

DAFTAR PUSTAKA

- Mulyana, Deddy. Human Communication: Konteks-Konteks Komunikasi . Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan RND. Bandung: Alfabeta.
- Ibrahim,R dan Nana Syaodih. 2003. Perencanaan Pengajaran. Jakarta: Adi Mahasatya.
- Mulyana,Deddy.Human Communication Konteks-Konteks Komunikasi Bandung:Remaja Rosdakarya, 2001.
- Rohimin, T. Saodah dan Agus S. R., “Hakikat Pendidikan” Makalah Pendidikan Nilai dalam PU, Juni 2014, h. 3
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 22 Tahun 2006*. Jakarta: Depdiknas.
- Zulkifli Matondang. (2009). “Validitas dan Reliabilitas suatu Instrumen Penelitian.” *Jurnal Tabularasa*. Vol. 6. No. 1. hlm. 315-323.
- Medcom.id. (2020). “Pendidikan inspirasi, Metamorfosis dunia Pendidikan di masa pandemi covid - 19.” *Online*.
<https://www.medcom.id/pendidikan/inspirasi-pendidikan/JKRGW15N-metamorfosis-dunia-pendidikan-di-masa-pandemi-covid-19>. Diakses 18 November 2020.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA
- Cnnindonesia.com (2020) . “ Data siswa/I yang terdampak virus covid 19”.
<https://www.cnnindonesia.com/nasional/20200804202131-20-532203/kemendikbud-68-juta-peserta-didik-indonesia-terdampak-corona>.
- Latuconsina, A. (2019). Pola Komunikasi Guru di Ruang Publik Sekolah. *al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 67-86.
- Joni, R. (1983). Strategi Belajar Mengajar, Suatu Tinjauan Pengantar. *Jakarta: depdikbud*.
- Sujarweni, V. Wiratna. (2018). *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi Pendekatan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Cangara, H. (2007). Jakarta: pengantar ilmu komunikasi. PT. Raja Grafindo Persada.

De Vito, A. 1997. Komunikasi antar manusia (terjemah Agus Maulana). Hunter College.
NewYork: the City University

