

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Sesuai dengan rumusan masalah yang penulis uraikan di bab satu yang berbunyi “Hubungan tingkat perhatian dengan tingkat pemahaman materi pelajaran Matematika melalui media Google Classroom pada siswa kelas VII SMP Negeri 6 Tambun Selatan Bekasi”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Bahwa responden kelas VII SMP Negeri 6 Tambun Selatan Bekasi, berdasarkan jenis kelamin sebanyak 35 siswa atau (43,2%) adalah responden laki-laki dan sebanyak 46 responden atau (56,8% ) adalah responden perempuan.
- b. Bahwa responden berdasarkan usia 13 tahun sebanyak 69 orang atau (85,2%) dan berusia 14 tahun sebanyak 12 orang atau (14,8%).
- c. Menunjukkan tingkat perhatian tinggi pada materi pelajaran Matematika melalui media Google Classroom, dengan tingkat perhatian sebanyak 63 responden atau (77,8%).
- d. Responden yang memiliki tingkat pemahaman pada materi pelajaran Matematika melalui media Google Classroom sebanyak 38 responden atau (46,9%).
- e. Terdapat hubungan tingkat perhatian dengan tingkat pemahaman pada materi pelajaran Matematika melalui media Google Classroom sebesar 0,454 atau 45,4% dan sisanya 0,546 (=54,6%) ditentukan oleh variabel lain.
- f. Hipotesis kerja terbukti dan hipotesis statistik  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis akan memberikan beberapa saran sebagai berikut :

- a. Diharapkan pihak sekolah atau guru dapat terus meningkatkan pelayanan terhadap tingkat perhatian siswa dengan cara menyampaikan materi dalam bentuk video yang berisi materi atau rumus secara lebih menarik.

- b. Diharapkan dalam proses pembelajaran pihak sekolah/guru perlu meningkatkan prasarana internet dalam proses KBM dengan menggunakan media *Google Classroom*, media video conference, dan sebagainya.
- c. Diharapkan sekolah atau guru dalam menyajikan materinya perlu memperhatikan bahasa yang mudah dipahami para siswa.
- d. Untuk peneliti selanjutnya, agar dilihat faktor lain yang memengaruhi tingkat pemahaman dalam proses KBM melalui media daring.

