

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DI DALAM
KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR GUNA
MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA SDIT
ASSALAM, TAMBUN SELATAN**

SKRIPSI

Oleh:

Ayu Lestari

201710415085



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2021**

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DI DALAM
KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR GUNA
MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA SDIT
ASSALAM, TAMBUN SELATAN**

SKRIPSI

Oleh:

Ayu Lestari

201710415085



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Komunikasi Interpersonal Guru Di Dalam
Kegiatan Berajar Mengajar Guna
Meningkatkan Kreativitas Siswa SDIT
Assalam, Tambun Selatan.
Nama Mahasiswa : Ayu Lestari
Nomor Pokok Mahasiswa : 201710415085
Program Studi / Fakultas : Ilmu Komunikasi / Ilmu Komunikasi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 15 November 2021

Jakarta, 29 November 2021

MENYETUJI,

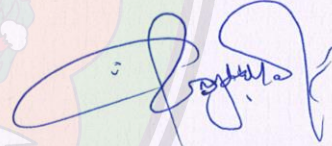
Pembimbing I



Metha Madonna, S.Sos, M.I.Kom

NIDN: 0318087603

Pembimbing II



Aryadillah, S.Sos.I, M.M, M.I.Kom

NIDN: 0329088601

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Komunikasi Interpersonal Guru Di Dalam Kegiatan Berajar Mengajar Guna Meningkatkan Kreativitas Siswa SDIT Assalam, Tambun Selatan.
Nama Mahasiswa : Ayu Lestari
Nomor Pokok Mahasiswa : 201710415085
Program Studi / Fakultas : Ilmu Komunikasi / Ilmu Komunikasi
Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 15 November 2021

Jakarta, 29 November 2021

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji : Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed, Ph.D
NIDN. 0319036103

Penguji I : Metha Madonna, S.Sos, M.I.Kom
NIDN. 0318087603

Penguji II : Rr. Dinar Soelistyowati, S.Sos., M.M., M.I.Kom
NIDN. 0323127802

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi

Dekan
Fakultas Ilmu Komunikasi

Wa Ode Sitti Nurhaliza, S.I.Kom., M.I.Kom
NIP 1904409

Dr. Aan Widodo, S.I.Kom., M.I.Kom
NIP 1504222

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi saya yang berjudul Komunikasi Interpersonal Guru Di Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Guna Meningkatkan Kreativitas Siswa SDIT Assalam, Tambun Selatan. Ini adalah benar-benar hasil dari karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya sudah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digandakan melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 29 November 2021

Yang membuat pernyataan



Ayu Lestari
201710415085

ABSTRAK

Ayu Lestari, 201710415085. Komunikasi Interpersonal Guru Di Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Guna Meningkatkan Kreativitas Siswa SDIT Assalam, Tambun Selatan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses komunikasi interpersonal guru di dalam kegiatan belajar mengajar guna meningkatkan kreativitas siswa SDIT Assalam. Penelitian ini menggunakan teori belajar mengajar dan komunikasi interpersonal: sosial *exchange*, yang nantinya akan menjadi pacuan dalam analisis, mulai dari proses perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, peningkatan kreativitas, dan prestasi dalam kreativitas siswa. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru SDIT Assalam mampu menemukan dan mengembangkan bakat serta kreativitas yang dimiliki oleh setiap siswa SDIT Assalam dengan melakukan pendekatan melalui komunikasi interpersonal. Pendekatan dilakukan untuk mengetahui karakter setiap anak dan apa kemampuan kreativitas serta bakat yang dimiliki oleh mereka. Hal ini dilakukan untuk memudahkan guru dalam menentukan metode belajar yang cocok bagi anak, agar anak dapat memahami setiap pelajaran yang disampaikan oleh guru. Salah satu tujuan dari SDIT Assalam juga untuk membentuk anak yang cerdas, berakhlak baik, kreatif, jujur, berani, dan memiliki sopan santun.

Kata kunci: *kreativitas, komunikasi interpersonal, kegiatan belajar mengajar.*

ABSTRACT

Ayu Lestari, 201710415085. *Interpersonal Communication of Teachers in Teaching and Learning Activities to Increase Student Creativity at SDIT Assalam, South Tambun.*

This study aims to determine how the interpersonal communication process of teachers in teaching and learning activities in order to increase the creativity of SDIT Assalam students. This research uses teaching and learning theory and interpersonal communication social exchange, which will later become a reference in the analysis, starting from the planning, implementation, evaluation, increased creativity, and achievement in student creativity. this type of research is descriptive qualitative. Data collection techniques in this study, interviews, observations, and documentation, then data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and documentation, then data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results of this study indicate that SDIT as-salam teachers are able to find and develop the talents and creativity possessed by every student of SDIT as-salam by approaching them through interpersonal communication. The approach is taken to find out the character of each child and what their creative abilities and talents are. This is done to make it easier for teachers to determine suitable learning methods for children, so that children can understand every lesson delivered by the teacher. One of the goals of SDIT Assalam is also to form children who are smart, have good morals, are creative, honest, brave, and have good manners.

Keywords: *creativity, interpersonal communication, teaching and learning activities.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan yang penulis harapkan. Penulis juga mendapatkan banyak do'a, dan cinta kasih dari kedua orang tua (Ayah Rohiman dan Ibu Tunih), adik Abdul Rafi serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Irjen Pol (purn). Dr. Drs. H. Bambang Karsono, S.H., M.M. selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya,
2. Bapak Dr. Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya,
3. Ibu Wa Ode Sitti Nurhaliza, S.I.Kom, M.I.Kom selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya
4. Ibu Metha Madona, S.Sos., M.I.Kom dan Bapak Aryadillah, S.Sos., M.M., M.I.Kom selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berguna sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik,
5. Bapak Fikri Reza, S.I.P, M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah mendukung dan memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini,
6. Yayasan SDIT Assalam, seluruh pengurus, siswa-siswi, dan orang tua siswa SDIT Assalam yang telah membantu dan memberi ijin kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai.
7. Sahabat, Daniel, Yoongi, dan semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Jakarta, 29 November 2021

Penulis,



Ayu Lestari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Pertanyaan Penelitian	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Peneltian.....	8
1.5.1 Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Penelitian Terdahulu	9

2.2	Tinjauan Konsep	13
2.2.1	Komunikasi	13
2.2.2	Komunikasi Interpersonal	15
2.2.3	Komunikasi Pendidikan	17
2.2.4	Kreativitas Anak.....	19
2.3	Teori Dan Kerangka Pemikiran	20
2.3.1	Teori Belajar Mengajar	20
2.3.2	Teori Komunikasi Interpersonal: <i>Social Exchange</i>	22
2.3.3	Kerangka Pemikiran.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		27
3.1	Jenis Penelitian.....	27
3.2	Metode Penelitian.....	28
3.3	Informan.....	29
3.3.1	Teknik Penentuan Informan.....	29
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.5	Teknik Analisis Data.....	31
3.6	Sumber Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		34
4.1	Gambaran Umum SDIT Assalam	34
4.1.1	Dasar Pemikiran Terbentuknya SDIT Assalam	34
4.1.2	Visi dan Misi.....	36
4.1.3	Program Kegiatan Pembelajaran.....	37
4.1.4	Peserta Didik	38
4.1.5	Lokasi Lembaga Pendidikan	38
4.1.6	Sarana dan Prasarana.....	38

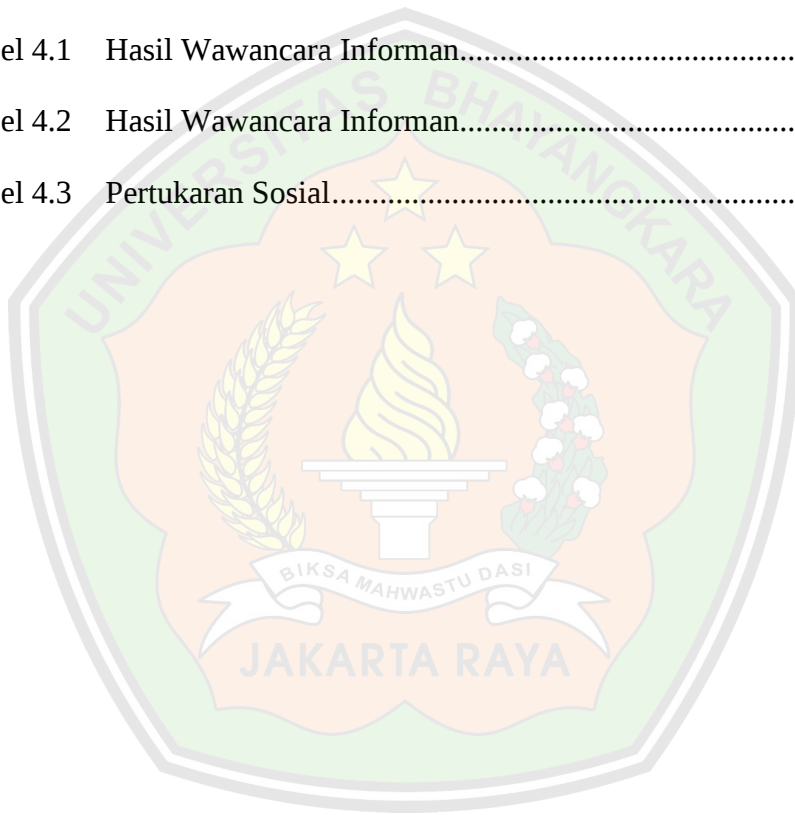
4.2 Hasil Penelitian	40
4.2.1 Komunikasi Interpersonal Dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar Antara Guru dan Murid SDIT Assalam	40
4.2.1.1 Proses Perencanaan	40
4.2.1.2 Proses Pelaksanaan.....	41
4.2.1.3 Proses Evaluasi	53
4.3 Pembahasan.....	61
4.3.1 Komunikasi Interpersonal Guru di dalam Kegiatan Belajar Mengajar	62
4.3.2 Pertukaran Sosial Guru dan Siswa	68
4.3.3 Peningkatan Kreativitas Siswa SDIT Assalam	69
4.3.4 Hambatan Yang Tidak Bisa Selalu Dilakukan Oleh Guru	73
4.3.5 Halangan dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa	74
4.3.6 Prestasi dan Kreativitas Siswa SDIT Assalam.....	77
BAB V PENUTUP	84
5.1 Kesimpulan	84
5.2 Saran.....	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	9
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 2.4 Penelitian Terdahulu	12
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Informan.....	59
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Informan.....	60
Tabel 4.3 Pertukaran Sosial.....	69



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Rapat Guru dan Pengurus SDIT Assalam.....	36
Gambar 4.2 Visi Misi SDIT Assalam	36
Gambar 4.3 Kegiatan Belajar Mengajar	37
Gambar 4.4 Lapangan SDIT Assalam	38
Gambar 4.5 Fasilitas SDIT Assalam	39



DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	26
Bagan 4.1 Pembahasan: Proses Pengembangan di dalam Kreativitas	81



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 :Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 2 :Daftar Pertanyaan Penelitian
- Lampiran 3 :Transkrip Wawancara dan Reduksi Data
- Lampiran 4 :Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 5 :Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 6 :Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 7 :Form Perbaikan Sidang Skripsi

