam KRS**, maka perangkat administratif dan nilainya tidak akan diproses.

$\text{PERSENTASE KEHADIRAN} = \frac{\text{JUMLAH KEHADIRAN MAHASISWA}}{\text{JUMLAH KEHADIRAN DOSEN}} \times 100\%$
--



Universitas
Bhayangkara Jakarta Raya

Realisasi Perkuliahan

TAHUN AKADEMIK 2020/2021 - Ganjil

Ketua Kelas : -

Nama Mhs. : -

No. Hp : -

MATA KULIAH	Psikologi Kesehatan	HARI / WAKTU	Rabu / 13:30:00-16:00:00
NAMA DOSEN	Budi Sarasati, S.KM., M.Si	RUANG	SS-206
KELAS	3-A2	PRODI	PSIKOLOGI

TM KE	TGL	MATERI PERKULIAHAN	BENTUK PEMBELAJARAN	WAKTU KULIAH	PARAF
1	16 September 2020	KONTRAK PERKULIAHAN (RPS, MATERI, BUKU WAJIB) DAN KULIAH PERDANA	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
2	23 September 2020	PARADIGMA DAN RUANG LINGKUP PSIKOLOGI KESEHATAN	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
3	30 September 2020	TEORI DALAM PSIKOLOGI KESEHATAN ; TUGAS INDIVIDU DIKUMPULKAN MINGGU DEPAN	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
4	14 Oktober 2020	HEALTH PROMOTION (1)	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
5	21 Oktober 2020	STRES DAN PENANGANNYA	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
6	28 Oktober 2020	1.HUBUNGAN STRES DENGAN PENYAKIT KRONIK 2. COPING DAN DUKUNGAN SOSIAL	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
7	30 Oktober 2020	PENGANTI PENGANTI SESI TANGGAL 7 OKTOBER HEALTH PROMOTION BEHAVIOR	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
8		UJIAN TENGAH SEMESTER			



Universitas
Bhayangkara Jakarta Raya

Realisasi Perkuliahan

TAHUN AKADEMIK 2020/2021 - Ganjil

Ketua Kelas :

Nama Mhs. :

No. Hp :

MATA KULIAH	Psikologi Kesehatan	HARI / WAKTU	Rabu / 13:30:00-16:00:00
NAMA DOSEN	Budi Sarasati, S.KM., M.Si	RUANG	SS-206
KELAS	3-A2	PRODI	PSIKOLOGI

TM KE	TGL	MATERI PERKULIAHAN	BENTUK PEMBELAJARAN	WAKTU KULIAH	PARAF
9	11 November 2020	NYERI DAN PENANGANANNYA	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
10	18 November 2020	DISKUSI BUKU KESEHATAN MENTAL PERSPEKTIF INDONESIA	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
11	25 November 2020	1. MAKANAN DARI SEGI BUDAYA 2. BODY IMAGE	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
12	09 Desember 2020	GANGGUAN MOOD	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
13	16 Desember 2020	KEBUTUHAN ISTIRAHAT TIDUR	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
14	13 Januari 2021	UAS	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
15			Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
16		UJIAN AKHIR SEMESTER			

Kode MK : PSI-2125
Waktu : 13:30:00-16:00:00
Ruang : SS-206
Kelas : 3-A2

Smt/Thn : 3/20201
SKS : 2
Kuota : 32
Jml Peserta : 48

Nama MK : Psikologi Kesehatan
NID / Nama Dosen 1 : 051408014 / Budi Sarasati, S.KM., M.Si
NID / Nama Dosen 2 :

DAFTAR HADIR PESERTA KULIAH

NO	NPM	NAMA	PERTEMUAN KULIAH															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	201910515244	ADELIA CAHYANINGTYAS	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
2	201910515138	ADINDA TABITHA AURORA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
3	201910515316	AGUSTINA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
4	201910515281	AMANDA AULIA IBRAHIM	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
5	201910515133	ANNISA DHANI RAHMAWATI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
6	201910515045	AULYA SHOLIHATUL AFIYYAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
7	201910515147	AYU DHANING LESTARI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
8	201910515070	DEWI ANGGRAINI LESTARI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
9	201910515146	DIAH AYU SEPTIYANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
10	201910515161	DIAN CHANDRA SETIOWATI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
11	201910515251	DINARA SAFA CHOIRUNNISA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
12	201910515014	DINDA SOYA MAULANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
13	201910515163	DWIKI AKBAR KURNIAWAN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
14	201910515263	EGGY SATIA MULYA	H	H	H	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H		
15	201910515213	FADILLA WULANDARI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
16	201910515129	FAIZAL RAMADANI	H	H	H	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H		
17	201910515317	FATTAH AZHIMI VIRDIANANDA	H	H	H	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H		
18	201910515074	FEBIYANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
19	201910515016	FEBRIYANTI VALENTINA SITOANG	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
20	201910515208	HANIFAH MUTI FADHILAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
21	201910515068	HANY MILENIA AZIZAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
22	201910515118	INDY DEBORAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
23	201910515218	INGRID MARGARETHA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
24	201910515230	LUTHFIYAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
25	201910515313	MARLINA SARI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		

26	201910515252	MONICA OKTAVIOLA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
27	201910515121	MUTIARA ASRI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
28	201910515034	MUTIARA RIZKI SUGIANTORO	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
29	201910515212	NABILA FRIANTI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
30	201910515117	NADYA KRISSAN OKTAVIA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
31	201910515123	NAUFAL LABIB ATHALLAH	H	H	H	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H		
32	201910515142	NUR SETIAWATI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
33	201910515019	NURUL AZIZAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
34	201910515103	NURUL KHAIRA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
35	201910515127	OSKANITA SALSABILA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
36	201910515124	PUTRI ZALIHA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
37	201910515106	RERE PUTRI ANDINI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
38	201910515266	RINA WIDIYAWATI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
39	201910515307	RIZKA DINANTI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
40	201910515196	RUDINI ELISABETH NATALIA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
41	201910515162	SARI NALU RITA ISVANRIAN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
42	201810515028	SATRIO WICAKSONO	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
43	201910515010	SISCA AYU WULANDARI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
44	201910515257	SWEETY SINTIANI LIMBONG	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
45	201910515180	TASYA AULIA ADZANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
46	201810515030	TRI OCTAVIANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
47	201910515265	VINA WARDHA SARIYATI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
48	201710515066	ZORAYA ANASTASYA	H	H	H	H	H	A	H	H	H	H	H	H	H	H		
Tanggal Kuliah			16/09	23/09	30/09	14/10	21/10	28/10	30/10	04/11	11/11	18/11	25/11	09/12	16/12	13/01		
Jumlah Hadir			50	50	50	50	50	44	50	50	50	50	50	50	50	50		
Paraf Dosen																		

Biro Administrasi Akademik,

M. Fadhli Nursal, S.E., M.M.

Ketua Program Studi,

Ditta Febrieta, S.Psi, MA



**UNIVERSITAS BHAYANGKARA
JAKARTA RAYA
FAKULTAS PSIKOLOGI**

*Jl. Dharmawangsa I no 1, Kebayoran Baru, Jakarta
Jl. Raya Perjuangan, Marga Mulya, Bekasi Utara*

Mata Kuliah	: Biopsikologi
Kode	:
Bobot SKS	: 3 SKS
Jurusan	: PSIKOLOGI
Program Studi	: PSIKOLOGI
Semester	: I
Mata Kuliah	:
Prasyarat	:
Dosen	: Tim Dosen
No Dokumen	: PSI/
Tanggal Terbit	: 2020

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Deskripsi Mata Kuliah:

Biopsikologi adalah ilmu mempelajari perilaku dalam psikologi yang perlu dilakukan secara menyeluruh yaitu dengan meninjau perilaku dari tiga sisi pengaruh: psikologis, biologis, dan lingkungan. Mata kuliah Biopsikologi adalah mata kuliah dasar yang menjadi pengantar bagi mahasiswa untuk mengenal lebih jauh tentang biologi manusia yang dibutuhkan untuk memahami perilaku dari sisi biologis. Setelah mempelajari Biopsikologi mahasiswa dapat menyebutkan beberapa aspek biologis dasar untuk menjelaskan perilaku yaitu cara syaraf berkomunikasi dan peran substansi kimiawi pada syaraf, peran struktur otak dan sistem syaraf pusat dan sistem syaraf tepi, peran alat indera. Selain itu, dapat menyebutkan cara genetika berperan dalam menentukan perilaku, menyebutkan bagian-bagian neuron dan cara neuron berkomunikasi, peran obat-obatan pada neuron, menyebutkan sistem syaraf pusat dan sistem syaraf tepi, menyebutkan struktur-struktur penting pada otak dan perannya pada perilaku, menyebutkan anatomi dan peran alat indera, serta menyebutkan kelenjar, proses sekresi hormon, dan peran hormon manusia dan gangguan perilaku yang dikaji dalam psikologi.

Referensi

Referensi Wajib:

1. Pinel, J.P.J. (2011), *Biopsychology*. 8nd ed. Boston : Allyn and Bacon
2. Pinel , J.P.J, Barnes S.J. (2019), Biopsikologi edisi kesepuluh. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
3. Kalat, J.W. (2020). Biopsikologi edisi ketigabelas. Jakarta: Salemba Humanika

Referensi Pendukung:

1. Gyton, A. C. (1983). *Buku Teks Fisiologi Kedokteran*. Jakarta: CV. EGC
2. Mardiati Ratna DSJ SPKJ, Dr. (2010) Buku kuliah Susunan saraf otak manusia. Jakarta : CV. Sagung Seto
3. Mardiati Ratna DSJ SPKJ, Dr. (1996) Buku kuliah Neuropsikologi. Jakarta : CV Sagung Seto
4. Mardiati Ratna DSJ SPKJ, Dr. (2000) Buku kuliah Faal Endokrin. Jakarta : CV Sagung Seto

Capaian Pembelajaran:

A. SIKAP: (5) Mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orsinil orang lain (9) Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	B. PENGETAHUAN (1) Mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas (4) Mampu memahami konsep intervensi non-klinis berdasarkan prinsip-prinsip perubahan perilaku pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas
C. KEMAMPUAN UMUM (1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (5) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data	D. KEMAMPUAN KHUSUS (3) Mampu menganalisis persoalan psikologi non-klinis dan persoalan perilaku serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada

Satuan Acara Pembelajaran:

Pertemuan ke-1						
Judul materi (A)	:	Pengantar Biopsikologi				
Deskripsi/tujuan (B)	:	Memahami tentang teori dan konsep Biopsikologi dalam kehidupan sehari-hari.				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap CP 5 CP 9 Pengetahuan CP 1 CP 4 Ketr Umum CP 1 Ketr Khusus CP 3	1. Perkenanan dan kontrak belajar antara dosen dengan mahasiswa 2. Teori dan konsep Biopsikologi 3. Pendekatan dalam bidang biopsikologi 4. kaitannya <i>body</i> dan <i>mind</i> yang di aplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.	1. Memahami dan berkomitmen dengan aturan main perkuliahan 2. Memahami dan menjelaskan tentang definisi umum dan definisi Khusus Biopsikologi serta konsep tentang biopsikologi 3. Memahami keterkaitan antara Biopsikologi dengan disiplin ilmu lain 4. Menyimpulkan perilaku apasaja yang berkaitan antara <i>body</i> dan <i>mind</i> .	Ceramah Contoh kasus Diskusi interaktif	Pinel, J.P.J. (2011), <i>Biopsychology 8th ed</i> Pinel, J.P.J, Barnes S.J. (2019), Biopsikologi edisi kesepuluh. Kalat, J.W. (2020). Biopsikologi edisi ketigabelas	• Penjelasan Dosen (±120menit) • Tanya Jawab (±10 Menit) • Evaluasi (±20 Menit)	Tanya jawab

Pertemuan ke-2						
Judul materi	:	Hubungan antara otak dan system saraf (bagian 1)				
Deskripsi/tujuan	:	Memahami dan menjelaskan hubungan antara otak dan pikiran				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap CP 5 CP 9 Pengetahuan CP 1 CP 4 Ketr Umum CP 1 Ketr Khusus CP 3	1. Penjelasan biologi perilaku 2. Mekanisme Evolusi pada manusia 3. Otak dan pengalaman yang disadari 4. Penerapan biologi dalam psikologi	1. Memahami dan menjelaskan konsep perilaku dalam biologi meliputi perilaku bawaan dan perilaku belajar. 2. Memahami dan mampu menjelaskan konsep mekanisme evolusi manusia 3. Memahami dan menjelaskan gambaran umum Otak dan pengalaman yang disadari 4. Memahami dan menjelaskan penerapan biologi dalam psikologi .	Ceramah Diskusi interaktif	Pinel, J.P.J. (2011), <i>Biopsychology 8th ed</i> Pinel , J.P.J, Barnes S.J. (2019), Biopsikologi edisi kesepuluh. Kalat, J.W. (2020). Biopsikologi edisi ketigabelas.	• Penjelasan Dosen (±120menit) • Tanya Jawab (±10 Menit) • Evaluasi (±20 Menit)	Tanya jawab

Pertemuan ke-3						
Judul materi	:	Hubungan antara otak dan system saraf (bagian 2)				
Deskripsi/tujuan	:	Memahami dan menjelaskan hubungan antara otak dan pikiran				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap CP 5 CP 9 Pengetahuan CP 1 CP 4 Ketr Umum CP 1 Ketr Khusus CP 3	1. Penjelasan biologi perilaku 2. Mekanisme Evolusi pada manusia 3. Otak dan pengalaman yang disadari 4. Penerapan biologi dalam psikologi	1. Memahami dan menjelaskan konsep perilaku dalam biologi meliputi perilaku bawaan dan perilaku belajar. 2. Memahami dan mampu menjelaskan konsep mekanisme evolusi manusia 3. Memahami dan menjelaskan gambaran umum Otak dan pengalaman yang disadari 4. Memahami dan menjelaskan penerapan biologi dalam psikologi .	Ceramah Diskusi interaktif	Pinel, J.P.J. (2011), <i>Biopsychology 8th ed</i> Pinel , J.P.J, Barnes SJ. (2019), Biopsikologi edisi kesepuluh. Kalat, J.W. (2020). Biopsikologi edisi ketigabelas	• Penjelasan Dosen (±120menit) • Tanya Jawab (±10 Menit) • Evaluasi (±20 Menit)	Tanya jawab

Pertemuan ke-4						
Judul materi	:	Neurotransmitter dan Sinaps (bagian 1)				
Deskripsi/tujuan	:	Memahami neurotransmitter dan sinaps				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap CP 5 CP 9 Pengetahuan CP 1 CP 4 Ketr Umum CP 1 CP 5 Ketr Khusus CP 3	1. Anatomi Neuron dan sinaps 2. Istilah-istilah yang umum digunakan dalam menyebut arah anatomi dan landasan (<i>planes</i>) dari Sistem Saraf Pusat 3. Kehidupan sel	1. Memahami dan menjelaskan sel sebagai struktur benda hidup 2. Memahami dan mampu menjelaskan struktur sel saraf. 3. Memahami kerja neurotransmitter dan sinaps	Ceramah Tugas meringkas materi Diskusi interaktif	Pinel, J.P.J. (2011), <i>Biopsychology 8th ed</i> Pinel, J.P.J, Barnes SJ. (2019), Biopsikologi edisi kesepuluh. Kalat, J.W. (2020). Biopsikologi edisi ketigabelas	• Penjelasan Dosen (±120menit) • Tanya Jawab (±10 Menit) • Evaluasi (±20 Menit)	Tanya Jawab

Pertemuan ke-5						
Judul materi	:	Neurotransmitter dan Sinaps (bagian 2)				
Deskripsi/tujuan	:	Memahami neurotransmitter dan sinaps				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap CP 5 CP 9 Pengetahuan CP 1 CP 4 Ketr Umum CP 1 CP 5 Ketr Khusus CP 3	1. Anatomi Neuron dan sinaps 2. Istilah-istilah yang umum digunakan dalam menyebut arah anatomi dan landasan (<i>planes</i>) dari Sistem Saraf Pusat 3. Kehidupan sel	1. Memahami dan menjelaskan sel sebagai struktur benda hidup 2. Memahami dan mampu menjelaskan struktur sel saraf. 3. Memahami kerja neurotransmitter dan sinaps	Ceramah Tugas meringkas materi Diskusi interaktif	Pinel, J.P.J. (2011), <i>Biopsychology 8th ed</i> Pinel, J.P.J, Barnes S.J. (2019), Biopsikologi edisi kesepuluh. Kalat, J.W. (2020). Biopsikologi edisi ketigabelas	• Penjelasan Dosen (±120menit) • Tanya Jawab (±10 Menit) • Evaluasi (±20 Menit)	Tanya Jawab

Pertemuan ke-6						
Judul materi	:	Sensorimotor				
Deskripsi/tujuan	:	Memahami kerja sensorimotor dan fungsinya.				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap CP 5 CP 9 Pengetahuan CP 1 CP 4 Ketr Umum CP 1 CP 5 Ketr Khusus CP 3	1. Organisasi fungsi sistem saraf pusat 2. Keplastisan setelah kerusakan otak	1. Memahami dan menjelaskan anatomi dan fungsi jaringan sistem saraf pusat 2. Memahami perkembangan sistem saraf pusat sejak masa embrio sampai proses myelinasi. 3. Memahami kerusakan otak dan pemulihannya serta penyesuaian perilaku 4. Diskusi kasus; kasus gangguan neuron yang berkaitan dengan perilaku (contohnya adiksi terhadap game online, adiksi narkoba)	Ceramah Presentasi tugas mahasiswa Diskusi interaktif	Pinel, J.P.J. (2011), <i>Biopsychology 8th ed</i> Pinel, J.P.J, Barnes SJ. (2019), Biopsikologi edisi kesepuluh. Kalat, J.W. (2020). Biopsikologi edisi ketigabelas Pendukung : 1. Gyton, A. C. (1983 2. Mardiat Ratna DSJ SPKJ, Dr. (2010), Susunan Saraf Otak Manusia,	• Penjelasan Dosen (±120menit) • Tanya Jawab (±10 Menit) • Evaluasi (±20 Menit)	Mampu menghasilkan karya terkait mitos tentang otak yang didiseminasikan kepada masyarakat luas melalui media.

Pertemuan ke-7						
Judul materi	:	Review Materi				
Deskripsi/tujuan	:	Memahami materi yang sudah diajarkan				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
	Review Materi	Memahami dan menjelaskan Kembali materi yang sudah diajarkan dari minggu pertama hingga minggu ke-6	Diskusi Interaktif Tanya Jawab			Tugas Kelompok

Pertemuan ke-8						
Judul materi	:	<u>UTS</u>				

Pertemuan ke-9						
Judul materi	:	Perilaku tidur dan terjaga				
Deskripsi/tujuan	:	Memahami perilaku tidur dan terjaga				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap CP 5 CP 9 Pengetahuan CP 1 CP 4 Ketr Umum CP 1 Ketr Khusus CP 3	1. Fungsi otak yang mengatur perilaku tidur 2. Fungsi otak yang mengatur perilaku terjaga	1. Memahami fungsi otak yang mengatur perilaku tidur 2. Memahami fungsi otak yang mengatur perilaku terjaga 3. Diskusi kasus	Ceramah Diskusi interaktif	Pinel, J.P.J. (2011), <i>Biopsychology 8th ed</i> Pinel, J.P.J, Barnes SJ. (2019), <i>Biopsikologi</i> edisi kesepuluh. Kalat, J.W. (2020). <i>Biopsikologi</i> edisi ketigabelas Mardiaty Ratna DSJ SPKJ, Dr. (2010), <i>Susunan Saraf Otak Manusia</i>	• Penjelasan Dosen (±120menit) • Tanya Jawab (±10 Menit) • Evaluasi (±20 Menit)	Tanya jawab

Pertemuan ke-10							
Judul materi	:	Perilaku makan					
Deskripsi/tujuan	:	Memahami perilaku makan					
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)		Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap CP 5 CP 9 Pengetahuan CP 1 CP 4 Ketr Umum CP 1 CP 5 Ketr Khusus CP 3	1. Fungsi system pencernaan 2. Hubungan antara kerja otak dengan perilaku makan.		1. Mampu mengumpulkan fenomena terkini dan menganalisis kasus tentang gangguan perilaku makan 2. Diskusi kasus; gangguan perilaku makan (cth: anorexia nervosa, bulimia, dll)	Video sebagai alat peraga Jurnal-jurnal penelitian Berita terkini Kelompok belajar	Pinel, J.P.J. (2011), <i>Biopsychology 8th ed</i> Pinel, J.P.J, Barnes S.J. (2019), Biopsikologi edisi kesepuluh. Kalat, J.W. (2020). Biopsikologi edisi ketigabelas	1. Persentasi (± 100 menit) 2. Diskusi interaktif (± 50 menit)	Pelaporan Hasil Diskusi kelompok

Pertemuan ke-11						
Judul materi	:	Perilaku reproduksi (bagian 1)				
Deskripsi/tujuan	:	Memahami perilaku reproduksi				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap CP 5 CP 9 Pengetahuan CP 1 CP 4 Ketr Umum CP 1 Ketr Khusus CP 3	1. Sistem reproduksi 2. Hubungan antara fungsi otak dan system reproduksi	1. Mampu mengumpulkan fenomena terkini dan menganalisis kasus tentang gangguan perilaku reproduksi 2. Diskusi kasus perilaku reproduksi (PMS,)	Ceramah Diskusi interaktif	Pinel, J.P.J. (2011), <i>Biopsychology 8th ed</i> Pinel , J.P.J, Barnes SJ. (2019), Biopsikologi edisi kesepuluh. Kalat, J.W. (2020). Biopsikologi edisi ketigabelas	• Penjelasan Dosen (±120menit) • Tanya Jawab (±10 Menit) • Evaluasi (±20 Menit)	Tanya jawab

Pertemuan ke-12						
Judul materi	:	Perilaku reproduksi (bagian 2)				
Deskripsi/tujuan	:	Memahami perilaku reproduksi				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap CP 5 CP 9 Pengetahuan CP 1 CP 4 Ketr Umum CP 1 Ketr Khusus CP 3	1. Sistem reproduksi 2. Hubungan antara fungsi otak dan system reproduksi	1. Mampu mengumpulkan fenomena terkini dan menganalisis kasus tentang gangguan perilaku reproduksi 2. Diskusi kasus perilaku reproduksi (PMS,)	Ceramah Diskusi interaktif	Pinel, J.P.J. (2011), <i>Biopsychology 8th ed</i> Pinel, J.P.J, Barnes S.J. (2019), Biopsikologi edisi kesepuluh. Kalat, J.W. (2020). Biopsikologi edisi ketigabelas	• Penjelasan Dosen (±120menit) • Tanya Jawab (±10 Menit) • Evaluasi (±20 Menit)	Tanya jawab

Pertemuan ke-13						
Judul materi	:	Emosi dan Kesehatan				
Deskripsi/tujuan	:	Memahami emosi yang berhubungan dengan kesehatan				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap CP 5 CP 9 Pengetahuan CP 1 CP 4 Ketr Umum CP 1 Ketr Khusus CP 3	1. Kerja otak yang berhubungan dengan emosi 2. Emosi yang berhubungan dengan Kesehatan	1. Memahami kerja otak yang berhubungan dengan emosi 2. Diskusi Kasus; emosi yang berhubungan dengan Kesehatan (stroke, dll)	Ceramah Diskusi interaktif	Pinel, J.P.J. (2011), <i>Biopsychology 8th ed</i> Pinel, J.P.J, Barnes S.J. (2019), Biopsikologi edisi kesepuluh. Kalat, J.W. (2020). Biopsikologi edisi ketigabelas Mardiaty Ratna DSJ SPKJ, Dr. (2000), Buku Kuliah Faal Endokrin	• Penjelasan Dosen (±120menit) • Tanya Jawab (±10 Menit) • Evaluasi (±20 Menit)	Tanya jawab

Pertemuan ke-14						
Judul materi	:	Stres dan Kesehatan				
Deskripsi/tujuan	:	Memahami stres yang berhubungan dengan kesehatan				
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
Sikap CP 5 CP 9 Pengetahuan CP 1 CP 4 Ketr Umum CP 1 Ketr Khusus CP 3	1. Kerja otak yang berhubungan dengan stress 2. Stres yang berhubungan dengan Kesehatan	1. Memahami kerja otak yang berhubungan dengan stres 2. Diskusi Kasus; stres yang berhubungan dengan Kesehatan (gert, gastritis, dll)	Ceramah Diskusi interaktif	Pinel, J.P.J. (2011), <i>Biopsychology 8th ed</i> Pinel, J.P.J, Barnes S.J. (2019), Biopsikologi edisi kesepuluh. Kalat, J.W. (2020). Biopsikologi edisi ketigabelas Mardiaty Ratna DSJ SPKJ, Dr. (2000), Buku Kuliah Faal Endokrin	• Penjelasan Dosen (±120menit) • Tanya Jawab (±10 Menit) • Evaluasi (±20 Menit)	Tanya jawab

Pertemuan ke-15						
Judul materi	:	Webinar				
Deskripsi/tujuan	:					
Kemampuan Akhir Yang diharapkan (1)	Bahan Kajian (2)	Indikator Pencapaian (3)	Metode Pembelajaran (4)	Referensi (5)	Waktu Belajar (6)	Evaluasi (7)
1. Semua mahasiswa aware terhadap permasalahan dalam kehidupan sehari-hari terkait bidang biopsikologi 2. Semua mahasiswa memahami permasalahan dalam kehidupan sehari-hari terkait bidang biopsikologi 3. Semua mahasiswa dapat mendapatkan solusi dari permasalahan dalam kehidupan sehari-hari terkait bidang biopsikologi	Materi yang menjadi Kompetensi dari Dosen-dosen Pengampu	1. Semua mahasiswa mengikuti sesi webinar 2. Semua mahasiswa terlibat aktif dalam diskusi	Webinar	Sumber terkini dari jurnal, media dan diskusi ilmiah dari kelompok ilmu oleh ilmuwan psikologi	180 menit	Pilot Project Kegiatan Dharma Pengmasy dalam pembelajaran

Pertemuan ke-16						
Judul materi	:	<u>UAS</u>				

Catatan:

Proporsi penilaian (Pedoman Akademik Ubhara, 2017)	- Kehadiran :10% - Tugas :20% - UTS :30% - UAS :40%
---	--

Komposisi prosentase/penilaian (Pedoman Akademik Ubhara, 2017)	Rentang Nilai	Nilai
	80 – 100	A
	76 - 79.99	A-
	72 - 75.99	B+
	68 – 71.99	B
	64 – 67.99	B-
	60 – 63.99	C+
	56 – 59.99	C
	45 – 55.99	D
	0 – 44.99	E

Jakarta, September 2021

Mengetahui, Wakil Dekan I Fakultas Psikologi	Disetujui, Kepala Program Studi Psikologi	Diperiksa, Koordinator Mata Kuliah
 (Rika Fitriyana, M.Psi., Psikolog)	 (Yulia Fitriani, S.Psi., M.Si)	 ttd (Budi Sarasati, S.KM., M.Si)



Universitas
Bhayangkara Jakarta Raya

Ketua Kelas	:	
Nama Mahasiswa	:	-
NPM	:	-
No. Telp. Mahasiswa	:	-
No. Telp. Dosen	:	08119931525

DAFTAR HADIR KULIAH

TAHUN AKADEMIK 2020/2021 - Ganjil

HARI	JAM	KELAS	RUANG
Jumat	19:00:00-21:00:00	1-B	SS-203

FAKULTAS / JENJANG PENDIDIKAN	: PSIKOLOGI / S1
PROGRAM STUDI / SEMESTER	: PSIKOLOGI / 5
KODE MK / SKS / MATA KULIAH	: PSI-3522 / 3 / BioPsikologi
DOSEN UTAMA	: Budi Sarasati, S.KM., M.Si
DOSEN KEDUA	:
JENIS PERTEMUAN	: -

Apabila sesuai KRS yang diambil, nama mahasiswa belum tercantum dalam **BUKU DAFTAR HADIR**, agar segera melapor kepada Tata Usaha Fakultas / BAA / program Pascasarjana.

Untuk mahasiswa yang mengambil kuliah **diluar kelas yang diambil dalam KRS**, maka perangkat administratif dan nilainya tidak akan diproses.

$\text{PERSENTASE KEHADIRAN} = \frac{\text{JUMLAH KEHADIRAN MAHASISWA}}{\text{JUMLAH KEHADIRAN DOSEN}} \times 100\%$
--



Universitas
Bhayangkara Jakarta Raya

Realisasi Perkuliahan

TAHUN AKADEMIK 2020/2021 - Ganjil

Ketua Kelas : -

Nama Mhs. : -

No. Hp : -

MATA KULIAH	BioPsikologi	HARI / WAKTU	Jumat / 19:00:00-21:00:00
NAMA DOSEN	Budi Sarasati, S.KM., M.Si	RUANG	SS-203
KELAS	1-B	PRODI	PSIKOLOGI

TM KE	TGL	MATERI PERKULIAHAN	BENTUK PEMBELAJARAN	WAKTU KULIAH	PARAF
1	18 September 2020	KONTRAK PERKULIAHAN DAN KULIAH PERDANA	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
2	26 September 2020	TIDAK KULIAH, DIGANTI HARI LAIN, TUGAS MEMBACA TENTANG PARADIGMA BIOPSIKOLOGI DAN SISTEM TUBUH MANUSIA	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
3	02 Oktober 2020	RUANG LINGKUP BIOPSIKOLOGI	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
4	09 Oktober 2020	SISTEM NEURON	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
5	16 Oktober 2020	NEURON DAN IMPULS SARAF : HUBUNGAN DENGAN PERILAKU MANUSIA	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
6	23 Oktober 2020	SINAPS, GANGGUAN MENTAL DAN PERILAKU	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
7	06 November 2020	UTS	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
8		UJIAN TENGAH SEMESTER			



Universitas
Bhayangkara Jakarta Raya

Realisasi Perkuliahan

TAHUN AKADEMIK 2020/2021 - Ganjil

Ketua Kelas :

Nama Mhs. :

No. Hp :

MATA KULIAH	BioPsikologi	HARI / WAKTU	Jumat / 19:00:00-21:00:00
NAMA DOSEN	Budi Sarasati, S.KM., M.Si	RUANG	SS-203
KELAS	1-B	PRODI	PSIKOLOGI

TM KE	TGL	MATERI PERKULIAHAN	BENTUK PEMBELAJARAN	WAKTU KULIAH	PARAF
9	20 November 2020	NYERI	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
10	04 Desember 2020	KERJA SISTEM ENDOKRIN/HORMONAL	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
11	11 Desember 2020	SISTIM HORMONAL	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
12	12 Desember 2020	lanjutan SISTEM HORMONAL	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
13	18 Desember 2020	SENSORI MOTORIK	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
14	15 Januari 2021	UAS	Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
15			Ceramah ☐	Mulai	Dosen
			Diskusi ☐		
			Presentasi ☐		
			Quiz ☐	Selesai	Mahasiswa
			Lain - lain ☐		
16		UJIAN AKHIR SEMESTER			

Kode MK : PSI-3522
Waktu : 19:00:00-21:00:00
Ruang : SS-203
Kelas : 1-B

Smt/Thn : 5/20201
SKS : 3
Kuota : 50
Jml Peserta : 50

Nama MK : BioPsikologi
NID / Nama Dosen 1 : 051408014 / Budi Sarasati, S.KM., M.Si
NID / Nama Dosen 2 :

DAFTAR HADIR PESERTA KULIAH

NO	NPM	NAMA	PERTEMUAN KULIAH															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	202010515123	AAH BAROKAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
2	201810515043	ADITYA RIFKIAN AMALIF	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
3	202010515189	AFVINA EKA ARI RAHMAWATI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
4	202010515174	ALMAIDA MARTHASARI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
5	202010515241	ANNATASYA PARDEDE		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
6	202010515077	ANNISA WAHYUNING FITRIANTI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
7	201710515017	APRILIA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
8	202010515214	ARDIAN FAJAR SAKTI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
9	201810515002	ARINIE ARACHMAN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
10	202010515052	AYU WARDHANY SYAPUTRI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
11	202010515021	AZWIN GUS MUI'D	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
12	202010515012	BETHA BAYANI RAHMAWATI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
13	202010515003	BRAM RIALDI SIREGAR	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
14	202010515176	DAEVIYANI NUR INDAHSAARI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
15	202010515019	DANIES ABBAD INSAN HARTOMI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
16	202010515140	DESTYARA MAHARANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
17	202010515150	DETY RAHMAWANTI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
18	202010515034	DEVI AMALIA RAMADAN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
19	202010515081	EKO SALIM	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
20	202010515054	ELEOS STRATIOTES HENDRI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
21	202010515091	ELO NUR KHOLIFAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
22	202010515015	HANIFAH MENTARI MAWARDANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
23	202010515008	HERNI YANTI ZEBUA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
24	202010515117	HIZKIA YOSIAS SIMON. P	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
25	202010515042	I MADE CANDRA BUDI PRAMANA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		

26	202010515010	ISMAWATI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
27	202010515235	ISNI PRATIWI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
28	201710515084	JUWITA PURNAMA SARI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
29	201610515098	LIS SETIAWAN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
30	202010515050	M. RAFLI FEBRIANSYAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
31	201810515010	MARJUKI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
32	202010515097	MOH. THAAHA ARIO SETTO	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
33	202010515035	MUHAMMAD FARHAN ALFIANTO	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
34	202010515157	NABILA ALYA SAGITA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
35	202010515006	NANDANG WIJAYA SAPUTRA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
36	202010515152	NI KOMANG RATNA KUMALA SARI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
37	202010515177	NUR ANISA SEPTIANA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
38	202010515124	PUTRI SEKAR ASIH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
39	202010515096	RAHEL	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
40	202010515041	RAHMI PUJI MAULANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
41	202010515011	RIANDI WIRA ATMADJA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
42	202010515007	RIRIN ASTRIANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
43	201810515024	SAHRUL RIFAI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
44	202010515094	SALMA TARA DIPa KUSMANTORO	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
45	202010517001	SHIFA NABILA AMELIA PUTRI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
46	202010515105	SYIFA FADHILAH RAIHANI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
47	202010515228	SYIFA SYAFIRA WELINA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
48	202010515009	TIA NURAIDA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
49	202010515093	TORIS RIYANTO	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
50	202010515071	WAHYU PRASETYO	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
Tanggal Kuliah			18/09	26/09	02/10	09/10	16/10	23/10	06/11	13/11	20/11	04/12	11/12	12/12	18/12	15/01		
Jumlah Hadir			51	52	52	52	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51		
Paraf Dosen																		

Biro Administrasi Akademik,

Ketua Program Studi,

M. Fadhli Nursal, S.E., M.M.

Ditta Febrieta, S.Psi, MA