

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Sesuai dengan data yang sudah dijabarkan di atas, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil hipotesis menyatakan bahwa terdapat pengaruh komunikasi interpersonal guru dan orang tua murid Terhadap Peningkatan belajar jarak jauh. Maka dari itu pengaruh variabel Komunikasi Interpersonal (X) terhadap Variabel (Y) adalah 79,2%, sedangkan 20,8% motivasi dipengaruhi oleh Variabel lain yang tidak dalam penelitian ini.
2. Bahwa dari 10 pertanyaan yang lebih berdominan dari variabel (X) komunikasi interpersonal adalah point ke-5 yaitu “ interaksi ilmiah antara guru dan siswa diluar pelaksanaan pembelajaran jarak jauh” sebesar 0,832. Sedangkan untuk dari 1 pertanyaan pada variabel (Y) motivasi adalah point ke-2 “setelah guru menyampaikan materi, siswa aktif bertanya kepada guru terkait materi yang disampaikan” sebesar 0.845 Serta,
3. faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa adalah faktor kecerdasan dari diri siswa itu sendiri, faktor belajar yang diterapkan oleh siswa maupun guru dan orang tua murid, faktor sikap yang dimana siswa tersebut dapat mengendalikan dirinya sesuai dengan apa yang diinginkan, hal ini juga dapat dilihat dari faktor sikap guru dan orang tua dalam menghadapi siswa, hal ini juga termasuk faktor emosi dan sosial. Faktor kegiatam seperti keaktifan guru dan proses belajar mengajar, respon siswa dalam menghadapi materi, serta faktor guru dan lingkungan yakni terciptanya kondisi belajar mengajar yang memadai serta terciptanya rasa nyaman dalam proses belajar mengajar sehingga hal hal tersebut menjadi faktor faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa sesuai dengan kesimpulan yang diambil oleh peneliti sesuai dengan data data yang di dapatkan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah ditemukan dalam penelitian ini, adapun saran yang diberikan oleh penulis yakni peran orang tua dan guru sangat berguna untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, karena dengan adanya dorongan yang diberikan oleh orang tua dan guru dapat membuat siswa merasa lebih termotivasi dalam kegiatan belajar seperti siswa/ I lebih aktif dalam bertanya dan menjawab pertanyaan dari guru, membuat siswa menjadi lebih semangat, senang, nyaman dalam kegiatan pembelajaran yang dihadapi.



