

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM
MEMOTIVASI MINAT BELAJAR SISWA
(Studi Kualitatif pada SDIT Ulul Albab Tambun Selatan, Bekasi)**

SKRIPSI

Oleh :
Irfandi Ardian
201510415196



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2022**

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM
MEMOTIVASI MINAT BELAJAR SISWA
(Studi Kualitatif pada SDIT Ulul Albab Tambun Selatan, Bekasi)**

SKRIPSI

Oleh :
Irfandi Ardian
201510415196



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2022**



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Komunikasi Interpersonal Guru Dalam
Memotivasi Minat Belajar Siswa
(Studi Kualitatif pada SDIT Ulul
Albab Tambun Selatan, Bekasi)

Nama Mahasiswa : Irfandi Ardian

Nomor Pokok Mahasiswa : 201510415196

Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 29 Juli 2022

Jakarta, 5 Agustus 2022

MENYETUJUI,

Pembimbing I

Pembimbing II



Aryadillah, S.Sos.I, M.M, M.I.Kom

NIDN. 0329088601



Annisa Eka Syafrina, S.I.Kom, M.Si

NIDN. 0312079501

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Komunikasi Interpersonal Guru
Dalam Memotivasi Minat Belajar
Siswa (Studi Kualitatif Pada SDIT
Ulul Albab Tambun Selatan Bekasi)

Nama Mahasiswa : Irfandi Ardian

Nomor Pokok Mahasiswa : 201510415196

Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 29 Juli 2022

Jakarta, 5 Agustus 2022

MENGESAHKAN,

Ketua Tim Penguji: Dr. Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom

NIDN 0322038901

Penguji I : Aryadillah, S.Sos.I, M.M., M.I.Kom

NIDN 0329088601

Penguji II : Titis Nurwulan Suciati, S.Sos, M.I.Kom

NIDN 0329068301

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi

Dekan
Fakultas Ilmu Komunikasi

Moh. Rifaldi Akbar, S.Sos, M.Si

NIP. 2109527

Dr. Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom

NIP. 1504222

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi saya yang berjudul “Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Memotivasi Minat Belajar Siswa (Studi Kualitatif pada SDIT Ulul Albab Tambun Selatan, Bekasi)”. Ini adalah benar-benar hasil dari karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya sudah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digandakan melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 29 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Irfandi Ardian

201510415196

ABSTRAK

Irfandi Ardian, 201510415196, Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Memotivasi Minat Belajar Siswa (Studi Kualitatif pada SDIT Ulul Albab Tambun Selatan, Bekasi).

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis komunikasi interpersonal guru dalam memotivasi minat belajar siswa di SDIT Ulul Albab Tambun Selatan, Bekasi, faktor penghambat serta pendukung dalam komunikasi interpersonal tersebut dan upaya apa saja yang dapat dilakukan dalam melakukan komunikasi interpersonal dalam memotivasi minat belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Metode analisis yang digunakan adalah metode analisis data kualitatif. Lokasi penelitian dalam penelitian ini adalah di SDIT Ulul Albab Tambun Selatan, Bekasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal guru dalam memotivasi minat belajar siswa yaitu: 1). Memberikan motivasi, 2). Menggunakan metode pembelajaran yang berbeda, 3). Meningkatkan kualitas guru, 4). Memberikan penghargaan/reward kepada siswa. Sehingga komunikasi interpersonal yang diberikan dapat diterima oleh siswa dan memberikan motivasi dalam minat belajar.

Kata kunci: komunikasi interpersonal, motivasi belajar, kegiatan belajar mengajar

ABSTRACT

Irfandi Ardian, 201510415196, Teacher Interpersonal Communication in Motivating Students' Interest in Learning (Qualitative Study at SDIT Ulul Albab Tambun Selatan, Bekasi).

This study aims to analyze teacher interpersonal communication in motivating students' interest in learning at SDIT Ulul Albab Tambun Selatan, Bekasi, the inhibiting and supporting factors in interpersonal communication and what efforts can be made in conducting interpersonal communication in motivating students' interest in learning.

This research use descriptive qualitative approach. The analytical method used is qualitative data analysis method. The research location in this research is SDIT Ulul Albab Tambun Selatan, Bekasi.

The results of this study indicate that the teacher's interpersonal communication in motivating students' interest in learning is: 1). Provide motivation, 2). Using different learning methods, 3). Improving the quality of teachers, 4). Give awards to students. So that the interpersonal communication provided can be accepted by students and provide motivation in learning interest.

Keywords: interpersonal communication, learning motivation, teaching and learning activities

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya, dan penulis sangat berterima kasih untuk kedua orang tua saya bapak dan ibu yang telah berdoa dan memberikan semangat serta motivasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul **“Komunikasi Interpersonal Guru dalam Memotivasi Minat Belajar Siswa (Studi Kualitatif pada SDIT Ulul Albab Tambun Selatan, Bekasi)”**.

Selama penyelesaian dan sampai proses penyusunan Skripsi ini, penulis telah menerima banyak bimbingan, pengarahan, serta kritik dan saran sehingga tersusunnya Skripsi ini. Penulis menyadari dalam proses Skripsi ini tidak akan berhasil terselesaikan berjalan lancar tanpa bimbingan dan dorongan dari semua pihak, Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis dengan setulus hati dan segala hormat menyampaikan rasa terimakasih kepada:

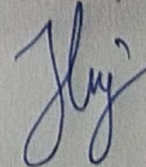
1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Dr. Drs. H. Bambang Karsono, S.H. M.M selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Bapak Dr. Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi
3. Bapak Moh. Rifaldi Akbar, S.Sos., M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi
4. Bapak Dr. Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan kritik, saran, dukungan serta motivasi dalam masa perkuliahan hingga proses penyusunan Skripsi ini kepada penulis.
5. Bapak Aryadillah, S.Sos.I. M.M., M.I.Kom selaku Dosen Pembimbing I atas waktu, kesabaran, saran serta bimbingan dan dukungan nya penulis selama melakukan penelitian.
6. Ibu Annisa Eka Syafrina, S.I.Kom, M.Si selaku Dosen Pembimbing II atas waktu, kesabaran, saran serta bimbingan dan dukungan nya penulis selama melakukan penelitian.

7. Para seluruh Dosen dan Staff Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya yang turut memberikan masukan, dukungan serta kelancaran dalam proses administrasi kepada peneliti dalam penyelesaian Skripsi ini.
8. Kedua orang tua tercinta penulis yang selalu memberikan doa serta dukungan terutama motivasi tanpa henti baik moril maupun materil, sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi dengan baik dan lancar.
8. Bapak Ayyip Mukhsin, M.Pd selaku Kepala Sekolah dan rekan-rekan Guru dan Staff Karyawan SDIT Ulul Albab Tambun Selatan, Bekasi.
9. Assya Gianti, terima kasih atas segala dukungan serta semangat dan motivasi yang selalu diberikan dalam proses penyusunan Skripsi ini.
10. Andico Alhafidz dan Najib Berco yang selalu memberikan semangat serta motivasi untuk menyelesaikan Skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa Fakultas Ilmu Komunikasi angkatan 2015 khususnya kelas F Reguler Sore Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih banyak kekurangan, baik segi isi maupun penulisannya. Maka dari itu, penulis sangat menerima kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan Skripsi ini, Penulis berharap agar Skripsi ini bermanfaat bagi siapapun khususnya mahasiswa yang membaca serta pengembangan penelitian di bidang Ilmu Komunikasi,

Bekasi, 29 Juli 2022

Penulis,



Irfandi Ardian

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian	9
1.3 Pertanyaan Penelitian.....	9
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Kegunaan Penelitian.....	9
1.5.1 Kegunaan Teoritis.....	10
1.5.2 Kegunaan Praktis.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Penelitian Terdahulu.....	11
2.2 Kerangka Konsep	17
2.2.1 Komunikasi.....	17
2.2.2 Bentuk Komunikasi	18
2.2.3 Komunikasi Interpersonal (<i>Interpersonal communication</i>)	19
2.2.4 Hakikat Motivasi Belajar.....	22
2.2.5 Minat Belajar	23
2.2.7 Kajian Teori	24
2.3 Kerangka Penelitian	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1 Paradigma Penelitian	29
3.2 Metode Penelitian.....	30

3.3	Informan Penelitian	30
3.4	Sumber Data	32
3.5	Teknik Pengumpulan Data	32
3.6	Teknik Analisis Data	34
3.7	Teknik Keabsahan Data.....	35
3.8	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		37
4.1	Gambaran Umum SDIT Ulul Albab	37
4.1.1	Dasar Pemikiran Terbentuknya SDIT Ulul Albab.....	37
4.1.2	Visi dan Misi.....	39
4.1.3	Program Kegiatan Pembelajaran	39
4.1.4	Peserta Didik.....	40
4.1.5	Lokasi Lembaga Pendidikan.....	41
4.1.6	Sarana dan Prasarana	41
4.2	Hasil Penelitian	42
4.2.1	Komunikasi Interpersonal Dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar antara Guru dan Murid SDIT Ulul Albab.....	42
4.2.2	Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Dalam Proses Komunikasi Interpersonal Kepada Siswa SDIT Ulul Albab Dalam Memotivasi Minat Belajar.	44
4.3	Pembahasan.....	46
4.3.1	Komunikasi Interpersonal Guru Di Dalam Kegiatan Belajar Mengajar	46
BAB V PENUTUP		54
5.1	Kesimpulan	54
5.2	Saran	56
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

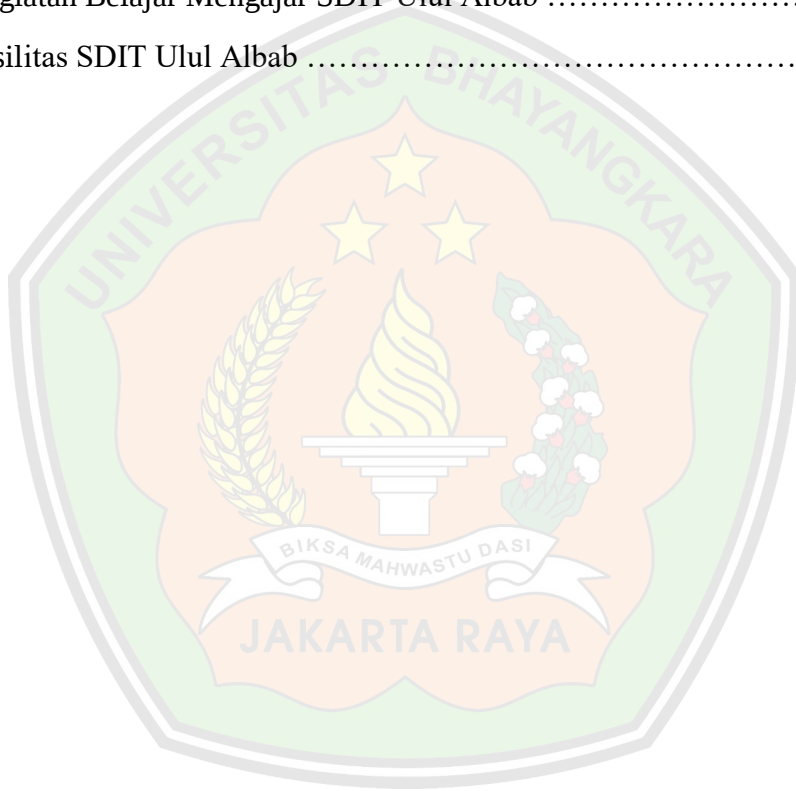
DAFTAR TABEL

2.1 Matriks Penelitian Terdahulu.....	12
---------------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

2.1 Model Komunikasi Interpersonal.....	22
2.2 Kerangka Pemikiran	28
3.1 Triangulasi Sumber Data	36
3.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	37
4.1 Rapat Guru dan Pengurus SDIT Ulul Albab	40
4.3 Kegiatan Belajar Mengajar SDIT Ulul Albab	41
4.4 Fasilitas SDIT Ulul Albab	43



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Biodata Mahasiswa
- Lampiran 2 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 3 : Reduksi Data
- Lampiran 4 : Dokumentasi
- Lampiran 5 : Kartu Bimbingan
- Lampiran 6 : Form Perbaikan

