

**PENGARUH MEDIA SOSIAL TIKTOK TERHADAP
PERILAKU BELAJAR SISWA/I KELAS X & XI TKJ
SMK KARYA BHAKTI 1 BEKASI**

Oleh:

Nerissa Arviana Hariyanto

201810415228



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS BHAYANGKARA JAKARTA RAYA**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi

: Pengaruh Media Sosial Tiktok
Terhadap Perilaku Belajar Siswa
Kelas X & XI TKJ SMK Karya
Bhakti 1 Bekasi

Nama

: Nerissa Arviana Hariyanto

Nomor Pokok Mahasiswa

: 201810415228

Program Studi / Fakultas

: Ilmu Komunikasi

Tanggal lulus ujian skripsi

: 27 Juli 2022



Pembimbing I

Eikri Reza, S.IP., M.Si

NIDN : 021606034

Pembimbing II

Moh. Rifaldi Akbar, S.Sos., M.Si

NIDN: 0330089401

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi

: Pengaruh Media Sosial
Tiktok Terhadap Perilaku
Belajar Siswa kelas X dan
XI TKJ SMK Karya
Bhakti 1 Bekasi

Nama

: Nerissa Arviana Hariyanto

Nomor Pokok Mahasiswa

: 201810415228

Program Studi / Fakultas

: Ilmu Komunikasi

Tanggal ujian

: 27 Juli 2022

Jakarta, 05 Agustus 2022

MENGESAHKAN

Ketua Penguji : Dr. Ari Sulistyanto, S. Sos., M.I.Kom

NIDN. 0303077022

Penguji 1 : Fikri Reza, S.I.P., M.Si

NIDN. 021606034

Penguji 2 : Yudhistira Ardi Poetra, S.I.Kom., M.I.Kom

NIDN. 0713129301

MENGETAHUI

Ketua Program Studi

Dekan

Ilmu Komunikasi

Fakultas Ilmu Komunikasi

Moh. Rifaldi Akbar, S.Sos., M. Si.

Dr. Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom

NIP. 2109527

NIP. 1504222

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi saya yang berjudul Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas X & XI TKJ SMK Karya Bhakti 1 Bekasi merupakan hasil karya saya sendiri tanpa mengandung materi yang ditulis oleh orang lain kecuali pengutipan yang dijadikan sebagai referensi yang sumbernya sudah di tuliskan secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.

Apabila di hari kemudian di temukan adanya kecurangan dalam penelitian ini saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Bhayangkara Jakarta Raya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Saya mengizinkan skripsi ini di gandakan melalui perpustakaan Universitas Bhayangkara Jakarta Raya untuk menyimpan skripsi ini dalam bentuk digital dan mempublikasikan melalui internet selama publikasi tersebut melalui portal Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.

Jakarta, 05 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

JAKARTA RAYA



F74B4AJX916500226

Nerissa Arviana Haryanto

201810415228

ABSTRAK

Nerissa Arviana Haryanto, 201810415228. Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Belajar Siswa/I Kelas X & XI TKJ SMK. Karya Bhakti 1 Bekasi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media sosial tiktok terhadap perilaku belajar siswa/i kelas X & XI TKJ SMK. Karya Bhakti 1 Bekasi.. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas X dan XI dari jurusan teknik komputer jaringan di SMK Karya Bhakti 1 Bekasi. Teknik penentuan sampel dilakukan dengan teknik sampel non probability. Pengumpulan data dilakukan melalui metode wawancara dan kuesioner. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Alat analisis yang digunakan adalah teknik regresi linier berganda. Hasil penelitian Uji T (Parsial) menunjukkan bahwa nilai t hitung variabel Media Sosial Tiktok (X) sebesar 11,990 lebih besar dari dari nilai t tabel yaitu 1,98099 artinya variabel Media Sosial Tiktok berpengaruh secara parsial terhadap Tingkat *Turnover*. Berdasarkan hasil uji koefisien determinasi (R^2) bahwa nilai R square yang dihasilkan adalah sebesar 0,562 berarti 56,2% variabel Perilaku Belajar dapat dipengaruhi oleh variabel Media Sosial Tiktok sedangkan sisanya sebesar 43,8% dapat dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Media Sosial Tiktok, Perilaku Belajar.

ABSTRACT

Nerissa Arviana Hariyanto, 201810415228. The Effect of Tiktok Social Media on the Learning Behavior of Class X & XI Students of TKJ SMK. Karya Bhakti 1 Bekasi.

The purpose of this study was to determine the effect of tiktok social media on the learning behavior of students in class X & XI TKJ SMK. Karya Bhakti 1 Bekasi. The population used in this study were students of class X and XI from the department of computer network engineering at SMK Karya Bhakti 1 Bekasi. The technique of determining the sample is done with a non-probability sampling technique. Data was collected through interviews and questionnaires. The type of research used is quantitative research. The analytical tool used is multiple linear regression technique. The results of the T test (Partial) show that the t value of the Tiktok Social Media variable (X) is 11.990 which is greater than the t table value of 1.98099, meaning that the Tiktok Social Media variable has a partial effect on the Turnover Rate. Based on the results of the coefficient of determination test (R²) that the resulting R square value is 0.562 which means 56.2% of the Learning Behavior variable can be influenced by the Tiktok Social Media variable while the remaining 43.8% can be influenced by other variables not examined in this study. .

Keywords: *Tiktok Social Media, Learning Behavior.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur senantiasa saya panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, hidayah dan nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas X & XI TKJ SMK Karya Bhakti 1 Bekasi” adanya tujuan dari penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat menyelesaikan program pendidikan S1 dengan program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Komunikasi di Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, Bekasi Utara.

Pada Penyusunan skripsi ini saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada pihak-pihak yang telah membantu saya dalam menyusun skripsi ini dengan terus memberikan dukungan, semangat serta doa dalam menyelesaikan skripsi ini. Terutama kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat secara jasmani dan rohani, memberikan petunjuk. Serta rasa syukur yang tidak ada habisnya penulis panjatkan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Lalu kepada kedua orang tua, terimakasih Ibu Umi dan Bapak Eddy Suharyanto yang telah memberikan dukungan, semangat serta doa yang tiada henti. Serta kakak saya Dimas Ariyanto, Aditya Sapta Ariyanto, Dian Yulistiani, Ananti Isnaeni Y, dan adik-adik saya Karina Fauziah Haryanto dan Anastasya Andini yang sudah memberikan dukungan, semangat, perhatian dan doa. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terimakasih kepada :

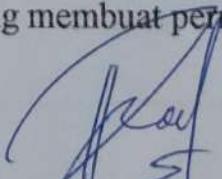
1. Bapak Irjen Pol. (Purn) Dr. Drs. H. Bambang Karsono, S.H, M.M, selaku Rektor Unniversitas Bhayangkara Jakarta Raya.
2. Bapak Dr. Aan Widodo, S.I.Kom, M.I.Kom , selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Unniversitas Bhayangkara Jakarta Raya.
3. Moh. Rifaldi Akbar, S.Sos., M. Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi.
4. Bapak Fikri Reza, S.I.P., M.Si selaku dosen pembimbing 1 yang sudah membimbing penulis serta memberi arahan dan saran mulai dari awal pembuatan skripsi hingga dapat terselesaikan dengan baik.

5. Bapak Moh. Rifaldi Akbar, S.Sos., M. Si selaku dosen pembimbing II yang sudah bersedia untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Kepada Bapak Ibu dosen yang selama ini telah membagi ilmu yang dimiliki kepada saya didalam kelas.
7. Kepada Calon Jodoh saya di masa yang akan datang terimakasih selalu ada menemani, menyemangati, mencintai, menyayangi, dan sabar menghadap mood saya serta selalu menguji mental saya di setiap keadaan yang saya jalanin dan lewati hingga saat ini.
8. Kepada Aliya Rahmah Ferdinal selaku Saudari serta teman dan sahabat yang selalu menemani, membantu, mendorong serta sabar menghadapi keluh kesah saya selama mengerjakan skripsi ini dan selama bertemu di kampus Universitas Bhayangkara Jakarta Raya.
9. Kepada M Dimas dan Fajar Hidayat selaku saudara serta teman dan sahabat yang selalu mendorong saya dalam mengerjakan skripsi ini hingga kelar. Terimakasih kepada Angkatan 7 (Anyep) yang selalu peduli dengan saya dengan segala keadaan yang saya rasakan dan saya hadapi.
10. Terimakasih kepada UKM KAPAL BAJA yang sudah menemani hari-hari saya dengan penuh tawa, sedih, duka, kesal sehingga membuat diri saya jauh lebih berwarna dari sebelumnya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Atas segala bantuan, bimbingan, dan dorongan yang telah diberikan kepada penulis, penulis mengucapkan banyak-banyak terimakasih. Semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Aamiin, Ya RabbAlAlami

Jakarta, 05 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Nerissa Arviana Haryanto

201810415228

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Penelitian	4
1.3 Identifikasi masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Batasan Masalah	5
1.6 Kegunaan Penelitian	5
1.6.1 Kegunaan Praktis	5
1.6.2 Kegunaan Teoritis.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
2.1 Penelitian Terdahulu	6
2.2 Kerangka Teori	10

2.2.1 Teori Jarum Suntik (<i>Hypodermic needle</i>)	10
2.3 Komunikasi.....	10
2.3.1 Pengertian Komunikasi.....	10
2.3.2 Tujuan Komunikasi.....	11
2.3.3 Unsur Komunikasi	11
2.4 Pengertian Media Komunikasi	12
2.4.1 Jenis Media	13
2.5 Hubungan Komunikasi dan Media	13
2.6 Media Sosial	14
2.6.1 Pengertian Media Sosial	14
2.6.2 Jenis Media Sosial	14
2.6.3 Fungsi Media Sosial.....	17
2.6.4 Dampak Media Sosial.....	17
2.7 Media Sosial Tiktok.....	19
2.7.1 Pengertian Media Sosial Tiktok.....	19
2.8 Perilaku	19
2.8.1 Pengertian Perilaku	19
2.8.2 Jenis Perilaku	20
2.8.3 Pembentukan Perilaku	21
2.8.4 Perilaku Belajar	21
2.8.5 Perwujudan Perilaku Belajar	21
2.9 Pelajar	23
2.10 Kerangka Berfikir	23
2.11 Hipotesis	24

BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Metode Penelitian	25
3.3 Operasional Variabel	26
3.4 Waktu Dan Tempat Penelitian.....	27
3.4.1 Waktu Penelitian.....	27
3.4.2 Tempat Penelitian	27
3.5 Populasi Dan Sampel Penelitian.....	27
3.5.1 Populasi Penelitian.....	27
3.5.2 Sampel	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data	29
3.7 Metode Analisis Data	30
3.7.1 Uji Validitas.....	30
3.7.2 Uji Reliabilitas	31
3.8 Uji Aumsi Klasik	31
3.9 Analisis Regresi Linear	32
3.10 Pengujian Hipotesis	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Hasil Analisis Responden	34
4.1.1 Hasil Penyebaran Kuesioner	34
4.1.2 Identitas Responden	35
4.2 Analisis Statistik Deskriptif	38
4.3 Hasil Analisis Data	40
4.3.1 Uji Validitas	40
4.3.2 Uji Reliabilitas	42

4.4	Uji Asumsi Klasik	42
4.4.1	Uji Normalitas.....	42
4.5	Analisis Linier Sederhana.....	44
4.6	Uji Hipotesis	45
4.6.1	Uji T (Parsial)	45
4.6.2	Koefisien Determinasi (R ²).....	46
4.7	Pembahasan Hasil Penelitian.....	47
BAB V PENUTUP	49
5.1	Kesimpulan.....	49
5.2	Saran	49
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	23
Gambar 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	35
Gambar 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	36
Gambar 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas	37
Gambar 4. 4 Uji Normal P-P Plot Of Regression Standardized Residual	44



DAFTAR LAMPIRAN

- 1. Biodata Peneliti**
- 2. Kuesioner**
- 3. Tabulasi**
- 4. Data Responden**
- 5. Data SPSS**
- 6. Tabel T**
- 7. Tabel R Koefisien Determinan**



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	3
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	6
Tabel 3.1 Operasional Variabel.....	26
Tabel 3.2 Jumlah Siswa SMK Karya Bhakti 1 Bekasi.....	28
Tabel 4.1 Penerimaan dan Penyebaran Kuesioner.....	34
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	35
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur.....	36
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas.....	38
Tabel 4.5 Analisis Deskriptif Variabel Media Sosial.....	38
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif Variabel Perilaku Belajar	39
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas.....	41
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas	42
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Residual	43
Tabel 4. 10 Hasil Uji Analisis Linier Sederhana.....	44
Tabel 4. 11 Hasil Uji T (Parsial)	46
Tabel 4.12 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R ²).....	46