

**EFEKTIVITAS *E-LEARNING* PADA PELAJARAN
MATEMATIKA PADA APLIKASI GOOGLE
CLASSROOM TERHADAP PEMAHAMAN SISWA SMK
TARUNA BANGSA KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Oleh:

Winda Lestari

201710415077



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2021**

**EFEKTIVITAS *E-LEARNING* PADA PELAJARAN
MATEMATIKA PADA APLIKASI GOOGLE
CLASSROOM TERHADAP PEMAHAMAN SISWA SMK
TARUNA BANGSA KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Oleh:

Winda Lestari

201710415077



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Efektivitas *E-Learning* pada pelajaran
Matematika aplikasi *Google Classroom*
terhadap pemahaman siswa SMK Taruna
Bangsa Kota Bekasi

Nama Mahasiswa : Winda Lestari

Nomor Pokok Mahasiswa : 2017101415077

Program Studi/ Fakultas : Ilmu Komunikasi/ Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Ujian : 16 November 2021

Jakarta, 30 November 2021

MENYETUJUI,

Pembimbing I



Dr. Ari Sulistyanto, S.Sos., M.I.Kom

NIDN. 0303077002

Pembimbing II



Annisa Eka Syafrina, S.I.Kom, M.Si

NIDN. 0312079501

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Efektivitas *E-Learning* pada pelajaran
Matematika aplikasi *Google Classroom*
terhadap pemahaman siswa SMK Taruna
Bangsa Kota Bekasi

Nama Mahasiswa : Winda Lestari

Nomor Pokok Mahasiswa : 2017101415077

Program Studi/ Fakultas : Ilmu Komunikasi/ Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Ujian : 16 November 2021

Jakarta, 30 November 2021

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Metha Madonna, S.Sos., M.I.Kom

NIDN. 0318087603

Penguji I : Dr. Ari Sulistanto, S.Sos., M.I.Kom

NIDN. 0303077002

Penguji II : Azhar Irfansyah, S.IP.MA

NIDN. 03081089045

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi

Wa Ode Sitti Nurhaliza, S.I.Kom., M.I.Kom

NIP. 1904409

Dekan
Fakultas Ilmu Komunikasi

Dr. Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom

NIP. 1504222

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan Ini saya menyatakan :

Skripsi dengan Judul Efektivitas *E-Learning* pada pelajaran Matematika aplikasi *Google Classroom* terhadap pemahaman siswa SMK Taruna Bangsa Kota Bekasi

Ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiridan tidak mengandung materi yang tertulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah ditliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penlisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Sesuai dengan peratran yang berlaku.

Saya mengizinkan Skripsi saya dipinjam dan digandakan oleh perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi dalam bentk jilid dan mempblikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 30 November 2021

Yang membuat pernyataan



Winda Lestari
201710415077

ABSTRAK

Winda Lestari. 201710415077 Efektivitas *E-Learning* pada pelajaran Matematika pada aplikasi *Google Classroom* terhadap pemahaman Siswa SMK Taruna Bangsa Kota Bekasi. Dalam penelitian ini penulis akan hanya fokus ke mata pelajaran Matematika Yang kedua peneliti hanya akan fokus pada siswa kelas Jurusan Rekayasa Perangkat Lunak Tahun ajaran 2019/2020 - 2020/2021 karena disaat kelas 3 ini siswa akan menghadapi ujian sekolah dan salah satu mata pelajaran yang pasti ada matematika. Penelitian ini memiliki tujuan Untuk mengetahui Efektivitas *E-Learning* Pelajaran Matematika pada aplikasi *Google Classroom* pada pemahaman siswa SMK Taruna Bangsa. Untuk mengetahui seberapa besar pemahaman siswa SMK Taruna Bangsa. Dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif, Hasil menunjuka bahwa Adapun hasil penelitian bahwa koefisien korelasi Diketahui nilai pada kolom *b constant* (a) adalah 20.642 sedangkan nilai “Pemahaman siswa” (b/koefisien regresi) sebesar 0,305. Menyatakan bahwa setiap penambahan 1% nilai “Pemahaman Siswa”, maka nilai Efektivitas Pembelajaran bertambah sebesar 0,305. Koefisien regresi tersebut bernilai positif. Sehingga dapat dikatakan bahwa arah variabel pengaruh variabel X terhadap Y adalah positif. Dapat disimpulkan hasil penelitian dari jawaban responden, menjelaskan bahwa dari segi pemahaman siswa terkait Pembelajaran Matematika lebih efektif menggunakan *E-Learning Google Classroom* di bandikan tatap muka. Sedangkan dari segi ketepatan waktu siswa dalam menyelesaikan tugas *E-Learning* menggunakan *Google Classroom* tidak efektif dibandingkan tatap muka, karena minimnya waktu yang diberikan oleh guru ketika *E-Learning*.

Kata kunci: Variabel X (Efektivitas), Variabel Y (Pemahaman siswa), Google Classroom

ABSTRACT

Winda Lestari. 201710415077 The effectiveness of *E-Learning in Mathematics* lessons on the Google Classroom application on the understanding of SMK Taruna Bangsa students in Bekasi City. In this study the author will only focus on the Mathematics subject. The second researcher will only focus on the students of the Software Engineering Department for the 2019/2020 - 2020/2021 academic year because when the 3rd grade students will face school exams and one of the subjects that must exist mathematics. This study aims to determine the effectiveness of E-Learning Mathematics lessons on the Google Classroom application on the understanding of students of SMK Taruna Bangsa. To find out how much understanding the Taruna Bangsa Vocational High School students understand. By using quantitative research methods, the results show that the results of the study show that the correlation coefficient known value in column b constant (a) is 20,642 while the value of "Student understanding" (b/regression coefficient) is 0.305. Stating that for every 1% addition to the value of "Student Understanding", the value of Learning Effectiveness increases by 0.305. The regression coefficient is positive. So it can be said that the direction of the variable X on Y is positive. It can be concluded that the results of the research from the respondents' answers, explained that in terms of students' understanding of Mathematics Learning it was more effective to use Google Classroom E-Learning compared to face-to-face. Meanwhile, in terms of timeliness of students in completing E-Learning tasks using Google Classroom, it is not as effective as face-to-face, due to the lack of time given by the teacher when E-Learning.

Keywords: Variable X (Effectiveness), Variable Y (Student understanding), Google Classroom

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan nikmat karunia dan limpahan rahmat kepada kita semua sehingga kita selalu berada dalam lindungan nya. Berkat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan proposal dengan judul “Efektivitas *E-Learning* pada Pelajaran Matematika pada aplikasi *Google Classroom* terhadap pemahaman siswa SMK Taruna Bangsa Kota Bekasi”.

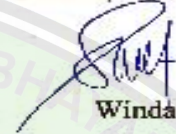
Skripsi ini telah penulis selesaikan hingga saat ini karena bantuan dari berbagai pihak. Terutama Allah Swt, kedua orang tua saya yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan kepada saya dan do'a.

1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Dr. Drs. H. Bambang Karsono, S.H, M.M, selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Bapak Dr. Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom, selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Ibu Wa Ode Sitti Nurhaliza, S.I.Kom., M.I.Kom selaku Ketua Program Studi Fakultas Ilmu Komunikasi.
4. Dr. Ari Sulistanto, S.Sos.,M.I.Kom selaku Pembimbing I Proposal penulis telah banyak diberikan masukan
5. Aninisa Eka Syafrina, S.I.Kom,M.Si selaku selaku Pembimbing II Proposal penulis sangat sangat berterima kasih karena telah dibimbing hingga saat ini memberikan masukan yang sangat penulis butuhkan dalam penyelesaian proposal.
6. M.Rasid, S.Pd selaku Kepala sekolah SMK Taruna Bangsa yang telah memberikan izin untuk saya melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Rio Dening Roso, S.Kom selaku Wakasek. Kurikulum yang telah membatu saya dalam pengumpulan data dan survei di SMK Taruna Bangsa.
8. Siswa - Siswa SMK Taruna Bangsa yang yang telah membantu pengerjaan Skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan tepat waktu

9. Seluruh teman-teman eksternal kampus, yang telah banyak membantu memberikan banyak dukungan kepada penulis sehingga tugas ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari dalam proses penyusunan Proposal masih sangat jauh dari kata sempurna, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca.

Jakarta, 30 November 2021



Winda Lestari

201710415077



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRAC	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Identifikasi Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Kegunaan Penelitian.....	5
1.5.1 Kegunaan Teoritis	5
1.5.2 Kegunaan Praktis.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Penelitian Terdahulu	6
2.2 Tinjauan Teoritik	9
2.3 Tinjauan Konseptual.....	10
2.3.1 Komunikasi	10
2.3.2 Internet	11
2.3.3 Pendidikan	11
2.3.4 Siswa.....	13
2.3.5 Pemahaman Siswa.....	15
2.3.6 Efektifitas.....	15
2.3.7 E-Learning.....	16
2.3.8 Google Classroom.....	18

2.4 Kerangka Pemikiran.....	22
2.5 Hipotesis.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Metodologi Kuantitatif.....	25
3.3 Populasi dan Sampel.....	25
3.4 Teknik sampling.....	28
3.5 Operasional Variabel.....	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.7 Validitas.....	33
3.7.1 Validitas.....	33
3.7.2 Realiabilitas.....	34
3.8 Teknik Analisis Data.....	43
3.9 Teknik Pengujian Hipotesis.....	45
3.10 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 SMK Taruna Bangsa.....	46
4.2 Karakteristik Responden.....	52
4.3 Deskriptif Statistik Variabel Penelitian.....	54
4.4 Hasil Uji Hipotesis.....	71
4.5 Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP.....	80
5.1 Kesimpulan.....	80
5.2 Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Tampilan visi - Misi teknik Elektronika Audio - video.....	4
Gambar 4.2 Tampilan visi - Misi Teknik Instalasi Listrik.....	4
Gambar 4.3 Tampilan visi - Misi Teknik Kendaraan Ringan.....	48
Gambar 4.4 Tampilan visi - Misi Rekayasa Perangkat Lunak.....	49
Gambar 4.5 Tampilan Google Classroom pelajaran Matematika.....	50
Gambar 4.6 Tampilan Google Clashroom pelajaran Matematika.....	51
Gambar 4.7 Tampilan Google Classroom pelajaran Matematika.....	51
Gambar 4.8 Tampilan Google Classroom pelajaran Matematika.....	52
Gambar 4.9 Tampilan diagram kelas.....	53
Gambar 4.10 Tampilan diagram kelamin.....	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Curriculum Vitae (CV)

Lampiran 2 Data Excel

Lampiran 3 Data SPSS

Lampiran 4 Surat Pengantar

Lampiran 5 Surat Balasan

Lampiran 6 Kartu Bimbingan

Lampiran 7 Form Perbaikan



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	6
Tabel 3.1 Tabel data keseluruhan siswa SMK Taruna Bangsa 2020-2021..	26
Tabel 3.2 Tabel operasional variabel.....	30
Tabel 3.3 Uji persent validitas X.....	35
Tabel 3.4 Uji persent validitas Y.....	38
Tabel 3.5 Uji persent realibitas X.....	42
Tabel 3.6 Uji persent realibitas Y.....	42
Tabel 4.1 Tampilan validitas X.....	54
Tabel 4.2 Tampilan validitas Y.....	55
Tabel 4.3 Uji reliabilitas Variabel X.....	56
Tabel 4.4 Uji reliabilitas Variabel X.....	56
Tabel 4.5 Tampilan pernyataan 1.....	57
Tabel 4.6 Tampilan pernyataan 2.....	58
Tabel 4.7 Tampilan pernyataan 3.....	59
Tabel 4.8 Tampilan pernyataan 4.....	60
Tabel 4.9 Tampilan pernyataan 5.....	61
Tabel 4.10 Tampilan pernyataan 6.....	62
Tabel 4.11 Tampilan pernyataan 7.....	63
Tabel 4.12 Tampilan pernyataan 8.....	64
Tabel 4.13 Tampilan pernyataan 9.....	65
Tabel 4.14 Tampilan pernyataan 10.....	66
Tabel 4.15 Tampilan pernyataan 11.....	67
Tabel 4.16 Tampilan pernyataan 12.....	68
Tabel 4.17 Tampilan pernyataan 13.....	69
Tabel 4.18 Tampilan pernyataan 14.....	70
Tabel 4.19 Variabel entered.....	71
Tabel 4.20 Model summary.....	72
Tabel 4.21 Anova.....	72
Tabel 4.22 Tampilan Koefisien Analisis Regresi sederhana.....	73



DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	22
--	----



