

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Effendy, Onong Uchjana. 2011. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Iriantara, Y. dan Usep S. 2018. *Komunikasi Pendidikan*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Kriyantono, R. 2020. *Teknik Praktis Riset Komunikasi Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: PRENADAMEDIA.
- Munandar, U. 2014. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Ngalimun. 2018. *KOMUNIKASI INTERPERSONAL*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Sardiman. 2016. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode penelitian Kuantitaif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Jurnal

- Ahmad (2020). ANALISIS DESKRIPTIF KOMUNIKASI INTERPERSONAL DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DI SEKOLAH. *Studi Deskriptif Komunikasi Interpersonal Guru dan Peserta Didik pada PAUD Putri Ananda dalam Rangka Mencapai Tujuan Pendidikan*. 1(1). 8-15.

- Aprianti, E. (2018). *PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL DALAM KEGIATAN MENGAJAR ANTARA GURU DAN MURID PAUD PADA PROSES PEMBENTUKAN KARAKTER*. 9.
- Arnesti, N., & Hamid, A. (2015). PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE – OFFLINE DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INGGRIS. *JURNAL TEKNOLOGI INFORMASI & KOMUNIKASI DALAM PENDIDIKAN*, 2(1).
<https://doi.org/10.24114/jtikp.v2i1.3284>
- Dominika, & Stefani, V. (2018). HUBUNGAN TIPE KEPERIBADIAN EKSTROVERT-INTROVERT DENGAN PENERIMAAN SOSIAL PADA SISWA. 7(1).
- Kartika, A. T. (2017). *Pengaruh Komunikasi Interpersonal Wali Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 12 Palembang*. 124.
- Mataputun, Y., & Saud, H. (2020). Analisis komunikasi interpersonal dan penyesuaian diri remaja. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 8(1), 32.
<https://doi.org/10.29210/140800>
- Muzarofah, T. N. (2020). STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU PENDIDIKAN USIA DINI DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI AKHLAK. 86.
- Ndraha, Y. R., & Appulembang, O. D. (2020). ANALISIS KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA [AN ANALYSIS OF INTERPERSONAL COMMUNICATION BETWEEN TEACHERS AND STUDENTS IN LEARNING MATHEMATICS]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 4(1), 64.
<https://doi.org/10.19166/johme.v4i1.2000>
- Ritonga, S. A., & Hasibuan, E. J. (2016). KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN SISWA DALAM MENGEMBANGKAN BAKAT DAN KREATIVITAS ANAK AUTIS DI SLB TAMAN PENDIDIKAN ISLAM

(TPI). *JURNAL SIMBOLIKA: Research and Learning in Communication Study*, 2(2). <https://doi.org/10.31289/simbollika.v2i2.1030>

Syarifa, R. C., & Si, M. (n.d.). *KOMUNIKASI INTRAPERSONAL*. 11.

Umar (2017). *PENDEKATAN SOCIAL EXCHANGE PERSPEKTIF GEORGE C. HOMANS*, 1(1).

Internet

Dosenmuslim.com. (2016, November 18). *Pengertian Belajar Mengajar*. Retrieved 19 March 2021, from <https://dosenmuslim.com/pendidikan/pengertian-belajar-mengajar/>

Kompasiana.com. (2020, April 10). *Guru dalam Memilih Metode Pembelajaran yang Tepat untuk Peserta Didik*. Retrieved 18 february 2021, from <https://www.kompasiana.com/ditakharisma14/5e5df960097f365fab18bc72/guru-dalam-memilih-metode-pembelajaran-yang-tepat-untuk-peserta-didik?page=all>

Kemendikbud.go.id. (2021, January 1). *Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Berbagai Permainan*. Retrieved 19 March 2021, from <https://p4tktkplb.kemdikbud.go.id/index.php/pages/sejarah-lembaga/meningkatkan-kreativitas-anak-usia-dini-melalui-berbagai-permainan>