

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA GURU
DENGAN SISWA PADA PEMBELAJARAN TATAP
MUKA TERBATAS (PTMT) KELAS 6
SDN TELUK PUCUNG VIII BEKASI UTARA**

SKRIPSI

Oleh :

FITRIA RAMADHAN

201810415134



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2022**

**KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA GURU
DENGAN SISWA PADA PEMBELAJARAN TATAP
MUKA TERBATAS (PTMT) KELAS 6
SDN TELUK PUCUNG VIII BEKASI UTARA**

SKRIPSI

Oleh :

FITRIA RAMADHAN

201810415134



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Komunikasi Interpersonal Antara Guru Dengan Siswa Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) Kelas 6 SDN Teluk Pucung VIII Bekasi Utara

Nama Mahasiswa : Fitria Ramadhan

Nomor Pokok Mahasiswa : 201810415134

Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi / Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 28 Juli 2022

Jakarta, 05 Agustus 2022

MENYETUJUI,



Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Aan Widodo, S.I.Kom., M.I.Kom

NIDN. 0322038901

Moh. Rifaldi Akbar, S.Sos., M. Si.

NIDN. 0330089401

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Komunikasi Interpersonal Antara Guru Dengan Siswa Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) Kelas 6 SDN Teluk Pucung VIII Bekasi Utara

Nama Mahasiswa : Fitria Ramadhan

Nomor Pokok Mahasiswa : 201810415134

Program Studi/Fakultas : Ilmu Komunikasi/Ilmu Komunikasi

Tanggal Lulus Ujian Skripsi : 28 Juli 2022

Jakarta, 05 Agustus 2022

MENGESAHKAN,

Ketua Penguji : Dra. Truly Wangsalegawa, M.A., M.Ed., Ph.D

NIDN. 0319036103

Penguji 1 : Dr. Aan Widodo, S.I.Kom., M.I.Kom

NIDN. 0322038901

Penguji 2 : Tabrani Sjafrizal, S.Sos., M.I.Kom

NIDN. 0306046603

MENGETAHUI,

Ketua Program Studi

Ilmu Komunikasi

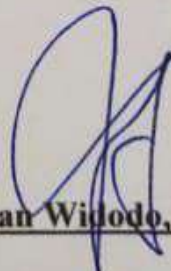


Moh. Rifaldi Akbar, S.Sos., M.Si

NIP. 2109527

Dekan

Fakultas Ilmu Komunikasi



Dr. Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom

NIP. 1504222

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

Skripsi yang berjudul “**KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA GURU DENGAN SISWA PADA PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS (PTMT) KELAS 6 SDN TELUK PUCUNG VIII BEKASI UTARA**”

ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan sebagai referensi yang sumbernya telah dituliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya kecurangan dalam karya ini, saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini dipinjam dan digandakan melalui Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Saya memberikan izin kepada Perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikannya melalui Internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 05 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Fitria Ramadhan

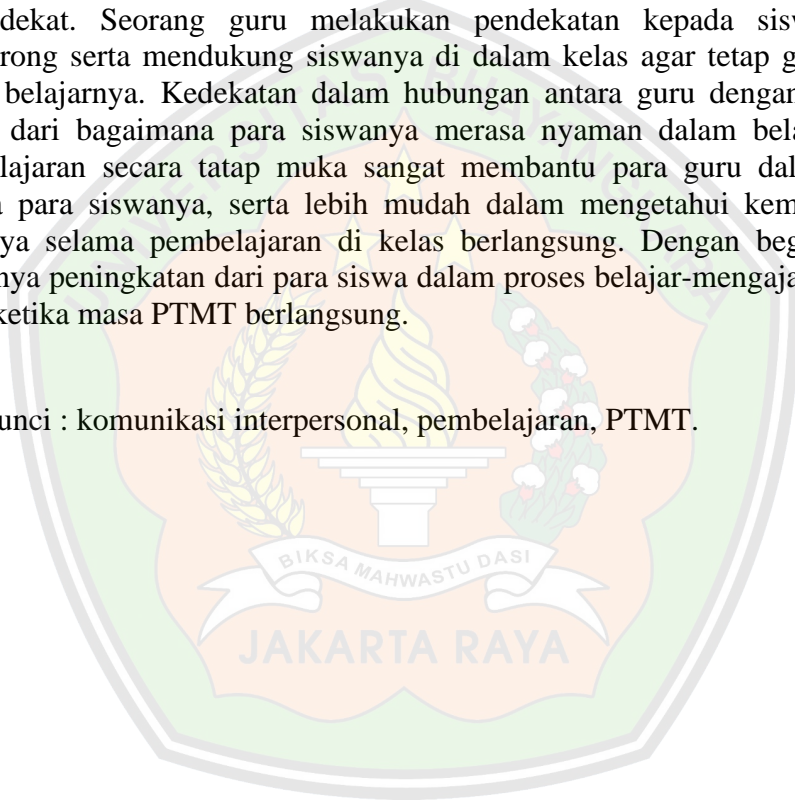
201810415134

ABSTRAK

Fitria Ramadhan. 201810415134. Komunikasi Interpersonal Antara Guru Dengan Siswa Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) Kelas 6 SDN Teluk Pucung VIII Bekasi Utara.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat komunikasi interpersonal yang dilakukan oleh guru dan siswa dalam proses PTMT di SDN Teluk Pucung VIII Bekasi Utara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dalam komunikasi interpersonal yang digunakan guru dengan siswa adalah dengan membangun hubungan guru dan siswa menjadi lebih dekat. Seorang guru melakukan pendekatan kepada siswanya untuk mendorong serta mendukung siswanya di dalam kelas agar tetap giat dan tekun dalam belajarnya. Kedekatan dalam hubungan antara guru dengan siswa dapat dilihat dari bagaimana para siswanya merasa nyaman dalam belajar di kelas. Pembelajaran secara tatap muka sangat membantu para guru dalam mengajar kepada para siswanya, serta lebih mudah dalam mengetahui kemampuan para siswanya selama pembelajaran di kelas berlangsung. Dengan begitu membuat terjadinya peningkatan dari para siswa dalam proses belajar-mengajar secara tatap muka ketika masa PTMT berlangsung.

Kata kunci : komunikasi interpersonal, pembelajaran, PTMT.

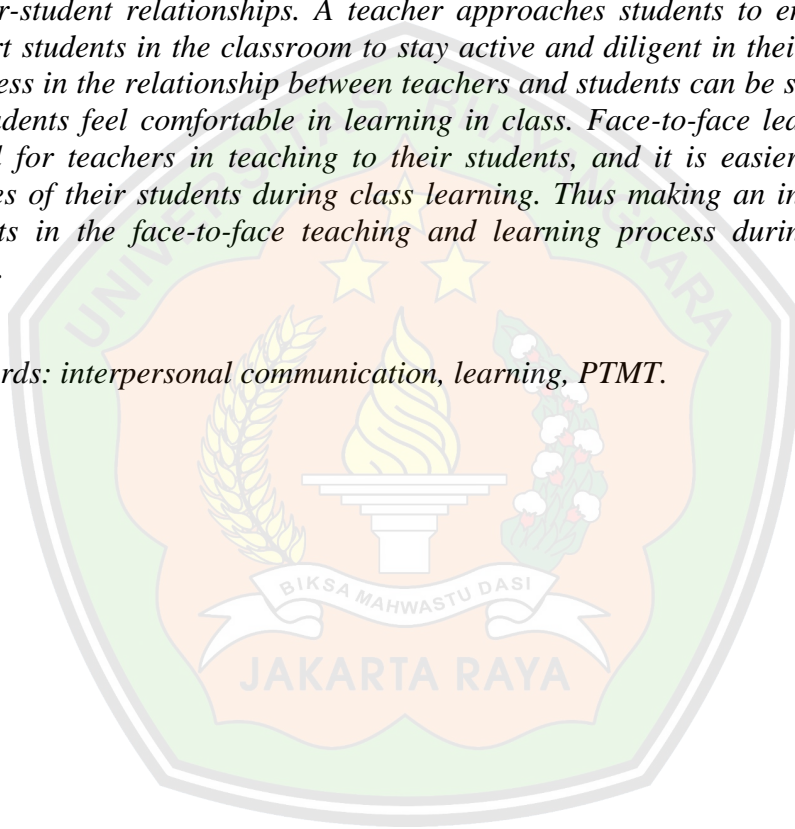


ABSTRACT

Fitria Ramadan. 201810415134. *Interpersonal Communication of Teachers and Students in Limited Face-to-face Learning (PTMT) Class 6 SDN Teluk Pucung VIII North Bekasi.*

This study aims to see the interpersonal communication carried out by teachers and students in the PTMT process at SDN Teluk Pucung VIII, North Bekasi. This study uses a qualitative approach and descriptive method. The results showed that the data collection through observation, interviews, and documentation in interpersonal communication used by teachers and students was to build closer teacher-student relationships. A teacher approaches students to encourage and support students in the classroom to stay active and diligent in their studies. The closeness in the relationship between teachers and students can be seen from how the students feel comfortable in learning in class. Face-to-face learning is very helpful for teachers in teaching to their students, and it is easier to know the abilities of their students during class learning. Thus making an increase in the students in the face-to-face teaching and learning process during the PTMT period.

Keywords: interpersonal communication, learning, PTMT.



KATA PENGANTAR

Dengan puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya, serta shalawat dan salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW atas petunjuknya, dan kedua orang tua saya Bapak Supardi serta Ibu saya Sundiyah. Skripsi ini dapat diselesaikan oleh penulis sesuai dengan yang penulis harapkan, dengan judul “Komunikasi Interpersonal Antara Guru Dengan Siswa Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) Kelas 6 SDN Teluk Pucung VIII Bekasi Utara”.

Penulis mendapat banyak bantuan atas materi maupun pemikirannya dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan begitu penulis sampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu atas terselesaikannya skripsi sebagai berikut :

1. Bapak Irjen Pol (Pum) Dr. Drs. H. Bambang Karsono, SH., MM., selaku Rektor Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Bapak Dr. Aan Widodo, S.I.Kom., M.I.Kom., selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dan Dosen Pembimbing I Skripsi.
3. Bapak Moh. Rifaldi Akbar, S.Sos., M.Si., selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Bhayangkara Jakarta Raya dan Dosen Pembimbing II Skripsi.
4. Kedua orang tua saya Bapak Supardi dan Ibu Sundiyah yang telah memberikan dukungan, materi, dan doa yang selalu ditujukan untuk saya dalam pengerjaan skripsi ini hingga selesai.
5. Kaka saya Diyanti yang telah memberikan dukungan, pengalaman, serta membantu dalam memberikan arahan pada skripsi saya hingga selesai.
6. Partner sekaligus kekasih saya Nabil Azky Fadlurrahman yang telah menjadi *support system* saya dengan memberikan bantuan telah berpartisipasi besar dalam berjalannya skripsi ini, serta dukungan, doa, dan materi yang telah diberikan hingga skripsi saya selesai.

7. Bapak Jaya Atmaja, S.Pd., selaku Guru Kelas 6 SDN Teluk Pucung VIII Bekasi Utara, yang telah memberikan izin dan membantu dalam memberikan data sesuai dengan kebutuhan untuk melengkapi skripsi ini.
8. Teman-teman terdekat saya “Wimas” yang bernama Upi, Sarah, Anggi, Elsa, Faiza, dan Ervina yang telah memberikan dukungan serta bantuan dalam pengerjaan skripsi ini hingga selesai.
9. Teman-teman bimbingan saya yang bernama Nabil, Genta, Fatia, Erli, dan Kevin yang telah memberikan banyak bantuan serta dukungan atas pengerjaan skripsi ini hingga selesai.
10. Teman-teman KKN Tim B PMD “Darting Squad” yang bernama Diah, Debby, Nabil, dan Genta yang telah memberikan dukungan dalam pengerjaan skripsi ini.
11. Dan teman saya yang bernama Susi dan Angel, serta teman-teman saya yang lainnya yang tidak saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan serta doa dalam pengerjaan skripsi ini hingga selesai.

Penulis sadar atas keterbatasan pengetahuan serta kurangnya pengalaman, dan tak luput dari berbagai kekurangan dan kesalahan dalam pembahasan pada skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca dan bisa dikembangkan lebih baik lagi oleh penulis lainnya. Demikian yang dapat penulis sampaikan.

Jakarta, 05 Agustus 2022



Fitria Ramadhan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	13
1.3 Pertanyaan Penelitian	13
1.4 Tujuan Penelitian	13
1.5 Manfaat Penelitian	14
1.5.1 Manfaat Teoritis	14
1.5.2 Manfaat Praktis	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
2.1 Kerangka Konsep	15
2.1.1 Penelitian Terdahulu	15

2.1.1.1 Perbedaan Penelitian Terdahulu	18
2.1.2 Komunikasi Interpersonal	19
2.1.3 Komunikasi Guru dan Siswa.....	24
2.1.4 Pembelajaran Tatap Muka Terbatas.....	29
2.2 Kerangka Pemikiran.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1 Paradigma Penelitian.....	34
3.2 Metode dan Pendekatan Penelitian	35
3.3 Informan Penelitian.....	36
3.3.1 Subjek Penelitian	37
3.3.2 Objek Penelitian.....	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.5 Teknik Analisis Data.....	40
3.6 Teknik Keabsahan Data	42
3.7 Tempat dan Waktu Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 Gambaran Umum Hasil Penelitian	44
4.1.1.1 Sejarah Singkat SDN Teluk Pucung VIII.....	45
4.1.1.2 Visi dan Misi SDN Teluk Pucung VIII	45
4.1.1.3 Profil Sekolah SDN Teluk Pucung VIII	46
4.1.1.4 Struktur Organisasi SDN Teluk Pucung VIII.....	47
4.1.2 Akses Penelitian dan Profile Informan	48
4.1.3 Pelaksanaan PTMT di SDN Teluk Pucung VIII.....	50
4.1.4 Proses Belajar Mengajar Guru Dengan Siswa Pada Saat PTMT.....	52

4.1.5 Komunikasi Guru Dan Siswa Dalam PTMT	54
4.1.6 Fungsi PTMT Bagi Guru Untuk Membentuk Karakter Siswa Dengan Belajar Di Sekolah.....	55
4.1.7 Kemampuan Berpikir Siswa Terlatih Kembali Sejak PTMT	56
4.1.8 Pendekatan Cara Guru Mengajar Kepada Para Siswa	57
4.2 Pembahasan.....	58
4.2.1 Komunikasi Interpersonal.....	59
BAB V PENUTUP.....	64
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	15
Tabel 3.1 Daftar Guru	37
Tabel 3.2 Daftar Siswa.....	37
Tabel 4.1 Profile Sekolah.....	46
Tabel 4.2 Informan SDN Teluk Pucung VIII.....	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 SDN Teluk Pucung VIII.....46



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	33
Bagan 4.1 Struktur Organisasi SDN Teluk Pucung VIII.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 2. Surat Pengantar Penelitian
- Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 4. Pedoman Wawancara
- Lampiran 5. Transkrip Wawancara
- Lampiran 6. Reduksi Data
- Lampiran 7. Dokumentasi
- Lampiran 8. Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing 1
- Lampiran 9. Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing 2
- Lampiran 10. Form Perbaikan

